

Analyse

Dimittendledigheden er på laveste niveau siden før finanskrisen

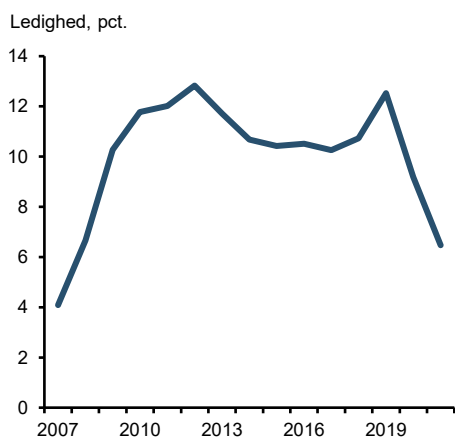
Nye tal viser, at ledigheden for nyuddannede fra de videregående uddannelser er næsten halveret de seneste to år. I alt var 6,5 pct. af de nyuddannede fra 2021 ledige i andet år efter fuldførelse, hvilket er det laveste niveau siden 2007.

De seneste 20 år er antallet, der gennemfører en videregående uddannelse, steget betydeligt med knap 70 pct. fra 2007 til 2021. Ledigheden for de mange nye dimittender fra de videregående uddannelser har samtidig været forholdsvis stabil omkring 10-12 pct. det seneste årti. De seneste to år er ledigheden blandt de nyuddannede dog næsten halveret fra 12,5 pct. til 6,5 pct., *jf. figur 1*. Den generelle ledighed i arbejdsstyrken er også faldet de seneste år og er samlet set på 2,6 pct., *jf. figur 2*.

Dimittendledigheden og den generelle ledighed opgøres ikke på samme måde, hvorfor tallene ikke kan sammenlignes direkte, *jf. metodeboks nederst*. Dog har ledigheden for dimittender været stabil fra 2009-2019, mens den generelle ledighed stort set har været faldende siden 2010. De seneste to år er dimittendledigheden dog faldet betydeligt.

Figur 1

Dimittendledighed for de videregående uddannelser, 2007-2021

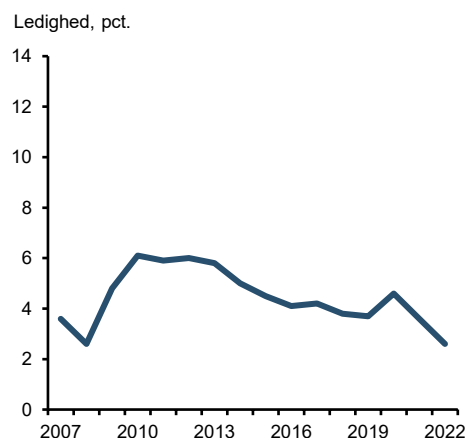


Anm.: Årstallet på x-aksen angiver fuldførelsesår. Ledighed måles andet år efter fuldførelse og følger derfor ikke nødvendigvis et kalenderår.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Figur 2

Generel ledighed i arbejdsstyrken, 2007-2022



Anm.: Modsat dimittendledigheden angiver årstallet på x-aksen her et kalenderår. Den generelle ledighed i arbejdsstyrken vises for alle aldre og uddannelsesniveauer.

