

Faktaark

Initiativer, der skal begrænse mulighederne for at misbruge studieopholdsreglerne

I dette faktaark beskrives initiativer, som Uddannelses- og Forskningsministeriet vil iværksætte for at begrænse mulighederne for, at studerende fra tredjelande kan misbruge studieordningerne for at opnå adgang til det danske arbejdsmarked.

Uddannelses- og Forskningsministeriet vil iværksætte initiativer på universitetsområdet, der blandt andet skal understøtte, at ansøgere, der optages på kandidatuddannelserne, har de rette faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen og en intention om at studere med henblik på efterfølgende relevant beskæftigelse

1. Skærpelse af faglige adgangskrav til kandidatuddannelserne og bedre udvælgelse af kvalificerede ansøgere

Skærpelse af faglige adgangskrav

Universiteterne får mulighed for at skærpe de faglige krav til kandidatuddannelserne for alle ansøgere. De skal f.eks. kunne stille flere krav til ansøgernes opnåede viden, kompetencer og færdigheder fra deres adgangsgivende uddannelse. Adgangsbekendtgørelsen fastsætter i dag, at adgangskrav til en kandidatuddannelse *kun* kan fastsættes i form af bestået antal ECTS-point inden for relevante fagområder, dvs. at universiteterne ikke kan fastsætte krav om f.eks. konkrete færdigheder indenfor et fagområde med relevans for uddannelsen.

En udvidelse af rammerne for fastsættelse af faglige adgangskrav vil også gøre det lettere for universiteterne at kunne benytte kvalifikationsprøver i de tilfælde, hvor universiteterne er i tvivl om, en ansøger i praksis lever op til kravene til en konkret kandidatuddannelse.

På uddannelser med flere kvalificerede ansøgere end pladser vil universiteterne få bedre muligheder for at foretage en indledende rangering af alle deres kvalificerede ansøgere, så de lettere kan frasortere de mindst kvalificerede ansøgere og derefter lave mere dybdegående vurderinger af de resterende ansøgninger. En hurtigt arbejdende taskforce med repræsentanter fra universiteterne skal inden udgangen af 2025 fastlægge rammerne for hvilke udvælgelseskriterier, der kan benyttes til en indledende rangering af ansøgere.

Udgangspunktet er, at universiteterne fastsætter et antal studiepladser på de enkelte uddannelser og på den baggrund opstiller kriterier til at foretage en indledende rangering. Et redskab kan f.eks. være en optagelsesprøve eller karakterniveau.

Mere målrettede sprogtests

På de engelsksprogede kandidatuddannelser stilles der krav om, at ansøgeren skal have bestået engelsk på mindst B-niveau. Kravet kan bl.a. opfyldes gennem bestemte sprogtests, der fremgår af adgangsbekendtgørelsen for universitetsuddannelserne.

Fremover får universiteterne i højere grad selv lov til at vælge, hvilke internationale sprogtests de vil anerkende – f.eks. for at kunne afvise brug af bestemte testtyper ved mistanke om snyd. Og hvis universiteterne ud fra ansøgernes uddannelsesdokumenter er i tvivl om, de har tilstrækkelige sprogkompetencer, får universiteterne mulighed for at teste ansøgere.

Hvis der er mistanke om, at en studerende er optaget på et urigtigt grundlag, får universiteterne også mulighed for, efter optagelse, at kræve en efterprøvning af den studerendes sprogkundskaber ved en test eller lignende.

Ny, systematisk monitorering af optaget af studerende fra tredjelande

For at kunne gribe tidligt ind, hvis der opleves en uhensigtsmæssig adfærd i optagelsen til kandidatuddannelserne, vil Uddannelses- og Forskningsministeriet desuden indføre en ny, systematisk monitorering af optaget og tilgangen af tredjelandsborgere på de videregående uddannelser fra 2026.

Der udarbejdes årligt en opgørelse til uddannelses- og forskningsministeren. Hvis der konstateres betydelige ændringer i udviklingen, f.eks. for enkeltstående nationaliteter, går Uddannelses- og Forskningsministeriet i dialog med uddannelsesinstitutionerne om baggrunden for udviklingen og behovet for at iværksætte tiltag, der kan dæmme op for udviklingen.

2. Styrkelse af universiteternes kontrol af ansøgernes uddannelsesdokumenter

Krav om verificerede eller fysiske uddannelsesdokumenter for alle internationale studerende før studiestart

Fremover stilles krav om, at universiteterne skal se verificerede udenlandske uddannelsesdokumenter *før* ansøgere fra tredjelande kan modtage et endeligt tilbud om optagelse. Et nationalt krav om, at ansøgerne skal sende verificerede dokumenter før de optages, vil kræve, at universiteterne arbejder mere systematisk med ægthedskontrol af de udenlandske uddannelsesdokumenter.

Mulighed for sanktionering ved forsøg på snyd eller indgivelse af urigtige oplysninger
Universiteterne vil derudover som noget nyt få mulighed for at sanktionere ansøgere til de videregående uddannelser for forsøg på snyd eller indgivelse af urigtige oplysninger, f.eks. ved at ansøgeren kan udelukkes fra at søge optagelse på det pågældende universitet i en periode. Herudover undersøges mulighederne for, at universiteterne også skal kunne dele oplysninger om forsøg på snyd.

3. Strammere kontrol af manglende studieaktivitet

Nyt studieaktivitetskrav for studerende, der er i landet på en studieopholdstilladelse
Der indføres et nyt studieaktivitetskrav, som gælder for studerende, der er i landet på studieopholdstilladelse. Universiteterne og de andre videregående uddannelsesinstitutioner forpligtes til at identificere og udskrive studerende, der er i landet på en studieopholdstilladelse, hvis de studerende ikke lever op til en række nye centralt fastsatte studieaktivitetskrav.

Universiteterne vil desuden få mulighed for at indføre en studiestartsprøve på kandidatuddannelserne, så optagne uden de rette kvalifikationer, eller som ikke møder op, kan udskrives af uddannelsen tidligst muligt og dermed mister deres opholdstilladelse.

4. Højere studiegebyrer samt større betaling up-front

Større andel af studiegebyret betales up-front

Der lægges op til, at udenlandske selvbetalere skal betale en større andel af den samlede deltagerbetaling i forbindelse med studiestart. Der kan også indføres krav om, at studerende fra tredjelande skal stille en bankgaranti i forhold til betaling af den samlede deltagerbetaling for hele uddannelsen.

Mulighed for at fastsætte en højere deltagerbetaling

I dag fastsætter universiteterne selv deltagerbetalingen for udenlandske studerende ud fra universiteternes omkostninger til de enkelte uddannelser. Der ses store forskelle på deltagerbetalingen for de enkelte uddannelser – også indenfor samme område.

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemfører en afdækning af niveau og betalingsflow i forbindelse med deltagerbetalingen for studerende fra tredjelande, der optages på en dansk kandidatuddannelse. Formålet er at afdække, om priserne på visse uddannelser er sat for lavt, og afdække muligheden for at fastsætte en mindstepris for deltagerbetaling.

På baggrund af undersøgelsen vil der forventeligt kunne indføres ny prisstruktur.