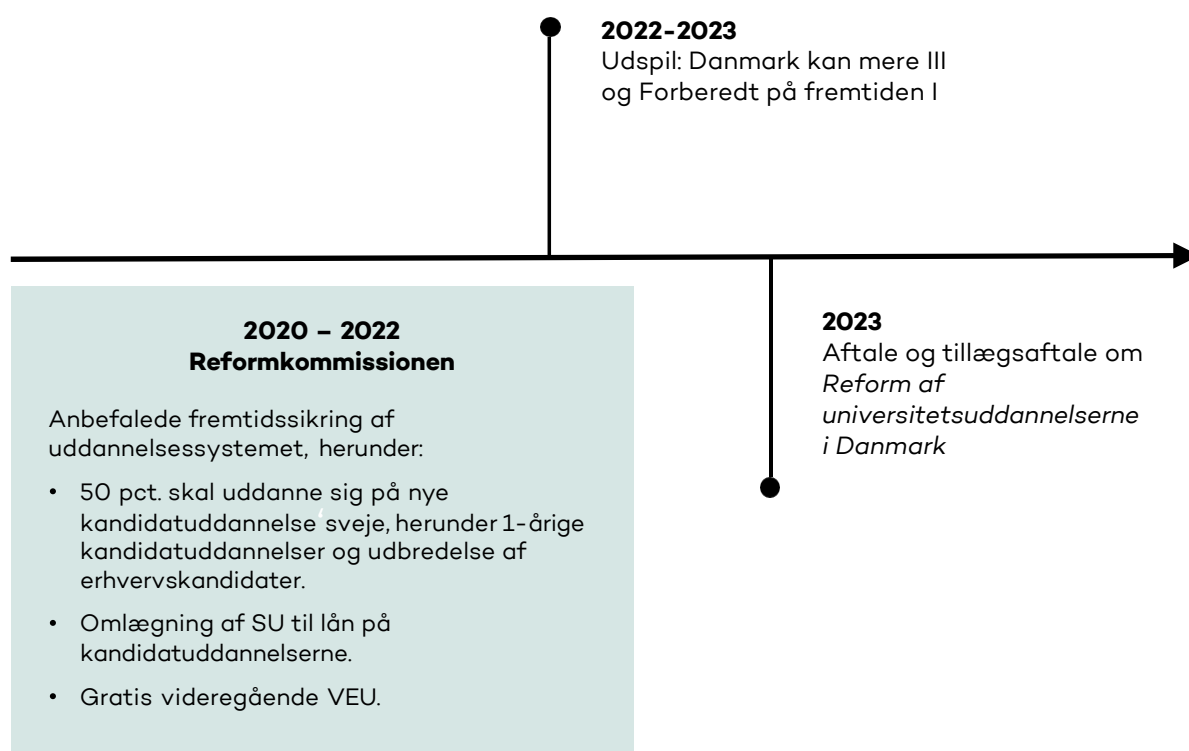


Velkommen til Kandidatudvalgets stormøde

21. juni 2024

Baggrunden og den politiske aftale



Den politiske aftale



Regeringen har sammen med SF, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti indgået forlig om rammerne for en **reform af universitetsuddannelserne** i Danmark.

Centralt i forligsaftalen er, at de studerende fremover skal have mulighed for at vælge mellem **flere forskellige veje til en kandidatgrad...** samtidig med, at **kvaliteten løftes**, og der **udvikles nye fleksible efter- og videreuddannelsesmuligheder**, så flere kan uddanne sig i løbet af arbejdslivet.

De nye kandidatveje i aftalen

Bacheloruddannelser

Kandidatuddannelser på 75 ECTS

Ambition om, at 10 pct. af de kandidatstuderende skal optages på kandidatuddannelser på 75 ECTS.

Nye erhvervsrettede kandidatuddannelser (75-120 ECTS)

Ambition om, at 20 pct. af de kandidatstuderende skal optages på nye erhvervskandidatuddannelser og erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb.

Kandidatuddannelser på 120 ECTS med større grad af specialisering

70 pct. af de kandidatstuderende skal optages på kandidatuddannelser på 120 ECTS eller mere.

10 pct. sektordimensionering

Øvrige centrale aftaleelementer

Nye videreuddannelses- muligheder og livslang læring

Bedre og mere fleksible muligheder for at uddanne sig sideløbende med arbejds- og familieliv.

Flere internationale studerende

1.100 engelsksprogede pladser på ordinære kandidatuddannelser hvert år (2024-2028).

2.500 pladser på ordinære engelsksprogede uddannelser årligt fra 2029.

Ambition om, at der optages internationale studerende på ca. **halvdelen** af de nye erhvervskandidatuddannelses-pladser.

Sektordimensionering

Forligspartierne er enige om at reducere tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser med 8 pct. fra 2025 (10 pct. inkl. korrektion for demografi).

Tidligere studieafslutning

Forligspartierne er enige om, at kandidatuddannelserne fremover skal tilrettelægges, så de studerende afslutter deres kandidatuddannelse en måned tidligere, eksempelvis ved tidligere studiestart.

Fra politisk aftale til implementering

Forligspartierne har fastsat rammerne for den politiske aftale, herunder Kandidatudvalgets kommissorium.

- Politiske målsætninger og ambitioner for det nye uddannelseslandskab.
- Trinvis indfasning af det nye kandidatuddannelseslandskab.
- Hensyn og hovedprincipper.
- De økonomiske rammer, som skaber grundlag for markante investeringer i uddannelsesområdet.