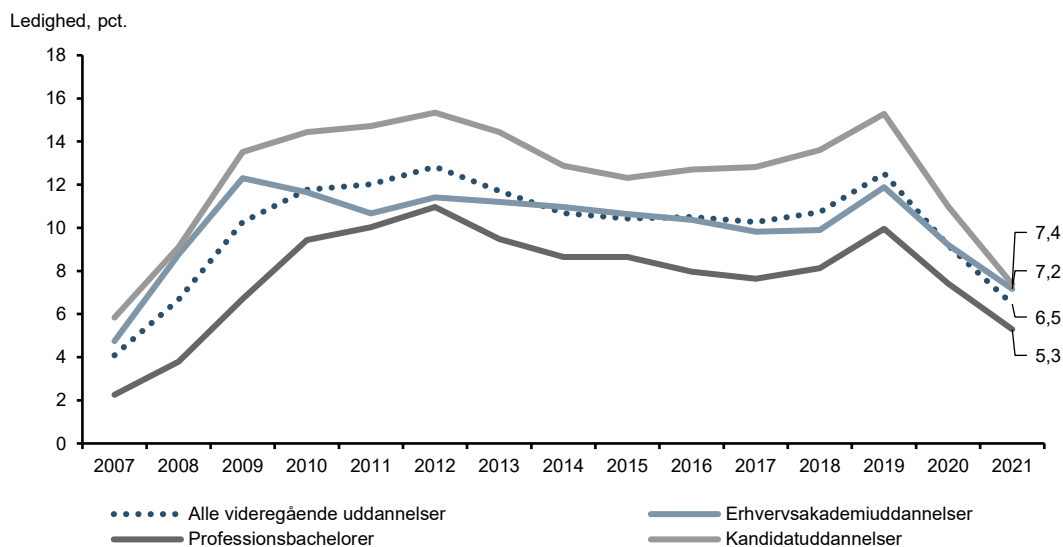
Kilde: Danmarks Statistik, AULP01

Forklaringen bag faldet i dimittendledigheden kan blandt andet skyldes, at dansk økonomi i disse år oplever høj efterspørgsel på uddannet arbejdskraft, hvilket tallene for den generelle ledighed også vidner om. Samtidig er der i løbet af det seneste årti gennemført en række politiske reforminitiativer, som blandt andet har haft til formål at øge de videregående uddannelsers tilknytning til arbejdsmarkedet, samt at få flere unge til at vælge uddannelser og fag, hvor beskæftigelsesmulighederne er gode.

Det største fald på 7,9 procentpoint er sket for nyuddannede kandidater fra 2019 til 2021, som har en ledighed på 7,4, jf. figur 3. Nyuddannede professionsbachelorere har den laveste ledighed på 5,3 pct., mens erhvervsakademiuddannede ligger på 7,2 pct.

Figur 3

Dimittendledighed fordelt på videregående uddannelsestyper, 2007-2021



Anm.: Årstallet på x-aksen angiver fuldførelsesår. Ledighed måles andet år efter fuldførelse og følger derfor ikke nødvendigvis et kalenderår. Opgørelsen inkluderer erhvervsakademi-, professionsbachelor og kandidatuddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressource. Kandidatuddannelser dækker også over udelte kandidatuddannelser, indtil de ophørte i 2017.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Dimittendledighed og ledighed på arbejdsmarkedet

Uddannelses- og Forskningsministeriet opgør dimittendledigheden som et gennemsnit i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Opgørelsestidspunktet giver dimittenderne en vis tid til at komme ind på arbejdsmarkedet, men er samtidig tæt nok på uddannelsens afslutning, til at det vurderes, at dimittenderne stadig søger job på baggrund af de kvalifikationer, som de har opnået i kraft af deres uddannelse.

Dimittendledigheden opgøres i forhold til det samlede antal af fuldførte ekskl. dimittender, som har forladt landet. Dimittendledigheden ses derfor også i forhold til personer, der står uden for arbejdsmarkedet. Dette er i modsætning til andre ledighedsmål, som ser på antallet af ledige i forhold til personer, der er beskæftiget eller står til rådighed for arbejdsmarkedet.

Den generelle ledighed måles i kalenderåret, mens dimittendledigheden afhænger af fuldførelsestidspunktet og ofte vil være på tværs af to kalenderår. For eksempel er ledigheden for en nyuddannet i juni 2021 målt fra 2. kvartal 2022 til og med 1. kvartal 2023.

Nyuddannedes ledighed fordelt på hovedområder

Herunder ses udviklingen i nyuddannedes ledighed fordelt på hovedområder for dimitterende, der færdiggjorde deres uddannelse fra 2007 til 2021.

Tallene er fordelt på uddannelsestyper. Tabel 1 viser ledigheden for nyuddannede fra henholdsvis kandidatuddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser. Tabel 2 viser udviklingen i antallet, der fuldførte deres uddannelse fordelt efter de samme kategorier.

Tabel 1

Nyuddannedes ledighed fordelt på uddannelsestyper og hovedområder, pct., 2007-2021

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Kandidatuddannelser</i>															
Samfund	3	6	10	12	14	13	12	11	10	10	9	10	11	8	5
Humaniora	13	17	22	23	24	25	23	21	21	21	22	23	28	22	15
Teknik	4	9	15	12	11	12	13	11	10	11	10	11	13	9	6
Natur	6	9	13	15	15	15	14	13	13	14	14	15	17	11	8
Sundhed	1	1	4	4	4	5	5	4	3	6	6	6	6	4	4
<i>Professionsbacheloruddannelser</i>															
Økonomisk/merkantil	1	7	12	10	13	17	15	16	16	12	13	13	16	14	10
Teknik	2	7	13	11	8	11	9	8	7	6	7	6	9	7	4
Medie, kommunikation, it mv.	8	14	20	15	16	19	17	16	16	15	15	17	20	15	11
Design	4	21	40	24	22	19	20	20	20	17	18	18	24	21	12
Sundhed	1	2	4	8	7	7	6	6	5	5	4	4	5	3	2
Pædagogik	3	3	6	10	12	12	9	8	8	8	7	7	8	5	4
Samfund	1	2	3	5	9	9	10	8	7	7	7	11	13	11	7
<i>Erhvervsakademiuddannelser</i>															
Bio- og laboratorietekniske områder	5	10	16	19	16	14	12	12	9	10	10	10	9	6	4
Designfaglige områder	7	11	16	13	15	14	13	15	13	13	12	13	14	12	10
It-faglige områder	7	11	15	15	14	14	15	14	14	15	13	13	15	12	9
Tekniske områder	1	8	14	9	7	10	9	8	9	8	8	9	10	7	5
Økonomisk-merkantile områder	4	7	9	9	8	9	9	9	9	8	8	8	11	8	7

