

Aftale om opfølgning på evalueringen af læreruddannelsen

På baggrund af evalueringen af læreruddannelsen er forligskredsen enig om, at der er behov for at styrke læreruddannelsen.

På den korte bane har forligskredsen aftalt, at Uddannelses- og Forskningsministeriet iværksætter en dialogproces med professionshøjskolerne om her-og-nu udviklingsbehov, der kan gennemføres uden indholdsmæssige ændringer af bekendtgørelsen.

Dialogforløbet vil sætte fokus på sammenhæng, progression og studieintensitet, herunder via

- a) En revideret modulstruktur.
- b) Andre konkrete initiativer, f.eks. ændringer vedr. prøveformer i den fælles del af studieordningen.
- c) Eventuelt tekniske ændringer af lærerbekendtgørelsen, f.eks. vedr. modulgodkendelser.
- d) Bedre brobygning mellem praktikken og undervisningen på professionshøjskolen.

Ud over opfølgningen på evalueringen vil der også indgå enkelte udviklingspunkter, som udspringer af politiske beslutninger på folkeskoleområdet mv. Dette handler især om at styrke de lærerstuderendes kompetencer i relation til

- e) Praksisfaglighed
- f) Uddannelse og job
- g) Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

I denne forbindelse får professionshøjskolerne til opgave at lave en handlingsplan for de frivillige kurser, herunder styrket deltagelse i kurserne samt kvalitetsudvikling - med særlig fokus på kurserne i Uddannelse og job samt Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Forligskredsen har desuden aftalt, at Uddannelses- og Forskningsministeriet sideløbende med dialogprocessen iværksætter en redigering af bekendtgørelsen med henblik på at afskaffe specifikke krav om læringsmålsstyret undervisning i læreruddannelsens kompetencemål. Dette er en konsekvens af den politiske aftale om lempelse af bindingerne i folkeskolens Fælles Mål.

Redigeringsprocessen handler kun om at fjerne henvisningerne til læringsmålsstyret undervisning – og har således ikke status af en generel opdatering eller forenkling af læreruddannelsens kompetencemål.

På den lange bane er der behov for at se mere grundlæggende på læreruddannelsen for, at forligskredsens høje ambitioner for uddannelsen skal kunne indfris. Forligskredsen har noteret sig, at regeringen nedsætter en kommission om fremtidens læreruddannelse.

20. marts 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

Ref.-nr.
19/012152-03