

Dannelse og forskernes integritet

Uddannelses- og
forskningsmødet 2018

Henrik C. Wegener
Rektor

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



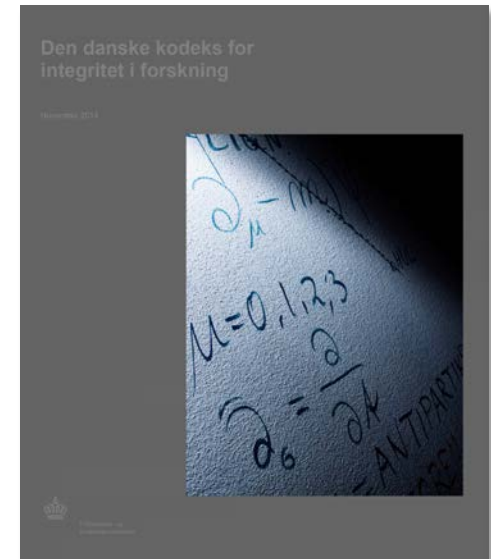
Dannelse i forskning eller forskerdannelse?

PRINCIPPER FOR INTEGRITET I FORSKNING

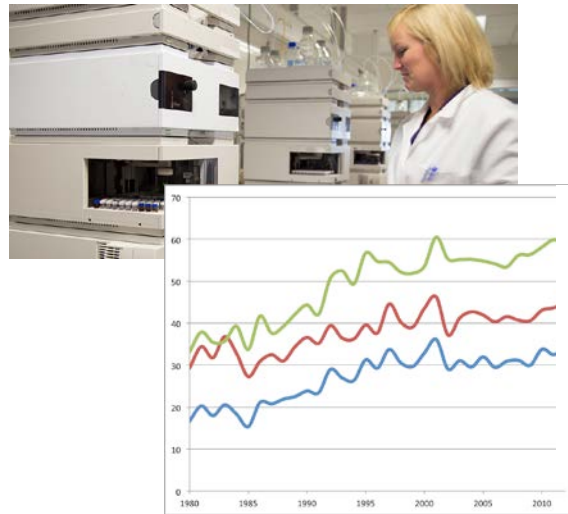
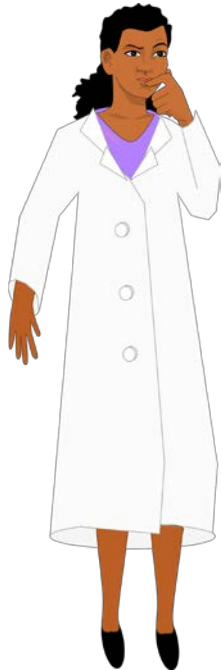
- Ærlighed – Gennemsigtighed – Ansvarlighed

ANSVARLIG FORSKNINGSPRAKSIS

- Planlægning og udførelse af forskning
- Dataadministration
- Publicering og formidling
- Forfatterskab
- Forskningssamarbejde
- Interessekonflikter



Forskningspraksis/forskningsintegritet (traditionelt perspektiv)



FAILURE →
SUCCESS →

CANCER
is curable
NOW

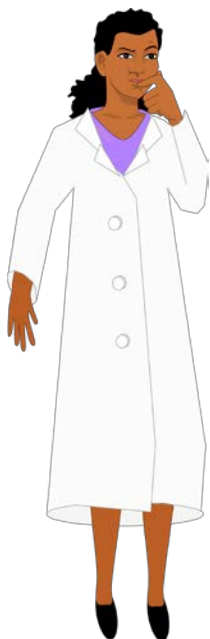
Challenge/
mission



Forskerpraksis/forskerintegritet (et bredere perspektiv)



Sum of knowledge
Experience
Context awareness



Developing future
ready graduates



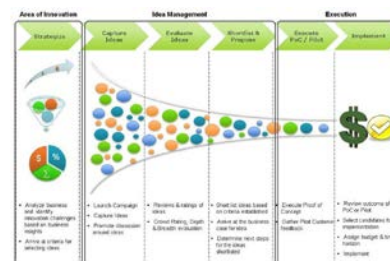
Contributing to
public debate
and awareness



Research based advice
for governments,
business, a.o.



Radical innovation



Konklusion

Dannelse i forskning handler om forskningsintegritet.

Forskerdannelse er et bredere begreb, som omhandler alle områder hvor forskere er til gavn: forskning, undervisning, formidling, rådgivning, innovation, m.v.

De samme principper kan dog anvendes:

- Ærlighed – Gennemsigtighed – Ansvarlighed