Anm.: Årstallet angiver fuldførelsesår. Ledighed måles andet år efter fuldførelse og følger derfor ikke nødvendigvis et kalenderår. Ledigheden skal ses i forbindelse antallet af fuldførte, jf. tabel 2. Opgørelsen inkluderer erhvervsakademi-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. Kandidatuddannelser dækker også over udelte kandidatuddannelser, indtil de ophørte i 2017. Det sundhedsfaglige- og samfunds-faglige områder på erhvervsakademiuddannelserne er udeladt af tabellen, da der mange år er færre end 100 fuldførte.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Tabel 2

Fuldførte fordelt på uddannelsestyper og hovedområder, antal, 2007-2021

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Kandidatuddannelser</i>															
Samfund	4.500	4.200	4.750	4.500	4.800	5.100	5.550	5.750	6.450	9.800	8.650	8.050	8.200	8.200	8.400
Humaniora	3.000	3.050	3.400	3.300	3.100	3.400	3.600	3.800	4.450	6.000	5.450	4.800	4.800	4.450	4.300
Teknik	1.750	1.500	1.500	1.400	1.600	1.950	1.900	2.250	2.500	2.800	2.900	2.950	3.000	3.100	3.400
Natur	2.000	1.800	1.800	1.800	1.900	1.750	2.000	2.250	2.150	2.800	2.800	2.600	2.750	2.550	3.150
Sundhed	1.250	1.200	1.300	1.350	1.550	1.450	1.500	1.550	1.750	2.300	2.350	2.400	2.350	2.350	2.550
<i>Professionsbacheloruddannelser</i>															
Økono- misk/merkantil	0	50	50	50	550	750	1.050	1.200	1.450	1.550	1.750	1.950	2.000	2.150	2.300
Teknik	2.200	2.050	2.100	2.150	2.250	2.500	2.750	2.950	3.200	3.400	3.500	3.750	3.800	3.950	4.100
Medie, kommu- nikation, it mv.	300	300	350	400	650	750	1.000	1.100	1.250	1.300	1.450	1.550	1.500	1.550	1.600
Design	50	50	50	50	200	250	300	400	450	500	500	550	500	450	500
Sundhed	3.200	3.700	4.100	4.050	4.150	3.850	4.500	4.900	4.950	5.000	5.050	5.050	5.100	5.050	5.100
Pædagogik	7.050	6.400	6.650	6.300	5.150	4.950	5.600	6.100	6.500	6.700	6.200	6.050	5.900	6.050	6.150
Samfund	600	800	750	800	850	900	1.100	1.250	1.400	1.550	1.700	1.750	1.750	1.850	1.900
<i>Erhvervsakademiuddannelser</i>															
Bio- og labora- torietekniske område	600	550	400	450	450	500	500	500	550	650	550	550	550	500	500
Designfaglige område	450	450	450	500	550	650	650	650	750	750	650	650	650	600	600
It-faglige om- råde	800	800	850	1.100	1.200	1.300	1.450	1.550	1.650	2.000	1.800	1.650	1.650	1.600	1.600
Tekniske om- råde	450	450	400	400	550	650	700	650	700	750	800	750	800	750	750
Økonomisk- merkantile om- råde	1.950	2.150	2.100	2.350	2.700	2.800	3.350	3.400	3.700	4.200	4.300	4.300	4.200	4.000	4.200

Anm.: Antallet af fuldførte angives ekskl. udvandrede. Årstallet angiver fuldførelsesår. Ledighed måles andet år efter fuldførelse og følger derfor ikke nødvendigvis et kalenderår. Opgørelsen inkluderer erhvervsakademi-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. Kandidatuddannelser dækker også over udelte kandidatuddannelser, indtil de ophørte i 2017. Det sundhedsfaglige- og samfunds-faglige område på erhvervsakademiuddannelserne er udeladt af tabellen, da der mange år er færre end 100 fuldførte. Tallene er afrundet til nærmeste 50.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus