

Digital kompetenceudvikling af undervisere på byggeriets videregående uddannelser

Ansøger: Aarhus Universitet (projektleder), Erhvervsakademi Aarhus, Professionshøjskolen VIA University College, Danmarks Tekniske Universitet, Arkitektskolen Aarhus, Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering

Indhold:

Projektet består af udvikling og afholdelse af digitale kompetenceudviklingsforløb for undervisere på byggeriets videregående uddannelser, f.eks. bygningskonstruktøruddannelsen, Arkitektur og diplomingeniøruddannelser som Bygning, byggedesign samt Klima og Forsyning.

Artificial Intelligence (AI) for undervisere på erhvervsøkonomiske uddannelser

Ansøger: Alle erhvervsakademier og Copenhagen Business School

Indhold:

Projektet har til formål at udvikle kompetenceudviklingsforløb i AI for undervisere på erhvervsøkonomiske uddannelser på de otte erhvervsakademier og CBS. Forløbene vil ligge online (på SmartLearnings portal¹).

Digital kompetenceudvikling baseret på curriculumudvikling i en digital tidsalder

Ansøger: Aarhus Universitet (projektleder), Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Copenhagen Business School

Indhold:

Projektet sigter mod at udvikle undervisningsforløb rettet mod undervisere på det humanistiske område og inden for samfundsvidenskab og erhvervsøkonomi. Der tages udgangspunkt i curriculumanalyse og -udvikling foretaget af de respektive lærerkollegier.

Det dobbelte læringsfællesskab

Ansøger: Roskilde Universitet (projektleder), Professionshøjskolen Absalon, Zealand – Sjællands Erhvervsakademi

Indhold:

Projektet udvikler og afprøver 'det dobbelte læringsfællesskab', der fokuserer på at integrere viden om digitale læringsteknologier i den enkelte undervisers egen praksis. Projektet er målrettet undervisere fra alle fag.

Kompetenceudvikling for teknologiforståelse på læreruddannelsen

Ansøger: Alle professionshøjskoler (Københavns Professionshøjskole er projektleder)

Indhold:

¹ Erhvervsakademiernes fælles portal til online uddannelse

Projektet arbejder med at integrere teknologiforståelse i læreruddannelsens fag. Formålet er at udvikle en bæredygtig model for gennemførelse af sammenhængende, dyb og praksisforandrende kompetenceudvikling af undervisere på læreruddannelsen.

Teknosofikum

Ansøger: IT Universitetet (projektleder), Københavns Universitet, Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering, Designskolen Kolding

Indhold:

Projektet 'Teknosofikum' vil løfte de digitale kompetencer hos undervisere gennem et nyt blended learning-forløb bestående af moduler (e-læring + workshops) med fokus på digitale kompetencer i undervisningen.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Digital kompetenceudvikling gennem læringscirkler

Ansøger: University College Nordjylland (projektleder), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og Syddansk Universitet

Indhold:

Projektet tilpasser og afprøver en eksisterende metode til kollegial og praksisnær kompetenceudvikling, som kombineres med udviklingen af en digital ressource-samling. Forløbene tager afsæt i deltagernes udfordringer i egen undervisning.

Digital sundhed og data – bedre sundhedsuddannelser gennem upgrade af undervisere på tværs af universitet og professionshøjskole

Ansøger: Københavns Universitet (projektleder) og Københavns Professionshøjskole

Indhold:

Kompetenceforløbet er målrettet undervisere inden for de sundhedsvidenskabelige, sundhedsfaglige og tilstødende naturvidenskabelige områder. Forløbet dækker både viden og, hands-on erfaring med fagspecifikke muligheder og udfordringer inden for eksempelvis dataopsamling, -analyse og anvendelse.

Digitalt løft af undervisere og studerende i den maritime sektor

Ansøger: Aarhus Maskinmesterskole (projektleder), Fredericia Maskinmesterskole og Martec

Indhold:

Formålet er at give underviserne kompetencer til at planlægge og gennemføre *blendede* projekt- og problembaserede undervisningsforløb.