
Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Fri Grønne om kompenserende tiltag for afgangsstuderende på videregående uddannelser med meget praksisrettet undervisning

3. marts 2021

COVID-19 har været en realitet i snart et år, og det betyder, at de videregående uddannelsesinstitutioner har været underlagt restriktioner i større eller mindre grad siden marts 2020. Det har betydning for vores studerende og for den uddannelse, studerende kan tage under nedlukningen. Det kan have store konsekvenser for den enkelte, men også for samfundet. Det er centralt for det danske samfund, at dimittender fra de videregående uddannelser kommer ud på arbejdsmarkedet med et tilstrækkeligt højt fagligt niveau.

Det er aftalepartiernes vurdering, at den helt eller delvise nedlukning siden marts 2020 – og de skærpede restriktioner siden medio december 2020 – begynder at have væsentlige konsekvenser for alle studerende på tværs af de videregående uddannelser. Aftalepartierne er samtidig enige om, at den aktuelle nedlukning særligt skaber presserende udfordringer for afgangsstuderende på uddannelser med væsentlige praksisrettede elementer. Partierne vurderer derfor, at der er brug for en hurtig indsats, som giver mulighed for, at de videregående uddannelsesinstitutioner kan tilbyde kompenserende tiltag til de studerende, der dimitterer i 2021, og som har meget praksisrettet undervisning.

1. Kompenserende tiltag for afgangsstuderende

De videregående uddannelser har samlet set i omfattende grad været påvirket af nedlukning og restriktioner som følge af COVID-19. Under forårets og den aktuelle nedlukning af samfundet, har de studerende på de videregående uddannelsesinstitutioner været sendt hjem, og der er omlagt til digital undervisning og eksamen uden fysisk fremmøde. I de perioder, hvor samfundet gradvist er blevet mere og mere åbnet (herunder også med gradvis genåbning af institutionerne) har en betydelig andel af de videregående uddannelser dog fortsat været forhindret i normal undervisningsgennemførelse med fuldt fysisk fremmøde henset til bl.a. nationale afstands anbefalinger mv.

Institutionerne har gjort meget for at opretholde et højt niveau i undervisningen på de videregående uddannelser, underviserne har lagt en stor indsats i den hurtige omlægning til digital undervisning, og de studerende har under svære vilkår fortsat deres studier og været der for hinanden. Samtidig har institutionerne fået øget fleksibilitet til at håndtere den aktuelle situation. Dog har den vedvarende nedlukning medført udfordringer for de studendes trivsel og udbytte af undervisningen

på tværs af de forskellige videregående uddannelsesinstitutioner. Særligt uddannelser med praksisrettede elementer har været påvirket af restriktionerne, idet denne undervisning er svær at omlægge til digitalt format. Det gælder på tværs af årgange, men problemstillingen er særligt presserende for studerende på de afsluttende dele af uddannelsen. Det gælder f.eks. for nogle studerende på velfærdsuddannelserne såsom lærer, sygeplejerske, læge og jordemoder, ligesom det også kan omhandle maskinmestre, ingeniører og andre tekniske uddannelser. Flere kunstneriske uddannelser, hvor de studerende f.eks. skal lave fysiske modeller af deres projekter, er ligeledes udfordret af restriktioner.

Aftalepartierne er enige om, at de videregående uddannelsesinstitutioner skal understøttes i at kunne tilbyde kompenserende tiltag til afgangsstuderende, der i høj grad har fået udskudt eller aflyst de praksisrettede dele af undervisningen, som det i særlig høj grad er svært at omlægge til digital undervisning. Det kan f.eks. handle om en sygeplejerskestuderendes færdighedstræning i at tage blodprøver og give hjertemassage. Det kan også omhandle studerende på sundhedsvidenskabelige universitetsuddannelser eller STEM-uddannelser, der har brug for adgang til laboratorier eller værksteder. Udfordringerne ses ligeledes på de kortere videregående uddannelser på erhvervsakademierne og de maritime uddannelser, hvor studerende der påbegyndte uddannelser i efteråret 2019 til f.eks. it-teknolog eller fiskekipper nu snart har haft tre ud af fire semestre med kun digital undervisning ud over de obligatoriske praktikforløb, der er foregået fysisk.

Partierne har aftalt at afsætte en ramme på 100 mio. kr. i 2021 til afgangsstuderende til kompenserende tiltag såsom ekstra undervisning og vejledning samt sommerskoler, forskudt eksamen eller weekendundervisning. Midlerne målrettes studerende, der afslutter deres uddannelse i 2021 og skal anvendes til lokale tiltag, der understøtter uddannelsernes praksiselementer. Institutionerne kan med fordel inddrage de studerende i dialogen om, hvilke tiltag der er relevante lokalt.

Aftalepartierne er desuden enige om at fortsætte forhandlingerne om håndteringen af COVID-19 på tværs af de videregående uddannelsesinstitutioner de kommende måneder. I den forbindelse ønsker aftalepartierne bl.a. at drøfte:

- Trivslen blandt alle studerende på tværs af årgange og institutioner. Der er behov for en særlig indsats for nye studerende og frafaldstruede studerende.
- Håndteringen af nedlukningens konsekvenser på tværs af uddannelser. Herunder med fokus på kvaliteten af undervisningen og at undgå unødvendige forsinkelser.
- Afgangsstuderendes overgang til arbejdsmarkedet i en krisesituation.

