

Erhvervsakademierne

Institutionsplaner

Januar 2022

Erhvervsakademierne

Institutionsplaner

Januar 2022

Indhold

1. Copenhagen Business Academy	5
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	5
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	7
1.3 Antal pladser på nye udbud	9
1.4 Antal pladser der nedskaleres	10
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	12
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	13
1.8 Særlige hensyn	14
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	15
2. Københavns Erhvervsakademi	16
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	16
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	17
1.2 Antal pladser der flyttes ud	20
1.3 Antal pladser på nye udbud	21
1.4 Antal pladser der nedskaleres	22
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	24
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	25
1.8 Særlige hensyn	26
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	27
3. Erhvervsakademi Aarhus	28
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	28
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	28
1.2 Antal pladser der flyttes ud	30
1.4 Antal pladser der nedskaleres	31
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	32
1.6 Regionale elementer	33
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	34
1.8 Særlige hensyn	36
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	37

4. Zealand – Sjællands Erhvervsakademi 39

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	39
3.1 Nye udbud	42
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	43

5. IBA Erhvervsakademi Kolding 44

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	44
3.1 Nye udbud	45
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	46

6. Erhvervsakademi SydVest 47

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	47
3.1 Nye udbud	48
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	49

7. Erhvervsakademi MidtVest 50

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	50
3.1 Nye udbud	52
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	53

8. Erhvervsakademi Dania 54

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	54
3.1 Nye udbud	56
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	57

1. Copenhagen Business Academy

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Nedenstående ligger til grund for Cphbusiness overvejelser over, hvordan vi som videregående uddannelsesinstitution i Region Hovedstaden, kan bidrage til de politiske ambitioner om at skabe et videregående uddannelseslandskab i bedre balance mellem by og land.

Cphbusiness er etableret på følgende lokationer:

Storkøbenhavn; Landemærket i City, Nansensgade i City, Blågaardsgade på Nørrebro og i Kongens Lyngby

I den øvrige del af Region hovedstaden; Rønne på Bornholm, Peder Oxes Allé i Hillerød, Slotsarkaderne i Hillerød.

Vi har valgt at fokusere indsatsen mod Hillerød, som et fremtidigt uddannelsescentrum i Nordsjælland, da vi allerede har en platform deroppe med vores 2 udbudsadresser i henholdsvis Hillerød City og på Peder Oxes allé og de dertilhørende erhvervsmæssige-, kommunale- og uddannelsesaktørorienterede samarbejder.

Med 4 uddannelsesudbud på Bornholm mener vi at Cphbusiness sammen med de øvrige aktører fra den videregående uddannelsessektor, tilbyder en bred vifte af uddannelsesmuligheder på Bornholm.

Cphbusiness tilgang til vækst i Hillerød:

Vi ser grundlæggende to primære målgrupper for væksten i Hillerød:

Målgruppe 1

Unge, som kommer fra Hillerød og kommunerne nord og vest for Hillerød og er i overvejelse om at læse videre efter deres ungdomsuddannelse – primært STX, HHX, HTX, EUX og HF – og som flest ikke har blikket rettet mod København som uddannelsessted og eventuelt også kommende bopæl. Det er denne målgruppe, som vores nuværende udbud i Hillerød er rettet mod. Målgruppen har overgangsfrekvenser under regionens gennemsnit.

Målgruppe 2

Unge, som kommer fra Hillerød og kommunerne syd for Hillerød langs S-togslinjen til København og er i overvejelse om at læse videre efter deres ungdomsuddannelse – primært STX, HHX, HTX, EUX og HF – og som flest har blikket rettet mod København som uddannelsessted og eventuel også kommende bopæl. Denne målgruppe vil vores kommende udbud i Hillerød rette sig mod og de nye udbud vil overveje de supplere videregående uddannelse hos os selv eller andre videregående institutioner i København. Suppleringsforholdet vil være påvirket af de enkelte institutioners indfasning af aftalen om udflytning fra by til land med tilhørende barrierer for at blive optaget i København. Målgruppen er ny for Cphbusiness Hillerød og har overgangsfrekvenser, som ligger over regionens gennemsnit.

Det skal til tallene bemærkes, at vi i Målgruppe 2 alene har medtaget ungdomsuddannelsesinstitutioner beliggende i kommunerne langs S-togslinjen. Det betyder rejsetider med tog til Hillerød Station fra 35 min. (København H) ned til 6 min (Allerød)

Med væksten i Hillerød følger også en tilbagetrækning i Hovedstadsområdet. Vi ved, hvad vi mister af aktivitet på afvikling af de internationale uddannelser. Vi ved, at vi skal reducere yderligere, som følge af den politiske aftale om udflytning af studiepladser fra by til land. Og vi vil selv aktivt arbejde for, at dele af væksten i Hillerød vil gå fra aktiviteten i København.

Derfor er det en afgørende præmis for en øget kapacitet i Hillerød, at vi samtidig reducerer kapaciteten i Hovedstadsområdet, hvor vi i dag har lokaliteterne Cphbusiness City, Cphbusiness Søerne, Cphbusiness Nørrebro og Cphbusiness Lyngby.

Potentielle risici og udfordringer:

En forøgelse af vores bygningsmæssige kapacitet i Hillerød som forudsætning for at forøge udbuddet af uddannelsespladser og en reduktion af kapaciteten i København/Lyngby, og særligt den nødvendige tidsmæssige forskydning, der følger af udseendet af de lejemål vi anvender i København/Lyngby, indebærer i sig selv en omkostning for Cphbusiness. Den planlagte nedskalering af udbudte uddannelsespladser i København/Lyngby kan forudses med temmelig stor sikkerhed i henhold til de reduktioner vi er blevet bedt om i den politiske aftale om 'by og land', hvorimod der er betydelig mere usikkerhed om det faktisk kan lykkes at tiltrække studerende til en ny lokation i Hillerød.

En forudsætning for at lykkes med ambitionerne om vækst i Hillerød er derfor, at vi lykkes med vores rekrutteringsplaner.

Hertil kommer, at iflg. analyser om studerendes studievalgsmønstre foretaget af EVA og vores egne undersøgelser, medfører optag på anden eller lavere prioriteter et øget frafald. Dette kan medføre øget økonomiske risici og negative påvirkninger af studiemiljø på vores udbud i Hillerød.

Det langsigtede perspektiv:

Anlægger vi et langsigtet perspektiv, så giver det strategisk mening, at Cphbusiness med Region Hovedstaden som sit dækningsområde fortsat har de tre fysiske omdrejningspunkter, hvert beliggende i de trafikale knudepunkter København, Lyngby og Hillerød med tilhørende erhvervs- og bymiljøer. Det være sig uanset, hvilke uddannelser, som vi måtte have på den lange bane, eller i hvilket billede, som vi på den lange bane måtte indrette os i forhold til anvendelsen af fysiske rammer, teknologi og menneskelige ressourcer.

Desuden forfølger vi i disse år en ambition med Cphbusiness Lyngby, som udmøntet i de nye rammer i Fog-byggeriet gerne skulle blive toneangivende for et nyt og anderledes samspil mellem uddannelse, erhverv, inkubation og start up-virksomheder. Ambitionen bygger i høj grad på lokale samarbejder med DTU og virksomheder som IBM, Microsoft og Lyngby Storcenter og ikke mindst videns by netværket Lyngby Science City, som har været afsættet for blandt andet nye interregionale samarbejder og udviklingsprojekter. Det er et spor, som de aktuelle politiske indgreb nødtigt skulle sætte utilsigtede barrierer for.

Engangsomkostninger ved forøgelsen af uddannelseskapaleteten i Hillerød:

De igangværende forhandlinger om etablering af et nyt lejemål i Hillerød vil med stor sandsynlighed (afklaring sker i løbet af få uger) resultere i en engangsomkostning for Cphbusiness i intervallet 3,5-3,8 mio. kr. Omkostningen er begrundet i udlejers omkostninger til tilpasning af et allerede projekteret kontor-byggeri til at opfylde de særlige krav der stilles til indretning til skolebrug med ekstra krav til ventilation, lysindfald mv. Hertil kommer interne udviklingsomkostninger til at skabe den uddannelsesmodel der skal til for de kommende nye udbud i Hillerød og deres sammenhæng med de tilsvarende uddannelses- og vidensmiljøer i København/Lyngby.

Samlet ansøges der på den baggrund om et ekstraordinært etableringstilskud på 4,5 mio. kr.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

Fuldtidsuddannelserne i København og Lyngby har gennem de senere år været struktureret således i programområder med hver deres lokalitet som ramme:

- Økonomi og Finans Cphbusiness City
- Salg og Markedsføring Cphbusiness Søerne
- Service og Oplevelse Cphbusiness Nørrebro
- Innovation og Teknologi Cphbusiness Lyngby

Det enkelte programområde er konstitueret af det erhvervssegment eller den funktion, som områdets uddannelser retter sig mod, og bygger på et fagligt miljø, der inden for programområdets felt skaber videngrundlaget for både fuldtidsuddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning.

Denne struktur er velprofileret i forhold til både erhvervslivet og de unge og er en væsentlig del af grundlaget for Cphbusiness' institutionsakkreditering. Cphbusiness ønsker at beholde de stærke faglige miljøer i København således at dublering af udbud i resten af regionen – herunder Hillerød og Bornholm – kan koble sig på disse miljøer i videnarbejdet og udvikling af uddannelser, pædagogik og didaktik. Dette rationale vil også kunne aflæses i de følgende tabeller for nye udbud og nedskalering af pladser.

Cphbusiness har planlagt med en gradvis reduktion i Storkøbenhavn, med lukning af vores internationale udbud som primær kilde til reduktion i de første 2 år fra 2022-24. Herefter reduceres antallet af studiepladser med ca. 60 pladser årligt i Storkøbenhavn.

Cphbusiness planlægger på nuværende tidspunkt ikke at lukke uddannelser som følge af By/Land initiativet. Vi har dog øje på at små udbud som f.eks. Sportsmanagement kan blive for små som følge af reduktionen og vil drøfte konsekvenserne af dette med de øvrige udbydere af uddannelserne.

Talgrundlaget for de efterfølgende tabeller er følgende:

Ifølge udmeldebreve af den 31. august er vores måltal en reduktion på 264 optagepladser i perioden samt et måltal for tilgangen i 2030 2.377.