Kandidatudvalget har fået til opgave at udforme det konkrete kandidatuddannelseslandskab, herunder bl.a. at:

- Komme med oplæg til tilrettelæggelsesformer for de nye kandidatuddannelser.
- Forholde sig overordnet til, på hvilke uddannelsesområder der skal udvikles og udbydes nye uddannelses typer.
- Arbejde med overordnede sektor- og institutionsplaner.
- Generelle principper for omlægning, herunder tværgående koordinering, så omlægningen sker ensartet.

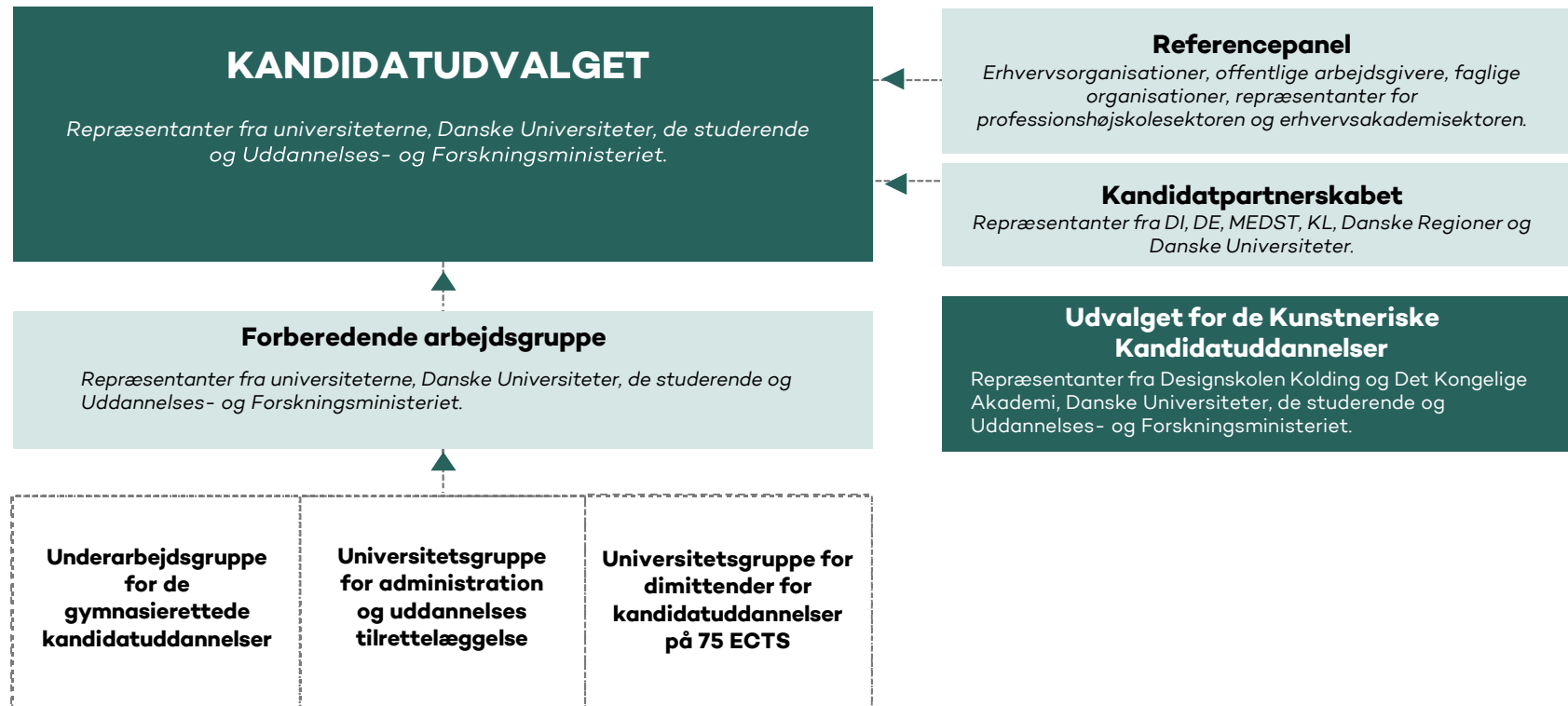
Universiteterne har til opgave at implementere den politiske aftale, herunder bl.a.:

- Foretage den konkrete omlægning på det enkelte universitet samt konkret koordinering på tværs af universiteter.
- Udvikling af nye kandidatuddannelser.
- Tilpasning af eksisterende bacheloruddannelser.
- Information til kommende studerende
- Implementering i perioden 2025-2032.