Aftalepartierne er enige om, at rammen på 100 mio. kr. udmøntes til de videregående uddannelser på professionshøjskolerne, erhvervsakademierne, universiteterne samt de maritime og kunstneriske institutioner med mange praksisrettede elementer såsom simulations-, værksteds-, laboratorie- og klinikundervisning.

Midlerne fordeles efter antal STÅ, der forventes at dimittere i 2021. Fordelingen kan ses i tabellen i bilag 1.

2. Fleksibilitet for studerende i deres studieforløb

Med den politiske aftale om flere uddannelsespladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19 af den 11. juni 2020 mellem regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Konservative, Nye Borgerlige, Liberal Alliance og Alternativet blev resultattilskuddene i bevillingssystemet for de videregående uddannelser suspenderet midlertidigt. Aftalen blev implementeret således, at 1) alle institutioner vil opnå fuldt færdiggørelsestilskud for 2020 for studerende, der har påbegyndt deres uddannelse inden 30. juni 2020, og 2) der beregnes fuldt beskæftigelsestilskud for dimittendårgangene 2018 og 2019, som opgøres på arbejdsmarkedet i hhv. årene 2019-2020 og 2020-2021.

Der er fortsat risiko for, at studietiden for studerende, der er under uddannelse under COVID-19-pandemien, bliver forlænget, bl.a. fordi fag, praktik eller eksamener udskydes. I lyset af den fortsat særlige COVID-19-situation, som påvirker mange studerende, er aftalepartierne derfor enige om, at der er behov for, at uddannelsesinstitutionerne udviser en høj grad af fleksibilitet i de studerendes studieforløb. Det skal give de studerende ro til at gøre deres uddannelse færdig i et meningsfuldt tempo under de særlige omstændigheder, som COVID-19 medfører.

Aftalepartierne er enige om at forlænge suspenderingen af færdiggørelsestilskudet frem til juni 2021. Institutionerne vil dermed modtage det fulde færdiggørelsestilskud for de studerende, der har påbegyndt en videregående uddannelse før juni 2021 uafhængigt af mulige studietidsforlængelse.

Bilag 1. Fordeling af midler på institutionsniveau

Mio. kr.	Institution	Dimittend	Tilskud
Erhvervsakademier		8.969	22,2
	Erhvervsakademi Dania	776	1,9
	Erhvervsakademi MidtVest	308	0,8
	Erhvervsakademi SydVest	498	1,2
	Erhvervsakademi Aarhus	1.706	4,2
	Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	2.138	5,3
	IBA Erhvervsakademi Kolding	525	1,3
	Københavns Erhvervsakademi (KEA)	1.812	4,5
	Zealand Sjællands Erhvervsakademi	1.206	3,0
Maritime uddannelsesinstitutioner		1.143	3,0
	Fredericia Maskinmesterskole	144	0,4
	Marstal Navigationsskole	69	0,2
	MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	225	0,6
	Maskinmesterskolen København	172	0,4
	Skoleskibet 'Danmark'	30	0,1
	Skoleskibet Georg Stage	117	0,3
	Svendborg International Maritime Academy, SIMAC	132	0,3
	Svendborg Søfartsskole	70	0,2
	Aarhus Maskinmesterskole	184	0,5
Professionshøjskoler		18.447	45,5
	Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	483	1,2
	Den Frie Lærerskole	57	0,1
	Københavns Professionshøjskole	4.434	10,9
	Professionshøjskolen Absalon	1.677	4,1
	Professionshøjskolen UC Syddanmark	1.325	3,3
	Professionshøjskolen University College Nordjylland	2.621	6,5
	Professionshøjskolen VIA University College	4.907	12,1
	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	2.943	7,3
Kunstneriske og kulturelle uddannelsesinstitutioner		953	2,4
	Arkitektskolen Aarhus	233	0,6
	Designskolen Kolding	119	0,3
	Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	601	1,5
Universiteter		11.065	27,2
	Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	38	0,1
	Danmarks Tekniske Universitet	2.894	7,1
	IT-Universitetet i København	163	0,4
	Københavns Universitet	1.840	4,5

Roskilde Universitet	157	0,4
Syddansk Universitet	1.801	4,4
Aalborg Universitet	2.061	5,1
Aarhus Universitet	2.111	5,2
Hovedtotal	40.577	100,0*

Kilde: UFM datavarehus

Anm.: Antallet af dimittender er opgjort på baggrund af institutionernes dimittender i 2019, som er de seneste opgjorte tal. For universiteterne er der tale om hovedområderne TEK og SUND, mens der for de øvrige institutionstyper er tale om det samlede antal dimittender i 2019.

* Da der er afrundingsdifferencer i opgørelsen, kan de endeligt udmøntede beløb adskille sig marginalt fra beløbene i tabellen.