Imidlertid er det efterfølgende meldt ud, at vi kun kan blive pålagt at reducere med 20% ialt for den internationale reduktion samt by og land reduktionen med udgangspunkt i 2021-tilgangen. Det endelige talgrundlag for denne reduktion kendes først i løbet af foråret, men vi har tidligere estimeret, at vi i 2021 i København/Lyngby vil have en tilgang på 3.142, hvoraf 254 skønnes at være udenlandske studerende på engelsksprogede optag. Vores måltal for 2030 vil være 80% heraf, ialt 2.594, eller en reduktion på 394 i optaget sammenlignes med 2021, men dermed kun en reduktion på 47 i forhold til 2019 niveauet på

2.641. Samlet set skal der således over perioden reduceres med ialt 648 pladser i forhold til 2021-niveauet.

Med den kraftige reduktion af det internationale optag i 2022 (sommeroptag) og 2023 (vinteroptag) indgår det i vores plan, at i 2024 påbegynder reduktionen af optag som følge af by og land planen. Reduktionen af optaget på 394 pladser over 7 år giver en gennemsnitlig reduktion på 56 pladser pr år.

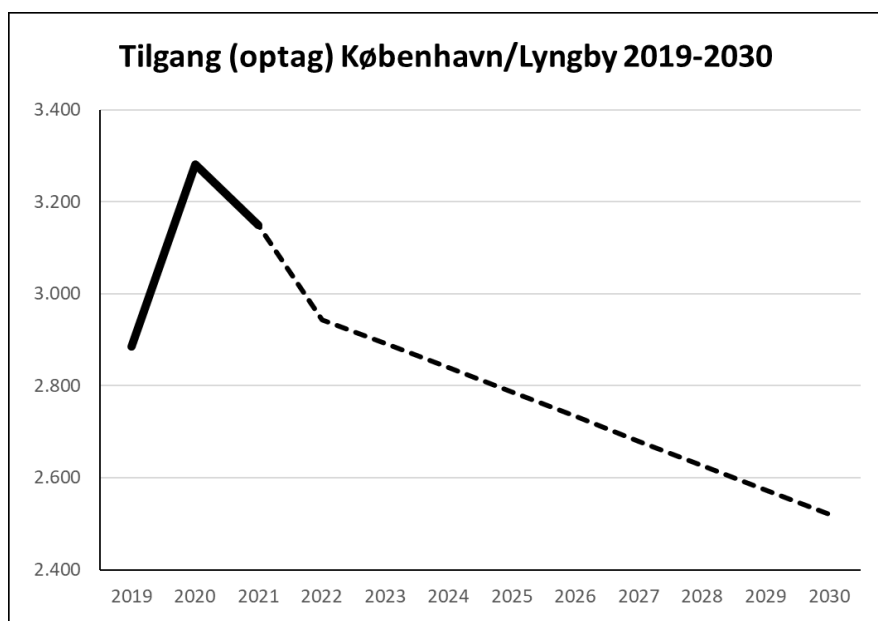
Den samlede planlagte reduktion er i fane 1.4 endvidere illustreret i en figur, idet det skal bemærkes, at den - på trods af overskriften - er opgjort i 'optag' og ikke i 'tilgang'.

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Økonomisk-merkantile område, EA	60	2022	Hillerød	Finansøkonom	
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2023	Hillerød	PBA i e-handel	
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2023	Hillerød	Financial controller	
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2024	Hillerød	PBA i Sportsmanagement	Der kan blive tale om en anden PBA
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2024	Hillerød	Markedsføringsøkonom	
Teknik, prof. bach.	30	2024	Hillerød	PBA til miljøteknologuddannelsen	Ny uddannelse, enten top-up eller fuld bachelor
Økonomisk-merkantile område, EA	60	2025	Hillerød	PBA i Finans	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	30	2025-2030	Hillerød		Styrkelse af de tekniske uddannelser
Økonomisk-merkantile område, EA	180	2025-2030	Hillerød		

1.4 Antal pladser der nedskaleres

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2022	lyngby	Sportsmanagement int	
Økonomisk-merkantile område, EA	74	2022	Lyngby og KBH	Marketing management	
Økonomisk-merkantile område, EA	111	2022	KBH	Serviceøkonom	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	37	2023	lyngby	PBA i Innovation og entreprnørskab	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	37	2023	KBH	PBA i International handel og markedsføring	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	-60	2023	lyngby	Forventet ny PBA	
Økonomisk-merkantile område, EA	111	2023-2024	KBH	Markedsføringsøkonom	
Økonomisk-merkantile område, EA	74	2023-2025	KBH	Finansøkonom	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	30	2024	Lyngby	PBA i sportsmanagement	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	102	2026-2030	KBH	Reduktion afhængig af søgemønstre	
Økonomisk-merkantile område, EA	102	2026-2030	KBH	Reduktion afhængig af søgemønstre	



1.5 Beskrivelse af regionale elementer

Forventer vi ikke at gøre brug af.

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

Ny professionsbacheloruddannelse i Lyngby – PBA i bæredygtig forretningsudvikling:

Siden 2019 har der pågået et udviklingsarbejde med henblik på etablering af en ny hel professionsbacheloruddannelse, omdrejningspunkt i programområdet Innovation og Teknologi i Lyngby. Uddannelsen påregnes søgt prækvalificeret ved fristen 1. februar 2022.

Programområdet vil i forvejen have Cphbusiness' IT-uddannelser samt professionsbacheloroverbygningen i Innovation og Entrepreneurship. Desuden er programområdet platformen for Cphbusiness' inkubationsmiljøer. Det er vigtigt for det faglige miljø i Lyngby at få mulighed for at udbyde en PBA i bæredygtig forretningsudvikling, og derfor vil det i institutionsplanen fremgå at Markedsføringsøkonom uddannelsen lukkes ned i Lyngby.

Ovenstående medfører oprettelse af 30-60 nye pladser i Lyngby fra 2023-2025 – i planen er det reduceret tilsvarende på markedsføringsøkonomuddannelsen.

Nyt udbud af top up uddannelsen i E-handel:

Cphbusiness har som et led i By/Land planen ansøgt RUVU om 30 pladser på E-handel i Hillerød. Uddannelsen er pt uddannelsesdimensioneret og vi har specifikt ansøgt om at dimensioneringen lempes, således at vi kan udbyde 30 nye pladser i Hillerød. Det nuværende faglige miljø i København med 60 uddannelsespladser er det videnskæssige og pædagogiske fundament for at vi kan udbyde 30 pladser i Hillerød. Derudover oplever vi stor efterspørgsel på vores nuværende dimittender i Københavnsområdet og forventer en stigning i efterspørgslen indenfor dette fagområde. Vi har derfor ikke planlagt med reduktion af pladser på E-handel i København.

Etablering af nye udbud i Hillerød i 2021:

I 2021 etablerede Cphbusiness en ny afdeling i Hillerød City hvor vi optog ca 160 nye studerende (ca 75 ved vinteroptaget og ca 85 ved sommeroptaget i 2021), som følge af den daværende indsats for at tilbyde uddannelsespladser under COVID pandemien. Vi har med andre ord allerede inden 'by og land' planen blev på eget initiativ påbegyndt forøgelsen af udbuddet af uddannelsespladser i provinsen.

Det forekommer urimeligt, at denne forøgelse ikke bliver os godskrevet, og vi skal på den baggrund anmode om at kravet til reduktion i udbudte uddannelsespladser i København reduceres tilsvarende, således at den samlede pålagte reduktion udgør 488 pladser og ikke 648 pladser, jf. den talmæssige gennemgang i afsnit 1.1.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/Område	Uddannelse	Beskrivelse
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	30	København	PBA i E-handel	Pladserne udbydes i Hillerød, men skal ses i sammenhæng med udbuddet i København
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	60	Lyngby	PBA i bæredygtig forretningsudvikling	

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Vi har en løbende dialog med vores naboerhvervsakademier, KEA og Zealand med henblik på at det samlede udbud af vores fælles uddannelser på Sjælland ser fornuftigt ud. Denne dialog vil naturligt fortsætte under implementeringen af denne institutionsplan.

Herudover har vi en igangværende dialog med CBS om deres mulige udbud af kandidatoverbygningsuddannelser der kunne supplere vores kommende udbud af professionsbacheloruddannelser i Hillerød.

Samarbejde med regionale aktører:

Cphbusiness har gennem årene haft et godt samarbejde med Hillerøds kommune og borgmester, der er blevet intensiveret gennem processen med at etablere en ny afdeling i Hillerød City i 2021. Vi har haft stor fokus på vores aktivitet i Hillerød i de lokale medier og forventer en høj grad af fortsat lokal politisk opbakning og mediemæssig opbakning. Hillerød kommune er i gang med at etablere et strategisk samarbejde mellem lokale uddannelsesaktører der har til formål at styrke Hillerød som uddannelses by, bl.a. på baggrund af Cphbusiness opfordring.

Samarbejde med Erhvervslivet:

Vi er repræsenteret i Hillerøds erhvervsnetværks (C4) bestyrelse og vores afdeling i samarbejder allerede med en stor mængde af regionens virksomheder – både som følge af etableringen af den nye afdeling i Hillerød City, men også qua hvor mangeårige tilstedeværelse med Laboratorie og Miljø uddannelserne på Peder Oxes Allé. Af formelle samarbejdsfora i regionen kan bl.a. nævnes C4 og Miljønetværk Nordsjælland. Vi bruger samarbejdsfora til at skabe synlighed om vores uddannelser og til at inddrage praksis på mange niveauer i selve uddannelsesforløbet, f.eks. caseopgaver, praktikpladser, virksomhedsoplæg osv.

Samarbejde med øvrige uddannelsesaktører i regionen:

Cphbusiness samarbejder med Studievalg og et netværk af studievejledere på de større ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Nordsjælland. Vi planlægger at udvide det geografiske fokusområde

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

2. Københavns Erhvervsakademi

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

KEA ønsker at tilbyde attraktive uddannelser og forsyne erhvervslivet i Region Hovedstaden med hand-
lekraftige medarbejdere med praktiske færdigheder og teoretisk indsigt inden for design, teknologi og
business. Med udsigt til at Danmark i fremtiden vil mangle arbejdskraft (1) har KEA i de seneste år arbej-
det målrettet for at imødekomme erhvervslivets efterspørgsel ved at øge optaget på bestemte uddan-
nelser. Det gælder ikke mindst på en række af KEAs STEM-uddannelser, jf. de politiske aftaler om øget
optag på STEM-uddannelser (december 2019) og aftale om 'Flere uddannelsespladser som følge af CO-
VID-19' (juni 2020).