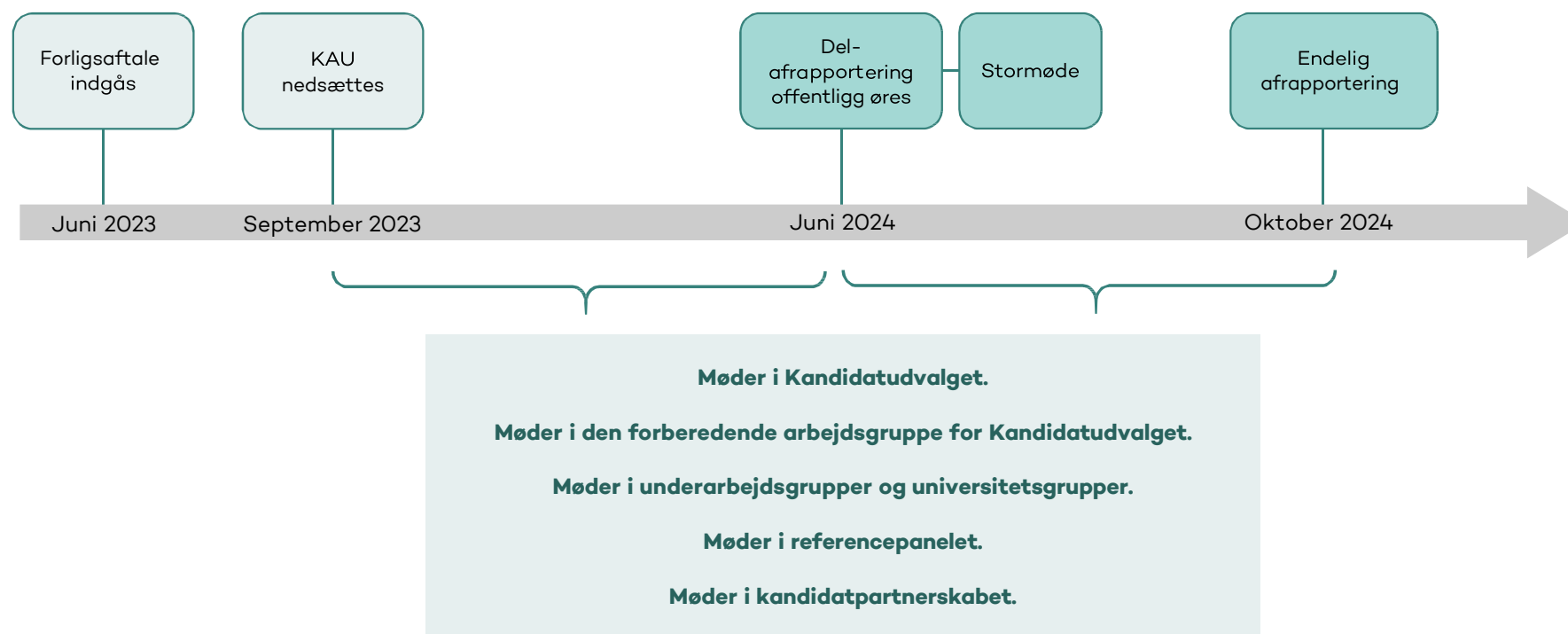
Opgavespor for Kandidatudvalget jf. kommissoriet

1. Nyt kandidatlandskab
2. Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne
3. Administration og undervisningstilrettelæggelse
4. Videreuddannelse og livslang læring
5. Mulighed for forskerspor for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS
6. Sektordimensionering

Organisering af Kandidatudvalget



Arbejdet i Kandidatudvalget



Præsentation af Kandidatudvalgets delafraportering

Opbygning af udvalgets delafrapportering

Kapitel 1. Indledning

Kapitel 2. Nye uddannelsestyper

Kapitel 3. Overvejelser om omlægning af uddannelser

Kapitel 4. Status på øvrige spor

Kapitel 5. Inddragelse i udvalgets arbejde

Kapitel 6. Implementering af det nye uddannelseslandskab

Appendiks



Nye uddannelses typer

Kandidatuddannelser på 75 ECTS

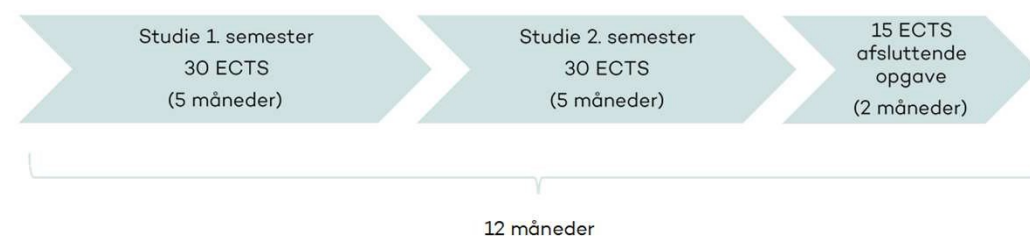
Kendetegn ved kandidatuddannelser på 75 ECTS:

- Forskningsbaserede fuldtidsuddannelser med mulighed for SU.
- Højere taxameter pr. STÅ.
- Kan tilrettelægges som heltidsuddannelser med to semestre på hver 30 ECTS og en afsluttende opgave på 15 ECTS, der skrives hen over sommeren.
- Nye efter- og videreuddannelsesmuligheder.
- Indplaceres på samme niveau som kandidatuddannelser på 120 ECTS, dvs. niveau 7 i kvalifikationsrammen.
- Fortsat krav om forskningsbaseret i den afsluttende opgave.

Kandidatudvalget har drøftet:

- Uddannelsens profil, der adskiller kandidatuddannelse på 75 ECTS fra andre kandidatuddannelser.
- Uddannelsens titel – ønske blandt nogle om tilføjelse af "brevis".
- Titel på afsluttende opgave.
- Mulighed for valgfag eller alene bestående af konstituerende faglige elementer.
- Fokus på høj kvalitet.

Eksempel på uddannelsesstruktur – kandidatuddannelse på 75 ECTS



Kandidatuddannelser på 75 ECTS

Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- De nye kandidatuddannelser på 75 ECTS får en tydelig faglig profil, og at den faglige profil beskrives i den enkelte uddannelses studieordning.
- Universiteterne får gode muligheder for fleksibilitet i udviklingen og tilrettelæggelsen af de nye kandidatuddannelser på 75 ECTS mhp. at kunne skabe uddannelser af høj kvalitet inden for forskellige fagområder. Dette indebærer bl.a., at der både skal være mulighed for at udvikle uddannelser med plads til høj grad af valgfrie fagelementer og uddannelser, som primært består af konstituerende fagelementer.
- Der i udvalgets videre drøftelser frem mod udvalgets endelige afrapportering arbejdes med at finde en tydeligere profil for kandidatuddannelserne på 75 ECTS, samt at dette er i fokus i den videre implementering på universiteterne.
- Den afsluttende opgave for kandidatuddannelsen på 75 ECTS ikke benævnes speciale, men i stedet afsluttende hovedopgave.