Det er KEAs grundlæggende tilgang til udmøntningen af de to politiske aftaler om hhv. udfasning af en-
gelsksprogede uddannelser og flere uddannelser i hele Danmark, at KEA fortsat vil forsøge at sikre er-
hvervslivets efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft samtidig med, at der fastholdes, at der skabes
uddannelser af høj kvalitet. KEA ser, at disse to ambitioner udfordres af de to politiske aftaler. Med ud-
fasningen af KEAs engelsksprogede uddannelsesudbud reduceres antallet af uddannelsespladser og
dermed også på sigt dimittender. Ud over denne reduktion er det KEAs ambition at forsøge at oprethol-
de antallet af studiepladser, hvilket med et loft over optaget i København på ca. 2.200 optagne pr. år i
2030 kun kan ske ved at etablere uddannelsespladser uden for København.

Konkret vil KEA fra 2022/23 udbyde 80 uddannelsespladser på en nyetableret lokation i Hillerød, som
frem mod 2030 vil forsøges udbygget med yderligere uddannelsespladser inden for de byggefaglige og
digitale uddannelser. Derudover skal det undersøges, om det er muligt at etablere udbud på Københavns
Vestegn inden for de tekniske uddannelser. Det skal undersøges nærmere, hvilke konkrete uddannelser
der har størst efterspørgsel efter dimittender og som samtidig kan tiltrække tilstrækkeligt mange kvali-
ficerede ansøgere hhv. i Hillerød og på Københavns Vestegn.

Fra 2022 vil optaget i København nedjusteres som følge af udfasningen af KEAs engelsksprogede ud-
dannelser og frem mod 2030 yderligere nedjusteres i takt med udflytninger af uddannelser ud af byen.

***** KEAs FORBEHOLD IFT. OPGAVELØSNINGEN*****

Der er en række usikkerheder forbundet med at gennemføre KEAs plan for reduktion af uddannelses-
pladser i København og udflytning af uddannelsespladser. Antallet af unge i Region Hovedstad uden for
København er lavt og forventes at falde yderligere i de kommende år (2), og det er usikkert i hvor høj
grad det vil lykkes at tiltrække studerende til KEAs udflyttede uddannelsesudbud. Dertil er det ukendt,
hvilken betydning det vil have for søgningen til KEAs uddannelser, hvis flere institutioner flytter uddan-
nelser til samme områder og konkurrerer om samme målgruppe. Her har konkurrencen fra universitets-
sektoren også betydning, da universiteterne til forskel fra erhvervsakademierne har mulighed for at pla-
cere uddannelser i hele landet og fortsat kan tilbyde engelsksprogede uddannelser.

Desuden er det vanskeligere særligt ved små studiemiljøer at sikre bæredygtige faglige miljøer og at
fastholde studerende sammenlignet med større studiemiljøer (3). Af samme grund har KEA i sin strategi-
ske rammekontrakt for 2022-2025 fokus på at udvikle fagligt bæredygtige udbud uden for København.

Endeligt afhænger KEAs plan af, hvorvidt KEA får godkendelse til at udbyde de relevante uddannelser uden for København, og hvorvidt KEA formår at finde egnede bygninger og lokationer at etablere uddannelsesaktiviteter i.

Sammenfattet er KEAs institutionsplan betinget af tre forhold:

- 1) At KEA får godkendelse til at udbyde de relevante uddannelser i Hillerød og på Vestegnen,
- 2) At KEA finder egnede bygninger at etablere sig i enten ved leje, køb eller nyopførelse. Det kan ske alene eller med en anden uddannelsesinstitution.
- 3) KEAs succes med at tiltrække og fastholde studerende i og uden for København,

På den baggrund skal det understreges, at KEAs institutionsplan må ses som en ambition snarere end en endeligt fastlagt plan. Institutionsplanen vil løbende skulle revurderes og opdateres i dialog med KEAs bestyrelse og Uddannelses- og Forskningsministeriet, såfremt elementer i den nuværende plan viser sig ikke at kunne realiseres eller at være uhensigtsmæssige.

Udmøntningen af de to politiske aftaler er en omfattende opgave, der er udfordrende at løse inden for de givne rammer og tilskudsmuligheder. KEA ser en række mulige uhensigtsmæssige konsekvenser:

Såfremt KEA ikke lykkes med at etablere uddannelsespladser uden for København, som søges af tilstrækkeligt mange kvalificerede studerende, vil KEA være nødt til at reducere den samlede mængde uddannelsespladser, hvilket vil føre til færre dimittender til det arbejdsmarked, som allerede nu oplever en stigende efterspørgsel efter kompetencer inden for det teknisk produktionsrettede område. Dette skal ses i sammenhæng med, at KEA i forvejen som følge af udfasningen af engelsksprogede uddannelser også reducerer sit optag inden for byggefaglige, tekniske og digitale uddannelser fra 2022.

Løftet over uddannelsespladser i København får også betydning for udviklingskraften og muligheden for at imødekomme efterspørgslen efter nye kompetencer. Erfaringen viser, at nye uddannelser skal etableres, hvor der i forvejen er stærke beslægtede uddannelsesmiljøer. Og en situation, hvor forudsætningen for at kunne oprette pladser på nye uddannelser er nedlæggelse af eksisterende, er ikke hensigtsmæssig.

*****REFERENCER*****

1) Ifølge fremskrivninger udarbejdet af Arbejderbevægelsens Erhvervsråd vil der i 2030 mangle personer med korte og mellemlange videregående uddannelser i Danmark (Danmark mangler 99.000 faglærte i 2030, AE 2021). Allerede nu oplever flere brancher stor efterspørgsel efter arbejdskraft, hvilket også gælder de brancher, som KEA uddanner til.

2) Ifølge fremskrivninger af Danske Gymnasier Demografi, 2019

3) Ifølge DEAs undersøgelse Unges uddannelsesvalg til videregående uddannelse, 2021.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

KEA skal som følge af de to politiske aftaler samlet reducere sit optag i København med 20 pct. med udgangspunkt i KEAs optag for 2021. Det betyder, at KEA frem mod 2030 skal reducere sit optag i København fra ca. 2.750 studerende i 2021 til ca. 2.200 i 2030. Med stop for optag på KEAs engelsksprogede uddannelser fra sommer 2022 reduceres KEAs optag med ca. 400 pladser (opgjort som nettoreduktion, idet der opjusteres pladser på dansksprogede udgaver af de lukkede engelsksprogede cirka svarende til antallet af danske studerende). Derudover justeres optag på ledighedsbaseret dimensionerede uddannelser som følge af genberegning af dimensioneringen, hvilket samlet øger optaget med 64 pladser, ligesom optaget øges med 21 pladser på ikke-dimensionerede STEM-uddannelser som led i udmøntning

af politisk aftale om øget STEM-indsats. Samlet reduceres KEAs optag som følge af ovenstående bevægelser med 286 pladser i København i perioden 2022-2024 til et optag i 2024 på ca. 2.465 studerende. Frem mod 2030 skal KEA således yderligere reducere sit optag i København med ca. 265 pladser.

For at opretholde forsyningen af dimittender til erhvervslivet afsøger KEA mulighederne for at etablere i alt ca. 335 pladser udenfor København i perioden 2022 til 2030. Det svarer til ca. 13 pct. af KEAs optag i forhold til niveauet i 2019. Mere konkret vil KEA i de kommende år afsøge mulighederne for at etablere følgende uddannelsesområder uden for København:

- Byggefaglige uddannelser til Hillerød (ca. 200 pladser/år),
- Digitale uddannelser til Hillerød (ca. 60 pladser/år),
- Tekniske uddannelser til Vestegnen (ca. 75 pladser/år)

Samlet betyder det, at der skal etableres væsentligt flere pladser end kravet på 5-10 pct. for at imødekomme den fremadrettede samlede efterspørgsel efter dimittender i Region Hovedstaden. Det gør KEA for at sikre en fortsat forsyning af arbejdskraft til erhvervslivet og gode uddannelsesmuligheder på tværs af regionen.

For KEA er det afgørende, at det lykkes at skabe bæredygtige uddannelser, som både er rentable og af en høj kvalitet i det faglige miljø. Derfor består opgaven for KEA først og fremmest i at afdække, hvilke udflytningsmuligheder der samlet set giver den bedste og mest bæredygtige uddannelsesportefølje på tværs af Region Hovedstaden.

Såfremt de uddannelser, som KEAs institutionsplan i første omgang fokuserer på, ikke kan udflyttes, vil KEA undersøge om andre uddannelser kan flyttes og alternativt se på, hvilke af KEAs nuværende uddannelser i København, der skal nedskaleres.

*****UDDYBENDE OVERVEJELSER FOR UDFLYTNING OG NEDSKALERING*****

De byggefaglige uddannelser er vokset på KEA i de seneste år, ikke mindst uddannelsen PBA i Byggningskonstruktør, og dimittenderne kommer generelt hurtigt i arbejde efter endt uddannelse. Med erhvervslivets efterspørgsel for øje vil KEA derfor afsøge mulighederne for at flytte byggefaglige uddannelsespladser til KEAs kommende campus i Hillerød. KEA ser, at der herved er mulighed for at bidrage til at forsyne de nordsjællandske virksomheder med arbejdskraft, der er uddannet lokalt og har deres netværk lokalt. KEA håber desuden på, at nærhed til adgangsgivende lokale ungdomsuddannelser kan være med til at tiltrække en målgruppe, som er ikke nødvendigvis ville have planer om at tage en videregående uddannelse i København.

På samme måde har KEA oplevet vækst på sine digitale uddannelser, hvorfor det umiddelbart kan antages at en del af målgruppen kunne have interesse i at studere i Hillerød. Der er stor efterspørgsel efter digitale kompetencer fra erhvervslivet, og der er på nuværende tidspunkt ikke lignende uddannelser på EA- eller PBA-niveau i Nordsjælland, hvormed KEA kan være med til at forsyne det lokale arbejdsmarked med digitale kompetencer på et videregående niveau.

På det tekniske område ser KEA potentiale i at flytte enkelte af KEAs tekniske uddannelser på fuldtid og deltid til Vestegnen. I området befinder der sig – ud over ungdomsuddannelsesinstitutioner – flere relevante virksomheder, som har ansatte, der er i målgruppen for at søge optagelse på uddannelserne, samt virksomheder, som kunne ansætte uddannelsernes dimittender. KEA håber herved på at kunne tiltrække et segment til disse uddannelser fra Vestegnen, som ikke havde søgt til København for at uddanne sig. Det er dog helt afgørende at holde sig for øje, at nedskalering i København er et krav, men etablering uden for København er en mulighed og en ambition. Hvis ikke det lykkedes, er effekterne på forsyningen af dimittender til arbejdsmarkedet tydeligt negative.

I forlængelse heraf skal det også nævnes, at de økonomiske rammer for investeringerne i udflytning og etablering uden for København ikke vurderes at være tilstrækkelige. Det betyder at de ekstra midler skal findes i KEAs nuværende drift.

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	80	2022-2023	København	Bygningskonstruktør, prof.bach.	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	60	2025-2027	København		IT-faglige uddannelser
Tekniske område, EA	50	2025-2027	København		Byggefaglige uddannelser
Teknik, prof. bach.	70	2025-2027	København		Byggefaglige uddannelser
Tekniske område, EA	75	2027-2030	København		Installationsuddannelser

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	80	2022-2023	Hillerød	Bygningskonstruktør, prof.bach.	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	60	2025-2027	Hillerød		IT-faglige/digitale uddannelser
Tekniske område, EA	50	2025-2027	Hillerød		Byggefaglige uddannelser
Teknik, prof. bach.	70	2025-2027	Hillerød		Byggefaglige uddannelser
Tekniske område, EA	75	2027-2030	Københavns Vestegn		Installationsuddannelser

1.4 Antal pladser der nedskaleres

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Tekniske område, EA	15	2022	København	Byggekoordinator AK	Reduktion som følge af ny ledighedsbaseret
Tekniske område, EA	-12	2022-2025	København	PBA Energimanagement	Fuld indfasning af nyt udbud
Tekniske område, EA	-10	2022	København	AK IT-teknolog	Løft af ledighedsbaseret dimensioneringsramme
Tekniske område, EA	-21	2022-2024	København	AK Automationsteknolog	Øget uddannelsespladser jf. STEM-indsats
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	-30	2022	København	PBA IT-arkitektur	Nyt udbud
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	-3	2022-2023	København	PBA Webudvikling (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	3	2022-2023	København	PBA Softwareudvikling (DK+INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	43	2022-2023	København	PBA Økonomi og IT (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
It-faglige område, EA	83	2022-2024	København	AK Multimediedesign (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
It-faglige område, EA	6	2022-2024	København	AK Datamatiker (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser, herunder også løft af ledighedsbaseret dimensioneringsramme
Teknik, prof. bach.	70	2022-2023	København	PBA Bygningskonstruktør (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Teknik, prof. bach.	14	2022-2023	København	PBA Produktudvikling og teknisk integration (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser

Erhvervsakademierne

Tekniske område, EA	32	2022-2023	København	AK Produktionsteknolog (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Design, prof. bach.	13	2022-2023	København	PBA Smykker, Teknologi og Business (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Design, prof. bach.	72	2022-2023	København	PBA Design og Business (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser
Designfaglige område, EA	11	2022-2023	København	AK Designteknolog (DK + INT)	Nettoreduktion af pladser som følge af lukningen af engelsksprogede uddannelser, herunder også løft af ledighedsbaseret dimensioneringsramme

1.5 Beskrivelse af regionale elementer

KEA vil som en del af sin afdækning af potentialer for etablering af uddannelsesaktiviteter uden for København se på mulighederne for at regionale elementer, som fx projektforløb eller forlagte semestre.

Det er på nuværende tidspunkt for tidligt at fastsætte ECTS-aktivitet for de potentielle regionale aktiviteter.

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

KEAs institutionsplan for reduktion og udflytning af uddannelsespladser er reguleret af den 20 pct.'s maksgrænse for reduktion i optaget i København, der angiver, at den samlede konsekvens for reduktion i optaget ikke må overstige 20 pct. De 20 pct. opgøres på baggrund af data for optaget i 2021, som først endeligt er opgjort i marts 2022. KEA har derfor på baggrund af egne data for optaget 2021 udregnet det maksimale optag i København, som er lagt til grund for den nærværende institutionsplan.

KEAs institutionsplan, som den på nuværende tidspunkt er beskrevet, lever op til reduktionen i København på 20 pct. Ifølge planen vil KEA arbejde for at flytte flere uddannelsespladser ud af byen end de politiske aftaler forpligter KEA til. Det skyldes, at KEA finder det vigtigt at honorere den store efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft til erhvervslivet – ikke mindst på STEM-området, som KEA i høj grad uddanner til – og det kan ikke honoreres med et optag på 2.200 pr. år i København.

Ligeledes betyder udfasningen af de engelsksprogede uddannelser en stor reduktion på flere STEM-uddannelser særligt inden for de byggefaglige og digitale fag. Derfor ønsker KEA med sin plan for oprettelse af uddannelsespladser i Hillerød og på Vestegnen også at forsøge at afbøde en del af denne reduktion, så KEA stadig kan leve op til sin forsyningsforpligtelse af kompetencer til arbejdsmarkedet i Region Hovedstaden.

Såfremt der ikke er søgning til de oprettede pladser, vil resultatet være et kraftigt faldende udbud af dimittender til brancher med høj efterspørgsel. De foreløbige afdækninger viser, at der er stor risiko for det scenarie.

Det er KEAs ønske, at der indarbejdes et særligt hensyn i den kommende sektorplan, som reducerer udflytningskravet for de byggefaglige, tekniske og IT-faglige uddannelser, som KEA ellers skal udflytte, jf. planen. Det kan ske ved at løfte loftet for antal pladser i København i 2030. Alternativt er der stor risiko for et fald i antallet af dimittender på STEM-området.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/Område	Uddannelse	Beskrivelse
Tekniske område, EA	75	København		Installationsuddannelser
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	60	København		IT-faglige/digitale uddannelser
Tekniske område, EA	50	København		Byggefaglige uddannelser
Teknik, prof. bach.	70	København		Byggefaglige uddannelser

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

I forbindelse med etableringen af PBA Bygningskonstruktør i Hillerød fra sommeren 2022 er KEA i gang med at etablere kontakt til lokale uddannelsesinstitutioner og virksomheder. KEA har indgået aftale med U/Nord i Hillerød om lejemål af lokaler til at etablere sig i de første år.

Der foregår på nuværende tidspunkt sonderinger med videregående uddannelsesinstitutioner om samlokation i forbindelse med uddannelsesaktiviteter.

KEA er desuden i løbende dialog med de øvrige Erhvervsakademier om den samlede udbudsprofil på tværs af Region Hovedstaden og Region Sjælland.

3. Erhvervsakademi Aarhus

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Erhvervsakademi Aarhus (herefter EAAA) tiltrækker studerende fra en stor geografi, og bidrager derfor til en nettoflytning af unge til Aarhus. En meget stor andel af de studerende er som dimittender meget mobile og flytter efter endt uddannelse ud af Aarhus igen for at tage jobs og etablere sig i mindre byer. Denne bevægelse understøtter EAAA allerede i dag ved dels at forsyne den lokale geografi med dimittender og dels at motivere de studerende til at se hele landet og også udlandet som mulig arbejdsplads via bl.a. virksomhedsbesøg, studieture og praktik uden for Aarhus.

Akademiets udbudsgeografi er Aarhus og Samsø kommuner samt Syddjurs kommune, hvor udbuddet er delt med Erhvervsakademi Dania (EA Dania). Dermed er akademiets muligheder for udflytning i egen geografi stærkt begrænsede. Samsø har et meget lavt befolkningstal og transporthabiliteter, der fordrer bosættelse på øen for realistisk at deltage i fysisk undervisning. Den befolkningsmæssigt lille kommune Syddjurs forsynes i forvejen af EA Dania, der har langt større erfaring med decentrale campus'er. Det er derfor vores vurdering, at akademiets bidrag til udflytning af studiepladser langt overvejer endemåtte tage udgangspunkt i at lukke studiepladser, og kun i meget begrænset omfang udflytning i samarbejde med en eller flere andre institutioner.

Akademiet har taget udgangspunkt i at fastholde 2021-optaget på dansksprogede uddannelser i 2022 og starte udflytning/nedskalering derfra.

Kriterier og plan er drøftet i rektorat og uddannelsesledelse, samarbejdsudvalg, med akademiets kontaktperson i Uddannelses- og Forskningsministeriet og tiltrådt af akademiets bestyrelse

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

Udflytning

EAAA ønsker at afsøge en potentiel aftale med Erhvervsakademi Dania om følgende:

- Udflytning af 1 af 2 nuværende hold på professionsbacheloruddannelsen i innovation og entreprenørskab til en relevant geografi.
Uddannelsen har god søgning og er en attraktiv videreuddannelsesmulighed for en lang række erhvervsakademiuddannelser. Den mest oplagte udflytningsgeografi er Skanderborg, hvorfra akademiet i forvejen rekrutterer mange unge, som måtte forventes at kunne være interesserede i at blive boende, hvis de ikke er flyttet derfra i forbindelse med den adgangsgivende erhvervsakademiuddannelse, eller hvor mange slår sig ned efter denne. Alternativt kunne uddannelsen gennemføres i Silkeborg, hvor EA Dania i forvejen har flere udbud. Skanderborg og Silkeborg er begge kommuner i vækst med et dynamisk erhvervsliv og med et attraktivt kommunalt tilbud til iværksættere. Det er akademiets vurdering, at det vil være muligt at oprette et levedygtigt udbud af uddannelsen for studerende, der ønsker at starte egen virksomhed under studiet, og som med fordel kan gennemføre uddannelsen i et særligt uddannelsesmiljø.
- Udflytning af 1-2 semestre på uddannelsen urban landskabsingeniør eller 1-2 semestre af jordbrugsteknologuddannelsen med speciale i natur og miljø til Skovskolen i Auning (Norddjurs Kommune). Skovskolen er en afdeling under Københavns Universitet, der i Auning udbyder uddannelsen til skov- og landskabsingeniør, ligesom Skovskolen i Nøddebo på Sjælland gennemfører urban landskabsingeniør i samarbejde med Erhvervsakademi Sjælland, der har udbudsretten. Der er et vist fagligt overlap mellem de to uddannelser, ligesom EAAA og Skovskolen har andre samarbejdsmuligheder, også med

erhvervsuddannelserne i Østjylland, om hele uddannelsesforsyningskæden i forhold til sektoren. Der er indledt samarbejde med Skovskolen om dette.

Da EAAA er afhængig af et samarbejde med EA Dania, der ikke kannibalerer på deres udbud, er det ikke relevant at udflytte andre af akademiets meget søgte uddannelser.

Nedskalering

Akademiets planer for nedskalering i Aarhus udgør ca. 80% af den samlede reduktion/udflytning.

Da akademiet er ramt kraftigt af nedlukning af det engelsksprogede udbud i kombination med, at der har været kraftig vækst i 2021 som følge af det politisk efterspurgte ekstra coronaoptag, er det planen i 2022 at fastholde niveauet for det dansksprogede 2021-optag. Derefter er planen at reducere nogenlunde ligeligt/jævnt fordelt i de følgende 8 optag, dog med skyldig hensyntagen til bæredygtige holdstørrelser, med henblik på at ramme måltallet i 2030.

Kriterierne for de valg, der er truffet, tager afsæt i de politiske målsætninger samt de enkelte uddannelsers erhvervs- og samfundsnytte. Dette måles via nuværende optag, grænsekotient, frafald og ikke mindst beskæftigelse. Der tages desuden højde for øget arbejdskraftmangel på de uddannelser, hvor nedlukning af de engelsksprogede udbud giver et dyk i udbuddet af arbejdskraft. Dertil er der foretaget en mere kvalitativ vurdering af forventet udvikling i søgemønstre samt forventet fremtidig efterspørgsel. I den kvantitative plan udgør nedskalering og udflytning samlet en reduktion ud over de 10% med henblik på at give plads til et optag på ca. 70 på en ny og stærkt efterspurgt teknisk/merkantil uddannelse, som akademiet ønsker at søge prækvalifikation om. I den kvantitative del af planen er der taget højde for dette ved at nye uddannelser fremgår med omvendt fortegn. Under disse forudsætninger lander optaget på måltallet i 2030.

Konkret planlægger akademiet at nedlægge enkelte uddannelser og reducere optaget på andre.

Følgende uddannelser nedlægges i 2022-23:

- Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration
- Byggekoordinatoruddannelsen

Følgende uddannelser forventes nedlagt i 2025-26:

- Financial controller
- Produktionsteknolog

Følgende uddannelser overvejes nedlagt i 2029:

- Miljøteknolog
- Professionsbachelor i jordbrug

Der tages forbehold vedr. de uddannelser, der forventes/overvejes nedlagt i hhv 2025-26 og 2029. Forbeholdet går på udviklingen i beskæftigelse, søgemønstre og samlet uddannelsesportefølje.

Tilsvarende kan der ske ændringer i fordelingen af nedskaleringen i løbet af perioden.

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	5	2024	Århus	Urban landskabsingeniør	1-2 semester se regionale element
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	40	2024	Århus	Innovation og entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	

1.4 Antal pladser der nedskales

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	10	2022	Århus	Produktudvikling og teknisk integration (overbygning), prof.bach.	Nedlægges
Bio- og laboratorietekniske område, EA	36	2023	Århus	Jordbrugsteknolog	Studiretning erstattes af ny PBA
Tekniske område, EA	21	2023	Århus	Byggekoordinator	Nedlægges
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	12	2023	Århus	Webudvikling (overbygning), prof.bach.	
Teknik, prof. bach.	-35	2023	Århus	PBA teknik og business - agro	Ny uddannelse
Teknik, prof. bach.	-35	2023	Århus	PBA teknik og business - vand	Ny uddannelse
Økonomisk-merkantile område, EA	40	2025	Århus	Financial controller	Nedlægges
Tekniske område, EA	20	2026	Århus	Produktionsteknolog	Nedlægges
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	36	2027	Århus	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.	
It-faglige område, EA	36	2028	Århus	Multimediedesigner	
Teknik, prof. bach.	23	2029	Århus	Jordbrug (overbygning), prof.bach.	Nedlægges
Tekniske område, EA	19	2029	Århus	Miljøteknolog	Nedlægges
Økonomisk-merkantile område, EA	36	2030	Århus	Finansøkonom	

1.5 Beskrivelse af regionale elementer

Udflytning af 1-2 semestre på uddannelsen urban landskabsingeniør eller 1-2 semestre af jordbrugsteknologuddannelsen med speciale i natur og miljø til Skovskolen i Auning (Norddjurs Kommune).

Skovskolen er en afdeling under Københavns Universitet, der i Auning udbyder uddannelsen til skov- og landskabsingeniør, ligesom Skovskolen i Nøddebo på Sjælland gennemfører urban landskabsingeniør i samarbejde med Erhvervsakademi Sjælland, der har udbudsretten. Der er et vist fagligt overlap mellem de to uddannelser, ligesom EAAA og Skovskolen har andre samarbejdsmuligheder, også med erhvervsuddannelserne i Østjylland, om hele uddannelsesforsyningskæden i forhold til sektoren. Der er indledt samarbejde med Skovskolen om dette.

1.6 Regionale elementer

Beskrivelse	ECTS	År for iværksættelse	Omfattet by/område	Uddannelse/område	Bemærkning
Udflytning af 1-2 semestre (Urban Landskabsingeniør	?	2024	Århus	Teknik, prof. bach.	Svare til 20 % af optaget registreret under udflytning

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

På en række af akademiets uddannelser forudses en kraftig mangel på arbejdskraft, da der allerede i dag er stor efterspørgsel efter dimittenderne. Det er meget usikkert, i hvilket omfang potentielle studerende vil søge studiepladser hos andre udbydere. I modsætning til "kaldsuddannelser" som fx medicin og dyrlægeuddannelsen kan man ikke forvente, at ansøgere til akademiets mest populære uddannelser automatisk vil søge ind på den tilsvarende uddannelse i en anden og mindre by. Mange vil efter al sandsynlighed i stedet søge andre uddannelser i Aarhus. Dette gælder alle uddannelsessteder i de fire store byer, men da EAAA og de øvrige udbydere allerede i 2022 lukker mange uddannelsespladser på de engelsksprogede udgaver af de samme uddannelser, vil arbejdskraftmanglen på disse områder blive forstærket. Det gælder særligt uddannelserne markedsføringsøkonom, finansøkonom og finansbachelor, som i forvejen har høj beskæftigelse.

Enkelte af de IT/tekniske uddannelser har forholdsvis svag søgning, og det faglige miljø udhules med lukning af de engelsksprogede udgaver af uddannelserne, hvorfor også de tilsvarende danske udbud lukkes/beskæres.

Det tekniske område

Laboratorie- og miljøteknologi

EAAA har unikke miljøer inden for de laboratorietekniske uddannelser, som kun udbydes få steder i landet: Laborant og den tilsvarende overbygningsuddannelse (begge reduceres kraftigt pga. lukningen af de engelsksprogede pladser), miljøteknolog og professionsbachelor i fødevarer- teknologi og -applikation. Der er et helt særligt fagligt miljø og meget dyre og specialiserede laboratoriefaciliteter, og akademiet har netop solgt en ikke tidssvarende bygning og igangsat byggeri af nye faciliteter på akademiets campus på Sønderhøj i Viby, hvor alle øvrige uddannelser ligger. Det er kun muligt at fortsætte disse uddannelser i geografisk nærhed af det øvrige campus og i Aarhus. I Aarhus er der sikkerhed for rekruttering og dermed drift af uddannelsen og leverancer til erhvervslivet i det jyske, som i høj grad efterspørger disse kompetencer.

Jordbrug

EAAA uddanner 2/3 af landets dimittender på jordbrugsteknologuddannelsen, og det meget veletablerede og stærkt specialiserede faglige miljø på uddannelsen med udbud af samtlige specialer findes selv sagt ikke andre steder. De fleste dimittender får beskæftigelse uden for de store byer, uanset om de pendler til eller er bosiddende i Aarhus under studiet.

Aftagerne i branchen er meget glade for dimittenderne fra uddannelsen, der i praksis er eneste leverandør til landbrugsrådgivningen i Jylland, men der er på visse områder et gab mellem de jobkrav, der er i dag, og de kompetencer, der kan opnås på to års uddannelse. Derfor er EAAA efter ønske fra aftagerne i erhvervet midt i en proces, hvor der søges en ny uddannelse på PBA-niveau, der kan erstatte den nuværende erhvervsakademiuddannelse. Som en del af denne proces udbydes uddannelsen Urban landskabsingeniør fra sommeren 2022. I tæt samarbejde med den meget stærke lokale branche inden for vandteknologi samt hele agro-/landbrugsområdet er EAAA i gang med at udvikle en ny teknisk-merkantil uddannelse på bachelorniveau, som kommer til bl.a. at afløse jordbrugsteknologuddannelsen med studieretning husdyr og planteområdet.

Automation

De to tekniske uddannelser til autoteknolog og automationsteknolog er begge højt specialiserede og med god beskæftigelse. Også disse uddannelser kræver værksteder og udbydes i dag i tæt samarbejde med Aarhus Maskinmesterskole, der har disse faciliteter, som også benyttes til maskinmesteruddannelsen.

Samlet set bør hele det tekniske område, som svarer til ca. 400 studiepladser, holdes ude af den samlede udflytning/nedskalering og måltallet i 2030 hæves tilsvarende.

IT-området og tilgrænsende områder

Der er stor mangel på kvalificerede medarbejdere inden for IT-området, og der er allerede udbud af flere af disse uddannelser i de omkringliggende kommuner. Andre udbydes ikke uden for de større byer, og det vurderes heller ikke at være en mulighed for så vidt angår fagligt miljø og søgning. Det er således akademiets vurdering, at disse studerende ikke vil søge optagelse uden for Aarhus i et omfang, der tillader en lukning af pladser i Aarhus, uden at det vil give yderligere rekrutteringsproblemer.

Det drejer sig om datamatikeruddannelsen, IT-teknologuddannelsen, professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi, professionsbachelor i softwareudvikling, professionsbachelor i IT-sikkerhed, professionsbachelor i E-handel samt professionsbachelor i IT-arkitektur.

Samlet set udgør optaget på dette område ca. 400 studerende, som bør holdes ude af den samlede udflytning/nedskalering og måltallet i 2030 hæves tilsvarende.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/Område	Uddannelse	Beskrivelse
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	79	Århus	PB i IT-akitektur	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	74	Århus	E-handel (overbygning), prof.bach.	
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	37	Århus	It-sikkerhed (overbygning), prof.bach.	
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	23	Århus	Softwareudvikling (overbygning), prof.bach.	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	69	Århus	Økonomi og informationsteknologi, prof.bach.	
It-faglige område, EA	35	Århus	IT-teknolog	
It-faglige område, EA	92	Århus	Datamatiker	
Teknik, prof. bach.	12	Århus	Laboratorie- og fødevareteknologi (overbygning), prof.bach.	
Teknik, prof. bach.	27	Århus	Fødevareteknologi og -applikation, prof.bach.	
Bio- og laboratorietekniske område, EA	86	Århus	Laborant	
Teknik, prof. bach.	35	Århus	PBA teknik og business - agro	
Teknik, prof. bach.	35	Århus	PBA teknik og business - vand	
Bio- og laboratorietekniske område, EA	135	Århus	Jordbrugsteknolog	
Tekniske område, EA	26	Århus	Autoteknolog	
Tekniske område, EA	39	Århus	Automationsteknolog	

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Erhvervsakademi Dania:

Som det fremgår af 1.1 ønsker EAAA at indlede et samarbejde med EA Dania om udbud i en nærmere aftalt geografi, formentlig Skanderborg. Vi har haft indledende drøftelser og der er enighed om kun at samarbejde om udflytning med et potentiale for reel udflytning (altså ikke pendling fra Aarhus) og om udbud, der kan give synergi og ikke kannibalerer på EA Danias udbud.

Der har ikke været dialog med kommunerne endnu, men der er generelt stor interesse for at "huse" uddannelserne lokalt.

Skovskolen, Københavns universitet:

Desuden er der plan om samarbejde med Skovskolen under Københavns Universitet om afvikling af dele (enkeltsemestre) af EAAAs uddannelser i Auning. Dette udbud kræver også et samarbejde med EA Dania, der har udbudsretten i Norddjurs Kommune.

Erhvervsakademi MidtVest:

Erhvervsakademi MidtVest og EAAA er enige om at indstille, at pladserne på EAAAs byggekoordinatoruddannelse overflyttes til Erhvervsakademi MidtVest, der har uddannelsen i forvejen og desuden udbyder beslægtede uddannelser. Dette vil styrke både udflytningen og det faglige miljø lokalt.

4. Zealand – Sjællands Erhvervsakademi

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Zealand – Sjællands Erhvervsakademi indgår i en række mulige samarbejder med potentiel betydning for en bedre balance i uddannelseslandskabet, primært i vores udbudsområde i Region Sjælland. Behovet for visse typer af højtuddannet arbejdskraft (kandidatniveau) er udtalt, og noget som vi som erhvervsakademi kun kan understøtte bliver mere udbredt i regionen. Zealand forsøger i den sammenhæng at understøtte dels uddannelsestiltag, der kan bruges som supplement og videreuddannelsesmuligheder for Zealands egne dimittender, dels tiltag der løser konkrete arbejdskraftmangler på det videregående område. Konkret er Zealand i dialog med Copenhagen Business School (CBS) om at understøtte CBS' planer for udbud af merit-uddannelser og kandidatuddannelser på det finansielle/økonomiske område som tilbud til studerende, der ønsker at bygge videre på AK og PBA uddannelserne. Udbuddene udflyttet fra CBS målrettes bl.a. mod en placering i Køge.

Øvrige påtænkte samarbejder fremgår i beskrivelsen under 3.2. nedenfor.

Zealands overvejelser om, hvorledes nye tekniske uddannelser på Lolland-Falster (jvnf. Bilag A. om professions- og erhvervsrettede udbud) kan bidrage til en samlet ny balance tager udgangspunkt i en overordnet vurdering af langsigtede udviklingstendenser i et "post-Femern"-scenarie for fremadrettet vækst drevet af områdets styrkepositioner:

- grøn omstilling i fokus med indsatser indenfor biosolutions* og energi
- et stærkt landbrug, stærke fødevarertraditioner og også fødevarerfremstilling
- en kommende central placering i forhold til Hamborg og København – mad, nye dyrkningsmetoder, nye energiformer, nye produkter

OPGAVEN ER DERFOR: Udvikling og etablering af teknisk mellemlang videregående uddannelse på Lolland-Falster

Uddannelsen forventes fagligt og tematisk at ligge i et krydsfeltet mellem fødevarer/bioproduktion og det mere generelle biosolutions. Bæredygtighed/grøn omstilling og digitalisering vil være gennemgående vinklinger ind i kernefaglighederne. Desuden vil markedsmodning, kommercialisering og forståelse af forretningsmodeller være støttediscipliner.

Zealands overvejelser retter sig mod især to hovedområder: 1) Uddannelsens relevans og 2) uddannelsens evne til at tiltrække kvalificerede studerende i et tilstrækkeligt antal.

Uddannelsens relevans:

Danmarks status som fødevarer- og bioproducerende med afsæt i landbrugets primærproduktion skal tilføres nye praksisrelaterede kompetencer, som har en solid viden om produkt- og procesudvikling, herunder mere generisk viden om innovationsprocesser og innovationsmanagement.

- Virksomhedsstrukturen i landbruget ændres mod større enheder samtidig med at interessen for udvikling af nye mindre udviklings- og produktionsenheder er stigende

- Begyndende trend ifm. generationsskifte: Yngre generation, der også interesserer sig for biosolutions
- Nye dyrkningsmetoder – og afgrøder, som komplementerer fødeproduktionen: Restproduktion ind i biosolutions; cirkularitet i dyrkning og produkter

Lolland-Falster er såvel som den resterende Region Sjælland i høj grad en fødevareproducerende region. Der er en del forarbejdningsindustri og især landbrug er et stort og dominerende erhverv. Samtidig er der i den brede biosolutionsammenhæng store veletablerede industrier – stærkest koncentreret i den nordvestlige del af regionen – side om side med en underskov af mere eksperimenterende og innovative virksomheder bredere fordelt i hele regionen. Ikke mindst på Lolland-Falster, hvor både produktinnovation i landbruget, forsøg med nye forretningsområder og -modeller skyder op. Særligt disse sidste udgør et vækstlag for potentielle fremtidige vækstindustrier med basis i landbrugets fødevare- og øvrige produktion.

Uddannelsens relevans er stadig under udvikling, og dermed også uddannelsens indhold som sådan. Det etableres et advisory board af udvalgte aftagerrepræsentanter, som kan bidrage til at præcisere og kvalificere relevansen. Dette er allerede igangsat.

Målgruppen:

Uddannelsen tænkes både at være uddannelsesmulighed for unge med en ungdomsuddannelsesbaggrund som for uddannelsessøgende med erhvervsfaglig baggrund. For så vidt angår de sidste forventeligt med en fødevare-, landbrugs- eller procesrelateret faglig baggrund eller lignende. Og i en vis udstrækning også målgrupper med relevant faglig og erfaringsbaseret baggrund, som ønsker at videreudanne sig. Uddannelsen skal være så unik (se nedenfor) at den er interessant nok til at tiltrække studerende fra hele landet og meget gerne (når Femern tunnelen er klar) også studerende fra det nordtyske område.

Uddannelsesinitiativets "unikhed":

Det er en generel tendens, at især unge uddannelsessøgende bevæger sig mod de større byer med de store uddannelsesmiljøer. Denne megatrend imødegås med forskellige politiske tiltag, som også danner ramme og baggrund om dette initiativ. Det er Zealands overbevisning, at flere parametre skal tilgodeses med henblik på at sikre en tilstrækkelig og tilfredsstillende søgning til en uddannelse placeret uden for "uddannelsesmetropolerne". En af disse er uddannelsens unikhed. Det er Zealands ambition at forsøge at etablere en uddannelse, som ud over høj relevans også kendetegnes ved at være en særlig nytænkt og ny kombination af faglighed med henblik på at imødegå relevanskrav på en ny måde. Vi ønsker med andre ord at eksperimentere og teste muligheder for at kombinere uddannelseselementer med fleksible leveranceformer og særlige toninger af løbende relevans for udviklingen af nye forretningsområder.

Nye udbud og tentativ procesplan:

I skabelonens afsnit 3.0 angives 25+25 pladser til en kombi-uddannelse med elementer fra det tekniske, det bio- og laboratorietekniske område og det it-faglige område. Som nævnt ovenfor er uddannelsen tænkt som en PBA med afstigning og påstigningsmuligheder og med modulariserede kompetenceudviklingsforløb rettet mod folk i arbejde.

Tidshorisonten for ansøgning og igangsættelse er tentativ:

2022: Konkret behovsanalyse, tilretning af indholdselementer og definition af "eksperimenterede struktur".

2023: Februar. Prækvalifikationsansøgning. Forsøg med moduler (efteruddannelse)

2024: Sommer. Første udbud fuldtid.

2026. Sommer. Første AK-dimittend.

2027. Vinter. Første PBA-dimittend.

Note om begrebet "Biosolution":

*(Biosolution-begrebet er bredt. I alt 6 (7) former angives i baggrundsmaterialet til Vækstteamets arbejde (O3-21)

Biosolutions = udvikling og produktion af biologiske produkter baseret på mikroorganismer til anvendelse inden for industri ("hvid biotek"), fødevareproduktion ("gul biotek"), landbrug ("grøn biotek"), miljøtiltag ("grå biotek") og energiproduktion. Hertil kommer udvikling og produktion af biologiske produkter baseret på marineressourcer (fx tang og alger) til anvendelse i mange forskellige erhverv ("blå biotek")

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
It-faglige område, EA		2025	Nykøbing F	Elementer fra automation og digitale kompetencer indenfor proces og føde-vare
Tekniske område, EA	25	2025	Nykøbing F + evt. andet	Elementer fra Fordbrugsteknolog/Planteproduktion
Bio- og laboratorietekniske område, EA	25	2025	Nykøbing F	Elementer fra Fødevarer- og procesteknolog

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Forankring og soliditet i den nye uddannelse forudsætter en række samarbejdsflader, som kan kategoriseres i tre hovedområder:

Fagligt og uddannelsesinternt:

- Zealand vil indgå samarbejde med relevante viden/uddannelsesinstitutioner for at sikre en tilstrækkelig faglighed på alle uddannelsens områder. Zealand har ambition om at dække uddannelsesfaglighederne såvidt muligt og i den forbindelse trække på sine allerede eksisterende fagmiljøer inden for jordbrug, procesteknologi og digitalisering, samt i et rimeligt omfang ansætte sig til yderligere faglighed. Der kan imidlertid være behov for særlige fagligheder, som ikke ligger i akademiets videngrundlag. Zealand har en god tradition for samarbejde med Region Sjællands øvrige videregående uddannelsesinstitutioner og har også erfaring med samarbejde med institutioner uden for regionen og andre typer af videninstitutioner.
- På Lolland-Falster inddrager Zealand både PH Absalon, RUC, Business LF og Guldborgsund Kommune gennem den fælles "VidenPlatform Guldborgsund"
- Zealand vil også samarbejde med relevante erhvervs- og ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Relevans- og aftagerorienteret:

- Samarbejde med relevante virksomheder og organisationer. Hidtil er der tænkt på DLG, Nordic Sugar
- Inspiration fra et samarbejde mellem Ålborg Universitet og Shell om udvikling af restproduktion mod biodiesel.
- Samarbejde med erhvervsfremme, i første omgang Business Lolland-Falster og Erhvervshus Sjælland.
- Zealand deltager i begge de to såkaldte kommende fyrtårnsprojekter i Region Sjælland, og Zealand vil benytte sin deltagelse i særligt fyrtårnsprojektet om Biosolutions til at yderligere styrke sin relevansviden ift. en ny uddannelse på LF.
- Allerede eksisterende samarbejdsflade med Landbrug & Fødevarer og 3F inddrages i relevansdelen. Samarbejdet udspringer af Zealands deltagelse på Madens Folkemøde.
- Lokalt på LF-samarbejde med Bioøkonomisk Vækstcenter (Sakskøbing) og Muld-netværket.

Politisk:

- I sit løbende samarbejde med kommunale og regionale politiske aktører vil Zealand rette et særligt fokus på udvikling og etablering af den nye uddannelse. I første omgang vil den politiske indsats tage afsæt i de to kommuner på Lolland-Falster.

5. IBA Erhvervsakademi Kolding

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

IBA Erhvervsakademi Kolding har primært dækningsområde i Kolding kommune og deler derudover dækningsområder med UC Lillebælt og Erhvervsakademi Sydvest i Fredericia, Vejen, Haderslev og Åbenrå kommuner. Der foregår løbende en vurdering af, hvorvidt der er mulighed for, eventuelt i samarbejde med de nævnte institutioner, at etablere uddannelser også udenfor Kolding kommune. Blandt andet er der pt. drøftelser med Fredericia kommune om forskellige uddannelsesmæssige initiativer, gerne i samarbejde med UC Lillebælt. Et af akademiets vigtigste strategiske indsatsområder er en styrkelse og udvikling af det tekniske område, herunder produktion og IT, som rummer et stort i potentiale i forhold til lokale og regionale virksomheders behov. Indenfor de seneste år er der således etableret et nyt udbud af Professionsbacheloruddannelsen i IT Arkitektur og udvikling af en ny Professionsbacheloruddannelse (Top up) i industriel 3D-print. Gennem IBA Nexttech - et af Nordens største 3D-print centre - er det hensigten at skabe grundlag for udvikling af nye uddannelser indenfor industri 4.0 gerne i samarbejde med andre videreregående uddannelsesinstitutioner. Ambitionen er, at der tilføjes nye teknologier indenfor 3D-scanning og robotteknologi.

Endelig skal det fremhæves, at IBA har en meget høj efter-/videreuddannelsesaktivitet, blandt de største i sektoren. På dette område er der løbende overvejelser om nye udbud i de nævnte dækningsområder. Således har IBA netop indgået et lejemål i Aabenraa med henblik på at styrke efteruddannelsesaktiviteterne i kommunen.

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Tekniske område, EA	50	2025	Kolding	Se afsnit 0.0
Økonomisk-merkantile område, EA	30	2023	Kolding	PB Dataanalyse

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

IBA Erhvervsakademi Kolding har indledt samarbejde med Designskolen Kolding om Industriel 3D-print. Første skridt er PB Industriel 3D-print uddannelsen og herefter følger en række uddannelser indenfor design på bachelor og kandidatniveau. Derudover ser IBA store muligheder i etablering af et teknisk uddannelsesmiljø i Kolding gerne i samarbejde med Syddansk Universitet og Designskolen Kolding. De første skridt er taget igennem etablering af et innovationscenter indenfor industriel 3D-print, IBA Nexttech se afsnit O.O, samt et samarbejde kaldet "Teknologi Alliancen", hvor videregående uddannelsesinstitutioner og erhvervsskoler i området sætter deres teknologier og viden i spil i forhold til områdets virksomheder.

6. Erhvervsakademi SydVest

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Ledelsesmæssige overvejelser

EASV har siden akademiets start i oktober 2008 arbejdet med dobbeltlokationsstrategi i form af et hovedcampus i Esbjerg og en afdeling i Sønderborg. Denne strategi har sikret, at uddannelsesudbuddene igennem hele perioden er udbygget, således at der i dag udbydes ni fuldtidsuddannelser i Sønderborg og 16 i Esbjerg. (Henholdsvis tre og 10 i 2008). Denne dobbeltlokationsstrategi har medvirket til at sikre det nødvendige faglige miljø og det nødvendige videngrundlag på alle uddannelser på begge lokationer. Senest dokumenteret i form af en positiv institutionsakkreditering i september 2021.

EASV har samtidig i de senere år set ind i en negativ demografisk udvikling, der rammer akademiet i hele dækningsområdet. Dobbeltlokationsstrategien er derfor suppleret med et stort fokus på udviklingen af alternative undervisningsformer, således at uddannelser har kunnet fastholdes trods meget beskedne holdstørrelser. I forbindelse med nedlukningen af de fysiske uddannelser som følge af coronaudviklingen, er der afprøvet forskellige modeller, og EASV er nu langt fremme med (få) rene onlineuddannelser og (flere) egentlige hybriduddannelser, hvor kun dele af undervisningen foregår online som supplement til den fysiske undervisning, der fortsat gennemføres på begge lokationer. Denne hybridmodel sikrer et lokalt udbud på begge lokationer, samtidig med at det både fagligt og økonomisk er bæredygtigt.

Derfor har EASV meget hurtig kunne gøre sig klar til at etablere en uddannelsesfilial i Tønder. Allerede 15. september 2021 var der indsendt en ansøgning til RUVU om oprettelsen af uddannelsen til datamatikere i Tønder, og efter RUVU og ministerens positive tilkendegivelse, er det nu sikret, at denne uddannelse kan starte i Tønder allerede i sommeren 2022.

Den fremtidige udvikling i Tønder:

Om end starten bliver beskeden med en enkelt uddannelse i lejede lokaler, vil EASV – desudagtet de førnævnte demografiske udfordringer – arbejde for at denne uddannelsesfilial udbygges med yderligere uddannelser frem mod 2030. Både inden for det tekniske og økonomiske område.

Lidt forsimplet vil EASV udvide dobbeltlokationsstrategien til en trippellokationsstrategi. Ved brug af hybridmodellen vil bæredygtigheden af to-tre uddannelser søgt afprøvet. Hvilke uddannelser er endnu ikke fastlagt, om end der fra aftagersiden i erhvervslivet allerede er peget på uddannelsen til produktionssteknolog og uddannelsen til serviceøkonom. Begge uddannelser er i øjeblikket – lokalt, regionalt og på landsplan – præget af visse rekrutteringsudfordringer, så det forventede optag vurderes på nuværende tidspunkt til at blive mindre end 10 studerende om året.

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
It-faglige område, EA	15	2022	Tønder	Datamatiker uddannelsen
Tekniske område, EA	10	2025	Tønder	Energiteknolog eller Produktionsteknolog
Økonomisk-merkantile område, EA	10	2026	Tønder	Serviceøkonom

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Planlagte samarbejdsaktiviteter

EASV samarbejder med UC SYD om etableringen af en uddannelsesfilial i Tønder. UC SYD ansøger pr. 1. februar om etableringen af nyt decentralt udbud i Tønder i form af en uddannelsesfilial.

EASV og UC Syd planlægger et konkret samarbejde omkring aktiviteterne i Tønder, herunder f.eks. rekruttering og samlokalisering for at samle udbuddet af videregående uddannelser i Tønder med det formål at skabe både kvalitative og kvantitative rammer for et godt studiemiljø.

I den forbindelse gennemføres primo januar 2022 en fælles kort studietur til Campus Bornholm. Formålet med denne tur er at få inspiration og indsigt i både de praktiske og uddannelsesmæssige udfordringer og erfaringer som Campus Bornholm har gjort sig.

UC SYD har også visse overvejelser om aktiviteter i Sønderborg, hvor EASV som allerede nævnt er lokaliseret. Begge institutioner er positive overfor samarbejde her også.

Tønder Kommune

EASV har allerede et godt samarbejde med Tønder Kommune i forbindelse med efteruddannelse af kommunale medarbejdere, og Tønder Kommune har bidraget særdeles positivt og konstruktivt i forbindelse med EASV's ønske om at etablere en uddannelsesfilial i Tønder.

EASV og Tønder Kommune har i denne forbindelse kontinuerligt møder omkring etablering af uddannelsesfilialen i Tønder, hvor bl.a. etablering af et tilstrækkeligt grundlag for praktikpladser, campusfaciliteter, relevante studiejobs, studieboliger og andre organisatoriske og økonomiske forhold behandles. Via Tønder Erhvervsråd har Tønder Kommune også medvirket til, at der allerede på nuværende tidspunkt er etableret dialog med det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelsesinstitutionerne om datamatikeruddannelsen.

7. Erhvervsakademi MidtVest

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

EAMV's ledelsesmæssige overvejelser om at bidrage til en samlet ny balance i det videregående uddannelsesstilbud frem til 2030, kan opdeles i to faser.

Fase 1:

På den korte bane, fra 2022 til 2025, fokuseres på at få etableret og integreret Produktionsteknologuddannelsen i Skjern, som nævnt i Bilag A i den politiske aftale om rammerne for flere og bedre uddannelsesmuligheder for hele Danmark.

Arbejdet vil hovedsagelig fokusere på

- at få skabt et bæredygtigt rekrutteringsgrundlag i samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser, erhvervsorganisationer og kommunale instanser. Der er et stort engagement og vilje blandt disse aktører til at understøtte etablering og udvikling af en videregående uddannelse: Dette skal i de kommende år institutionaliseres, for derigennem at kunne opbygge en naturlig tiltrækning af unge, der ellers ville have valgt en uddannelse i en større by, samt nye grupper af unge, som ellers ikke ville have fået en videregående uddannelse.
- at få skabt et attraktivt studiemiljø i samarbejde med lokale aktører. Der er allerede taget stærke initiativer lokalt i de fysiske rammer i Innovest, et visionært mødested for erhvervsliv, iværksættere og uddanne. Innovest er organiseret i et samarbejde mellem kommunen og erhvervsrådet og produktionsteknologuddannelsen får til huse her. Derudover skal der opbygges et systematisk samarbejde med eks vis Aarhus Universitets nye Digitale Transformation Lab, der ligeledes er placeret i huset Innovest, samt initiativer drevet af det lokale erhvervsliv såsom et FabLab hvor lærlinge og medarbejdere fra lokale produktionsvirksomheder har adgang til.
- at få skabt et solidt samarbejde med produktionsvirksomheder om projektsamarbejde, praktikpladser, studiejobs m, således der opbygges en naturlig relation mellem uddannelsen og erhvervslivet ift jobmuligheder for dimittender. Det lokale erhvervsliv har allerede udvist stor interesse og opbakning ifb med dette.
- at få hævet områdets lave uddannelsesniveau.

Ovenstående gør sig også gældende for uddannelsen til Markedsføringsøkonom, som blev etableret som en uddannelsesinstitution i 2018 i Skjern, ligeledes i huset Innovest. Uddannelsen er kommet godt i gang og der er iværksat en række initiativer ift de ovenstående indsatsområder, for løbende at synliggøre den allerførste videregående uddannelse i lokalområdet. Her er særlig fokus på etablering af et bæredygtigt rekrutteringsgrundlag, og erfaringer herfra inddrages i arbejdet med etablering af produktionsteknologuddannelsen. Uddannelsen er netop blevet forlænget til 2026.

Fase 2:

På den længere bane, fra 2025 til 2028, vil der blive fokuseret på en kvalificering af behovet for yderligere uddannelsesudbud i EAMV's udbudsområde, uddannelsesudbud som kan iværksættes løbende hen mod 2030.

Denne iværksættelse kan evt. ske i samspil med institutioner i Aarhus og Aalborg, der skal nedskalere optaget.

Overordnet ser vi potentiale indenfor faglige områder som e-handel, design, energi, teknik, IT, automatisering, ledelse. Områder som vil indgå i nedenstående behovsundersøgelser.

Skjern: mulighederne for etablering af flere uddannelsesfilialer.

- der iværksættes en behovsundersøgelse i Ringkøbing-Skjern Kommune, ift. erhvervsfaglige områder hvor der er lav uddannelsesdækning. Her vil vi sammen med kommunen og erhvervslivet, undersøge behovet for kompetencer på videregående niveau indenfor kommunens styrkepositioner: Landbrug og Fødevarer, Turisme, Produktionsindustri, Energi og grøn omstilling.

Holstebro: behovet for nye uddannelsesstilbud for de øvrige kommuner i Vestjylland, der samtidig er i EAMV's udbudsområde: Holstebro, Struer og Lemvig.

- der iværksættes en behovsundersøgelse primært med fokus på erhvervsfaglige områder med lav ledighed for dimittender, eller erhvervsfaglige områder med vækstpotentiale, således der er en forventelig efterspørgsel efter relevante uddannelsesprofiler.

- i aftalens Bilag D, nævnes en ny STEM-satsning i Skive, forventligt med DTU m. fl. Her indgår EAMV naturligvis gerne i et samarbejde, der kommer de Vestjyske kommuner til gode.

Herning: behovet for nye uddannelsesstilbud for de to kommuner i Midtjylland, der samtidig er i EAMV's udbudsområde: Herning og Ikast-Brande.

- der iværksættes en behovsundersøgelse primært med fokus på erhvervsfaglige områder med lav ledighed for dimittender, eller erhvervsfaglige områder med vækstpotentiale, således der er en forventelig efterspørgsel efter relevante uddannelsesprofiler.

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Tekniske område, EA		2023	Skjern	Produktionsteknolog som uddannelsesfilial

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Som nævnt under pkt 0.0, er der etableret et samarbejde med Ringkøbing-Skjern Kommune og erhvervsrådet om uddannelsesfilialer i Skjern, lokaliseret i huset Innovest i Skjern.

Etableres et nyt STEM-initiativ i Skive, er EAMV interesseret i at indgå i et samarbejde, der kan bidrage til erhvervslivet i vores udbudskommuner Holstebro, Lemvig og Struer.

EAMV er åben for samarbejder med Professionshøjskoler og Erhvervsakademier i Aarhus og Aalborg, om udlægning/overdragelse af uddannelser til EAMV, som understøtter et behov/efterspørgsel i EAMV's udbudsområde.

Et samarbejde med det formål at understøtte 2030-målsætningen om højere optag udenfor storbyerne og lavere optag i de største byer.

8. Erhvervsakademi Dania

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

I forbindelse med etableringen af Erhvervsakademierne besluttede den daværende bestyrelse for Erhvervsakademi Dania, at erhvervsakademiet skulle organiseres efter en såkaldt "light-model". Det betød konkret, at de enkelte udbud reelt blev ledet og administreret af de erhvervsskoler, som havde udspaltet deres respektive erhvervsakademiuddannelser. I samme forbindelse blev det besluttet, at der ikke skulle søges om udbud af professionsbachelor-uddannelser(PB), da disse jo blot efterfølgende skulle afleveres til de professionshøjskoler, som man skulle ansøge om udbuddene sammen med. Da erhvervsakademierne den 4. juni 2013 fik status af selvstændig sektor stod Erhvervsakademi Dania derfor tilbage uden udbud af PB-uddannelser, mens de omkringliggende erhvervsakademier og professionshøjskoler havde etableret et bredt udbud. Efterfølgende er det desværre kun lykkedes at få prækvalificeret 3 PB-uddannelser (Viborg, Skive og Grenaa). Det har svækket Danias tiltrækningskraft til erhvervsakademi-uddannelser i hele dækningsområdet, da man som studerende alligevel har skullet flytte til Aarhus eller Aalborg for at tage en PB-overbygning. Samtidigt har vi oplevet et stort antal dimittender fra vores erhvervsakademi-uddannelser flytte til de nævnte byer for at færdiggøre en top up. Altså så at sige en dobbelt-udfordring i forhold til at fastholde kvalificeret arbejdskraft i Danias dækningsområde.

Aftalen om uddannelser til hele Danmark giver nu forbedrede muligheder for at rette op på, at de manglende uddannelsesmuligheder i Dania skaber fraflytning. Konkret forventes den politiske aftale at få effekt på 2 afgørende områder i prækvalifikationskravene.

For det første må det i forhold til behovskriteriet forventes, at efterspørgslen om uddannelse alt andet lige bør stige i byer og områder i Danias dækningsområde. Der har i den forbindelse været en god dialog med Erhvervsakademi Aarhus og UCN ved møder her i efteråret om en fælles tilgang til, hvordan vi kan bidrage til, at den politiske aftale kan realiseres. UCN har ikke store udflytningsplaner og blot ønsket en analyse af behovet for udbud af finansbachelor i Hobro, og herunder hvordan det vil påvirke søgningen til finansøkonom, som udbydes af Dania. Erhvervsakademi Aarhus har ligeledes relativt begrænsede udflytningsplaner. Konkret drejer det sig om udflytning af 1 af 2 nuværende hold på professionsbachelor-uddannelsen i innovation og entreprenørskab og udflytning af 1-2 semestre på uddannelsen urban landskabsingeniør eller 1-2 semestre af jordbrugsteknologuddannelsen med speciale i natur og miljø - begge til relevante geografier i Danias dækningsområde. Der er konstruktive dialoger om at sikre, at disse udflytninger bidrager til øget optag af studerende og efterfølgende fastholdelse af dimittender i de lokale geografier.

For det andet vil det i forhold til samordningskriteriet betyde, at søgte uddannelser, udbud eller uddannelsesfilialer til Dania kan gennemføres uden væsentlig forringelse af vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud i Aarhus og Aalborg. For at sikre denne samordning er det aftalt, at der løbende holdes samordningsmøder i hele perioden frem til 2030. Konkret betyder dette, at Dania ønsker at få etableret en række udbud i de kommende prækvalifikationsrunder, som kan øge det samlede udbud af uddannelser uden for Aarhus og Aalborg. Udbud der har til formål at matche den efterspørgsel, som adgangsbe-grænsningen i de 2 store byer vil afstedkomme. De konkrete udbud afstemmes som nævnt i tæt dialog med UCN og Erhvervsakademi Aarhus.

Endvidere vil der blive fokuseret på mulighederne for at etablere uddannelsesfilialer af eksisterende uddannelser på egne campusser, hvor antallet af potentielle ansøgere og ditto aftagervirksomheder til

disse uddannelser betinger dette. Endelig er det i overvejelse at undersøge muligheden for at etablere uddannelsesfilial i Skanderborg/Odder området.

Særlige forhold vedr. Hedensted:

Dania har i 4 år forgæves forsøgt at etablere et udbud af automationsteknolog i Hedensted. Der er hvert år blot blevet optaget én studerende med bopæl i Hedensted og den samlede bestand over de 2 år har aldrig været mere end 14 studerende særligt med bopæl i Horsens. Udbudsstedet er således ikke økonomisk bæredygtig. I samme periode er der imidlertid etableret et rigtig godt samarbejde med de lokale automationsvirksomheder, som har et stort behov for at ansætte dimittender fra automationsteknologuddannelsen. Der er således mere brug for forsyning af dimittender fremfor uddannelsesstilbud til lokale unge i Hedensted. Det ses bl.a. også af den netop trufne beslutning i Hedensted om at opgive planerne om at etablere et egentligt erhvervscampus <https://vafo.dk/artikel/ideen-om-erhvervscampus-holdt-ikke-nu-g%C3%A5r-kommunen-efter-en-sosu-uddannelse>. For at kunne fortsætte det gode samarbejde med at levere dimittender til automationsvirksomhederne i Hedensted ønskes disse fremover betjent af udbuddet af uddannelsen på Campus Randers.

I forhold til tidsperspektivet med at etablere en bedre balance i det samlede uddannelsesudbud for sektoren, vil væksten i antallet af uddannelsesstilbud/pladser tidsmæssigt blive afstemt med de nærmeste udbydere.

Med disse strategiske perspektiver er det vores opfattelse, at vi i tæt dialog med vores kolleger i sektoren kan bidrage til en samlet ny balance i det videregående uddannelsesudbud.

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	25	2023	Viborg	Økonomi og informationsteknologi (PBA)
Økonomisk-merkantile område, EA	15	2023	Skive	Handelsøkonom (filial)
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	20	2023	Randers	Ny uddannelse i marketing (PBO)
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	20	2023	Hobro	Ny uddannelse i bæredygtig strategisk indkøb
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	25	2023	Randers	Ny uddannelse i bæredygtig forretningsudvikling
Teknik, prof. bach.	40	2023	Randers	Bygningskonstruktør
Økonomisk-merkantile område, EA	20	2024	Horsens	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	40	2024	Silkeborg	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	40	2024	Silkeborg	Finansbachelor
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	20	2025	Viborg	
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	15	2025	Skive	
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	20	2026	Grenaa	
Tekniske område, EA	25	2027	Randers	
Sundhed, bach.		2030	Randers	

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Som det fremgår af afsnit 0.0 ønsker Dania at indlede et samarbejde med Erhvervsakademi Aarhus om udbud i en nærmere aftalt geografi i Danias dækningsområde, formentlig Skanderborg. Vi har haft indledende drøftelser, og der er enighed om kun at samarbejde om udflytning med et potentiale for reel udflytning (altså ikke pendling fra Aarhus) og om udbud, der kan give synergi og ikke kannibalerer på Danias udbud. Fra Danias side har der ikke været dialog med Skanderborg Kommune endnu, men denne forventes igangsat i foråret 2022.

Som det ligeledes fremgår af afsnit 0.0 ønsker Erhvervsakademi Aarhus at etablere endnu en uddannelse i Danias dækningsområde. Konkret drejer det sig om 1-2 semestre af jordbrugsteknologuddannelsen med speciale i natur og miljø til Skovskolen i Auning.