Dele af Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for CBS, rektor for DTU, rektor for ITU, rektor for KU, rektor for RUC og rektor for SDU anbefaler, at der i titlen for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS – efter den latinske betegnelse for uddannelsen – indsættes et brevis, som er den latinske betegnelse for kort. Dette gøres for tydeligt at kunne formidle de forskellige uddannelsestyper overfor bl.a. arbejdsgiverne og signalere, at der er tale om en uddannelse på 75 ECTS. Det anbefales endvidere, at brevis eller en anden betegnelse kan bortfalde, hvis dimittenden gennemfører efter- og videreuddannelse svarende til 45 ECTS.
- Formanden, næstformanden, styrelses- og vicedirektør i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen samt forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF anbefaler, at der ikke gøres forskel på titlerne for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS og kandidatuddannelser på 120 ECTS, da dette potentielt vurderes at kunne bidrage til en opfattelse af A/B-hold og på den måde påvirke attraktiviteten af de nye kandidatuddannelser på 75 ECTS negativt.
- Forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF anbefaler, at kandidatuddannelserne på 75 ECTS består af valgfag svarende til minimum 10 ECTS.

Fleksible erhvervskandidatuddannelser

Kapitel 2.

Kendetegn ved nye fleksible erhvervskandidatuddannelser:

- Forskningsbaserede fuldtidsuddannelser på deltid uden mulighed for SU.
- Højere taxameter pr. STÅ.
- Fleksibel tilrettelæggelse af uddannelsens varighed og struktur.
- Kan være fra 75 til 120 ECTS.

Kandidatudvalget har drøftet:

- Flexibilitet i tilrettelæggelsen for de enkelte universiteter i samarbejde med virksomheder.
- Et sammenhængende uddannelsesforløb.
- Faglig progression og flexibilitet i forhold til antal ECTS pr. semester.
- Uddannelsens længde, herunder om erhvervskandidaten skal udbydes som f.eks. 75 og 120 ECTS.

Beskæftigelseskrav på erhvervskandidatuddannelsen

Det har i Kandidatudvalget været drøftet, hvorvidt beskæftigelseskravet for studerende på de nye erhvervskandidatuddannelser ville kunne sænkes fra 25 timer om ugen til 20 timer om ugen inden for de rammer, der er fastlagt i den politiske aftale.

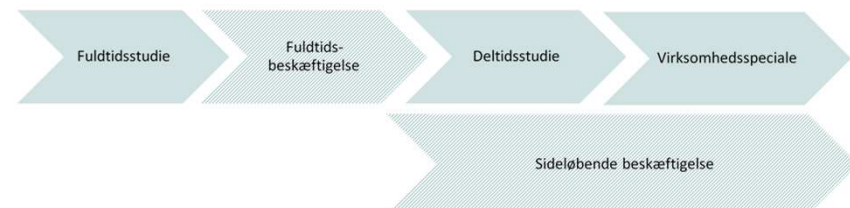
Eksempel på sideløbende beskæftigelse under hele forløbet



Eksempel på variation mellem fuldtidsstudie og fuldtidsbeskæftigelse



Eksempel på kombinationsmodel



Fleksible erhvervskandidatuddannelser

Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- Universiteterne – inden for de rammer, der er i reformen – får gode muligheder for at udvikle og tilrettelægge de fleksible erhvervskandidatuddannelser med henblik på at kunne skabe uddannelser og studiemiljøer af høj kvalitet inden for forskellige fagområder og i samarbejde med konkrete virksomheder og offentlige arbejdsgivere.
- Reglerne omkring den nye erhvervskandidatuddannelse gør det muligt for universiteterne – i tæt samarbejde med virksomheder og studerende – at indrette fleksible forløb inden for forskellige fagområder.
- Der i de enkelte studieordninger kan fastsættes en maksimal studietid for erhvervskandidatuddannelsen mhp. bl.a. at understøtte de studerendes faglige progression.

Dele af Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for CBS, rektor for DTU, rektor for ITU, rektor for KU, rektor for RUC, rektor for SDU samt forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF anbefaler, at der – med henblik på at understøtte et gennemsigtigt og overskueligt uddannelseslandskab – alene udbydes erhvervskandidatuddannelser på enten 75 eller 120 ECTS.
- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for CBS, rektor for DTU, rektor for ITU, rektor for KU, rektor for RUC, rektor for SDU samt forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF finder ikke, at der på forsvarlig vis kan laves en generel uddannelsesmodel for en fleksibel erhvervskandidat, der er tilrettelagt på under fire år, når det lægges til grund, at uddannelsen skal være 120 ECTS samt, at den samlede arbejdsbelastning for den studerende ikke må overstige normen på arbejdsmarkedet.

Erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb

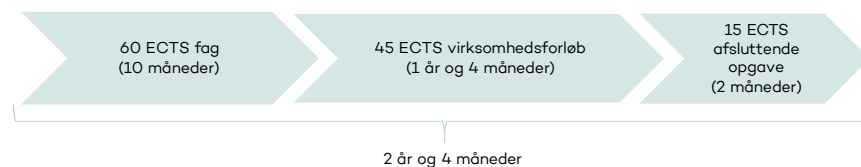
Kendetegn ved erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb:

- Alternativ til – eller fleksibel variant af – den nye fleksible erhvervs-kandidatuddannelse.
- Kan anses som en kombination af fuldtidsuddannelse og en erhvervskandidat, hvor den studerende uddanner sig sideløbende med, at vedkommende er i beskæftigelse.
- Virksomhedselementet er tænkt som en del af kandidatuddannelsen og udbydes som et sammenhængende forløb af universitetet. Denne tilrettelæggelse indebærer, at kandidatuddannelsen som udgangspunkt kun kan afsluttes, hvis den studerende har gennemført et virksomhedsforløb og efterfølgende skrevet en afsluttende opgave/speciale, som er placeret til sidst i det samlede uddannelsesforløb.

Kandidatudvalget har drøftet:

- Kandidatudvalget har drøftet ni forskellige EKV-modeller normeret til hhv. 75, 90 og 120 ECTS. I alle opstillede modeller starter den studerende med 1-2 semestre som fuldtidsstuderende med SU.
- At de forskellige typer virksomhedsforløb skal understøtte den studerendes faglige progression samt, at virksomhedsforløbene understøttes med forskningsbaseret undervisning og/eller vejledning.
- At de studerende kan være sikre på at kunne afslutte deres uddannelse, hvis de mister deres beskæftigelse undervejs i virksomhedsforløbet.

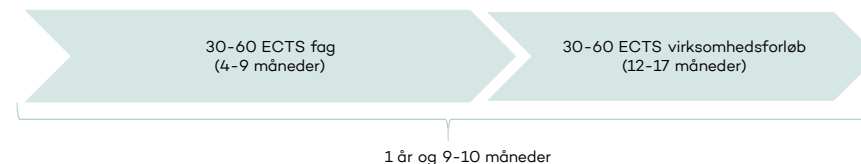
Model C: Eksempel på kandidatuddannelse med forløb i virksomhed



Model D: Eksempel på kandidatuddannelse med virksomhedsspeciale



Model F og G: Eksempel på kandidatuddannelse på 90 ECTS med virksomhedsforløb



Erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb

Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- Kandidatudvalget ser potentialer i en erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb (EKV), herunder i form af en tættere kobling til arbejdsmarkedet og kombination af teori og praksis for den studerende.
- Kandidatudvalget finder, at det for nogle studerende kan være attraktivt at være under uddannelse og sideløbende beskæftigelse i en kortere periode sammenlignet med en ny, fleksibel erhvervskandidat (EKA).
- Kandidatudvalget mener ikke, at man som studerende på en kandidatuddannelse skal have ECTS for beskæftigelse uden tilknytning til universitetet. Kandidatudvalget vil frem mod den endelige afrapportering arbejde videre med, hvordan en erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb kan tilrettelægges.

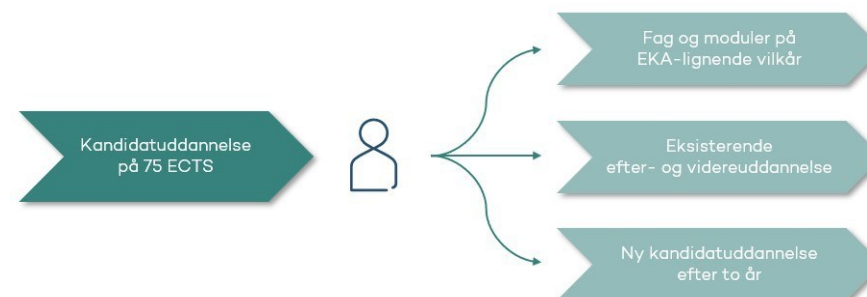
Dele af Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for CBS, rektor for DTU, rektor for ITU, rektor for KU, rektor for RUC, rektor for SDU samt forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF finder, at ingen af de drøftede EKV-modeller vil være forsvarlige grundet den studerendes samlede arbejdsbelastning.
- Formanden, næstformanden samt styrelses- og vicedirektøren i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen bemærker, at Kandidatudvalget foreløbigt har arbejdet med ni forskellige modeller for en mulig EKV, der varierer i tilrettelæggelse, ECTS og samlet arbejdsbelastning, inden for de rammer, som er givet i den politiske aftale.
- Formanden, næstformanden samt styrelses- og vicedirektøren i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen bemærker, at en EKV på 75 ECTS med lavere belastning kan være relevant for nogle, mens en EKV på 120 ECTS med højere belastning ikke kan udelukkes at være relevant og attraktiv for andre. Samlet set finder de pågældende udvalgsmedlemmer, at en EKV-model på 90 ECTS balancerer hensynene bedst.
- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for CBS, rektor for DTU, rektor for ITU, rektor for KU, rektor for RUC, rektor for SDU samt forperson og uddannelsespolitisk næstforperson for DSF bakker ikke op om en EKV-model på 90 ECTS, idet de pågældende udvalgsmedlemmer vurderer, at den vil gøre det samlede uddannelseslandskab mere komplekst.

Nye efter- og videreuddannelsesmuligheder

Kendetegn ved nye efter- og videreuddannelsesmuligheder:

- *Fag og moduler på EKA-lignende vilkår:* Mulighed for videreuddannelseselementerne på erhvervs kandidatlignende vilkår. Dimittender fra alle typer kandidatuddannelser på 75 ECTS, som gennemfører efter- og videreuddannelsesaktiviteter på universiteterne svarerende til 45 ECTS, vil have mulighed for at få et særligt kandidatillægsbevis.
- *Eksisterende efter- og videreuddannelse:* Dimittender fra alle typer kandidatuddannelser på 75 ECTS vil få forbedrede muligheder for livslang læring i det eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem.
- *Ny kandidatuddannelse efter to år:* Dimittender fra alle typer kandidatuddannelser på 75 ECTS kan efter to år tage en ny kandidatuddannelse på fuld tid i det omfang, der er ledige pladser på uddannelsen.



Kandidatudvalget har drøftet:

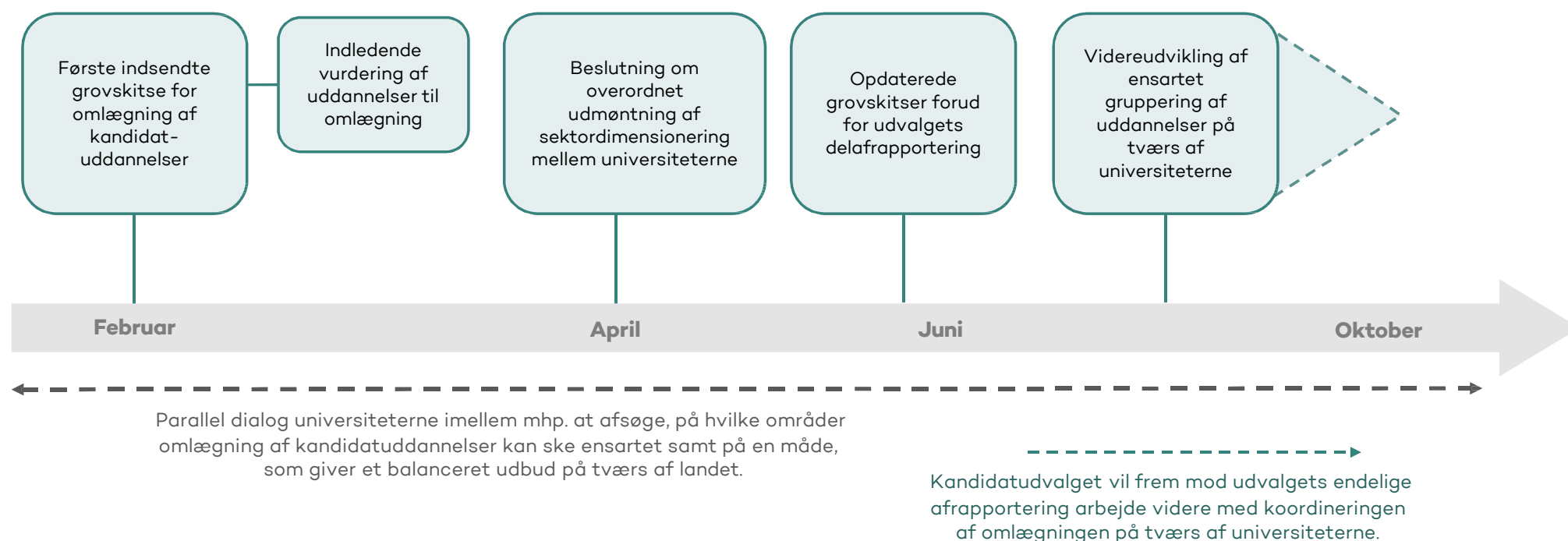
- At det er positivt, at efter- og videreuddannelse, som tages på erhvervs kandidatlignende vilkår, vil være uden deltagerbetaling for den studerende, og at universiteterne vil modtage en forhøjet takst.
- At det er positivt, at dimittender fra alle typer 75 ECTS kandidatuddannelser får mulighed for at tage en ny kandidatuddannelse. Det er imidlertid umiddelbart udvalgets opfattelse, at få dimittender vil gøre brug af denne mulighed.
- At det er positivt, at der er tale om fag, moduler og kandidatforløb, der kan tages over hele dimittendens arbejdsliv uden begrænsning på, hvor tidligt eller hvor sent i arbejdslivet, efter- og videreuddannelsesaktiviteten kan ligge samt hvor mange ECTS, der kan gennemføres.

Kandidatudvalget bemærker, at:

- Der er potentiale i de nye efter- og videreuddannelsesmuligheder for dimittender fra 75 ECTS-kandidatuddannelser, herunder i forhold til at gøre kandidatuddannelserne på 75 ECTS attraktive for både studerende og arbejdsgivere. Potentialet ligger bl.a. i, at dimittenderne får gode muligheder for at uddanne sig senere i livet, hvor de bl.a. kan tilegne sig nyeste viden eksempelvis på områder med teknologiske nybrud eller søge videreuddannelse med henblik på sporskifte i deres arbejdsliv.
- Kandidatudvalget vil frem mod udvalgets endelige afrapportering fortsætte drøftelserne om hvilke konkrete uddannelses tilbud, der kan udvikles, samt en model for et kandidatillægsbevis.

Overvejelser om omlægning af uddannelser

Proces for indmeldinger af uddannelser til omlægning



Tværgående hensyn i omlægningen af kandidatuddannelser

Mulighed for flere spor på samme fagområde:

- Udvalget har fået til opgave at vurdere, om en række store uddannelser/uddannelsesområder med fordel kan omlægges til både kandidatuddannelser på 75 ECTS og 120 ECTS. På den baggrund har Kandidatudvalget drøftet muligheden for flere spor på udvalgte kandidatuddannelser.
- Flere universitetsrektorer har i drøftelserne fremført, at det vil være hensigtsmæssigt at omlægge en række større og mindre uddannelser til både kandidatuddannelser på 75 ECTS og 120 ECTS, herunder heltidsuddannelser og erhvervskandidatuddannelser. Dette gør sig bl.a. gældende for større uddannelser, hvor en række argumenter taler for at udbyde forskellige faglige profiler inden for samme fagområde. Derudover finder universitetsrektorerne, at der er potentiale for variation inden for forskellige fagområder i forhold til graden af specialisering.

Hensyn i drøftelserne:

- Kandidatudvalget har drøftet hensynet til, at der ikke opstår unødigt konkurrence mellem studerende på sammenlignelige uddannelser. Repræsentanterne for de studerende har fremført, at dobbeltudbud af samme kandidatuddannelser på både 75 ECTS og 120 ECTS kan medføre en risiko for A- og B-hold samt et mere usammenhængende kandidatlandskab.
- Der vil forventeligt være behov for relativt klare rammer for, hvornår en uddannelse kan have flere spor. Omvendt har en række universitetsrektorer fremført, at konkurrencehensynet bedst varetages ved, at alle universiteter får samme mulighed for efter eget valg at udbyde flere spor på alle uddannelser under respekt for de politisk fastsatte omlægningsprocenter for hvert hovedområde.

Omlægning af gymnasierettede uddannelser

Kandidatudvalget har drøftet tre scenarier for omlægelsen af de gymnasierettede uddannelser:

1) En fuld omlægning af de gymnasierettede uddannelser:

- Fuld omlægning af de gymnasierettede uddannelser til enten kandidatuddannelser på 75 ECTS, erhvervskandidatuddannelser eller erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb.
- En række opmærksomhedspunkter fra underarbejdsgruppen, som er drøftet i Kandidatudvalget.

2) En delvis omlægning af de gymnasierettede uddannelser:

- Den delvise omlægning af de gymnasierettede uddannelser kan ske ved, at universiteterne har mulighed for at opsplitte nuværende gymnasierettede kandidatuddannelser i to uddannelser; en ikke-gymnasierettet og en gymnasierettet kandidatuddannelse. Den gymnasierettede kandidatuddannelse vil fortsat være 120 ECTS, mens den ikke-gymnasierettede kandidatuddannelse vil kunne omlægges til en af de nye typer kandidatuddannelser.
- En anden mulighed er, at de gymnasierettede uddannelser, hvor undervisningsfaget har et begrænset omfang i gymnasieskolen, kan omlægges, så studerende fremadrettet kun kan læse faget som gymnasierettet sidefag. Det vil gøre de pågældende uddannelser tilgængelige for omlægning.

3) En fuld undtagelse af de gymnasierettede uddannelser:

- Det er principielt muligt fuldstændig at undtage de gymnasierettede uddannelser fra omlægning og stadig realisere de omlægningsprocenter, der fremgår af udvalgets kommissorium – vil dog føre til, at universiteterne vil få meget lidt frihed til at bestemme, hvilke øvrige områder der skal omlægges.

Overvejelser om gymnasierettede uddannelser

Kandidatudvalget anbefaler/bemærker, at:

- De gymnasierettede uddannelser omlægges delvist, således at universiteterne har mulighed for at opsplitte nuværende gymnasierettede kandidatuddannelser i ikke-gymnasierettede og gymnasierettede kandidatuddannelser. Den gymnasierettede kandidatuddannelse vil fortsat være 120 ECTS, mens den ikke-gymnasierettede kandidatuddannelse vil være tilgængelig for omlægning til en af de nye typer kandidatuddannelser.
- Den anviste model kan suppleres ved, at de gymnasierettede uddannelser, hvor undervisningsfaget har et begrænset omfang i gymnasieskolen, kan omlægges, så studerende fremadrettet kun kan læse faget som gymnasierettet sidefag. Det vurderes dog, at der vil være en begrænset gruppe af fag, der vil være relevante at omlægge, så der fremadrettet udbydes et gymnasierettet sidefag, men ikke et gymnasierettet centralt fag. Derfor vil der være tale om et supplement til den primære model.

Dele af Kandidatudvalget anbefaler/bemærker:

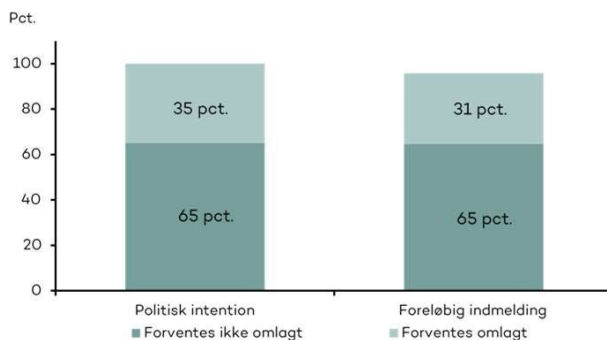
- Rektor for AAU, rektor for AU, rektor for KU, rektor for RUC og rektor for SDU anbefaler, at de faglige mindstekrav på de gymnasierettede uddannelser lempes for at give universiteterne mere fleksibilitet til for eksempel sammenlæsning mellem gymnasierettede og ikke-gymnasierettede kandidatuddannelser.

Foreløbige indmeldinger – omlægning af hovedområder

Foreløbige indmeldinger på det **humanistiske hovedområde** er en smule under kommissoriets måltal (35 pct.), idet universitetsrektorerne har indmeldt en omlægning på ca. 31 pct.*

Universitetsrektorerne har foreløbigt bl.a. arbejdet med inddelinger inden for pædagogik og didaktik, sprog og områdestudier samt kultur og kommunikation.

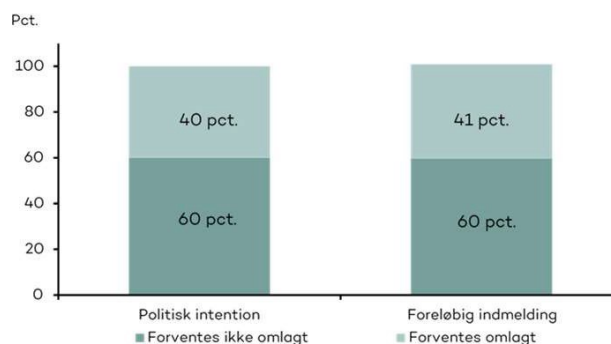
Omlægningsandel på det humanistiske hovedområde – foreløbige indmeldinger fra AU, KU, SDU, AAU og RUC



Foreløbige indmeldinger på det **samfundsvidenskabelige hovedområde** er inden for kommissoriets måltal (40 pct.), idet universitetsrektorerne har indmeldt en omlægning på ca. 41 pct.

Universitetsrektorerne har foreløbigt bl.a. arbejdet med inddelinger inden for bl.a. sociale studier/science og erhvervsøkonomi.

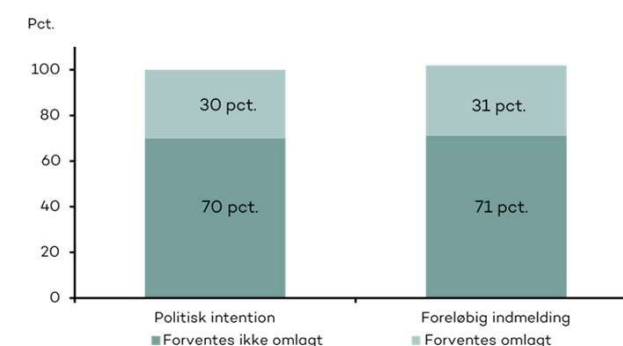
Omlægningsandel på det samfundsvidenskabelige hovedområde – foreløbige indmeldinger fra AU, KU, SDU, AAU, CBS og RUC.



Foreløbige indmeldinger på det **naturvidenskabelige hovedområde** er inden for kommissoriets måltal (30 pct.), idet universitetsrektorerne har indmeldt en omlægning på ca. 31 pct.

Universitetsrektorerne har foreløbigt bl.a. arbejdet med uddannelsesgrupper inden for bl.a. fysisk videnskab og bio/kemi.

Omlægningsandel på det naturvidenskabelige hovedområde – foreløbige indmeldinger fra AU, KU, SDU, AAU, ITU og RUC.



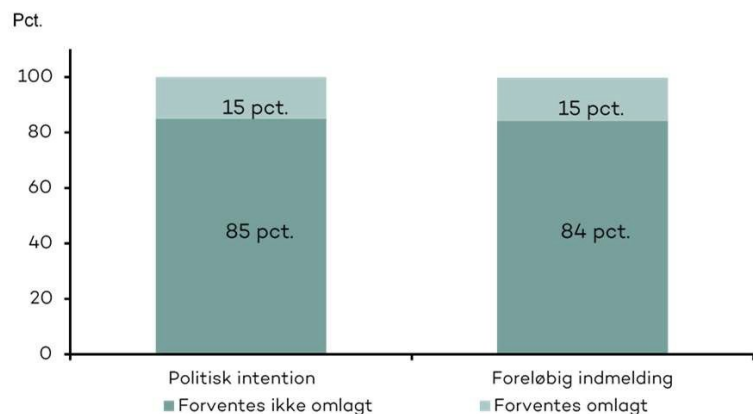
* Tilskrives, at der er tale om foreløbige indmeldinger, afrundinger samt, at nogle universitetsrektorer foreløbigt har valgt at indmelde lukning af uddannelsespladser fremfor at omlægge uddannelsespladserne til de nye typer kandidatuddannelser.

Foreløbige indmeldinger – omlægning af hovedområder

Foreløbige indmeldinger på det **tekniske hovedområde** er inden for kommissoriets måltal (15 pct.), idet universitetsrektorerne har indmeldt en omlægning på ca. 15 pct.

Universitetsrektorerne har foreløbigt bl.a. arbejdet med inddelinger inden for elektronik og mekanik, miljø-, kemi- og bioteknologi, robotter og software samt produktion, innovation og byggeri.

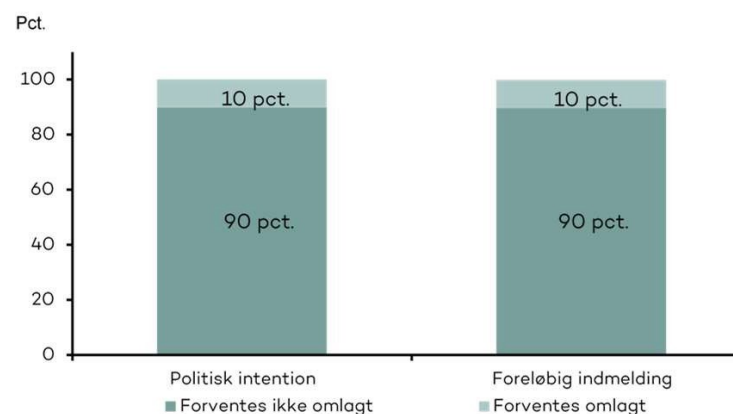
Omlægningsandel på det tekniske hovedområde – foreløbige indmeldinger fra AU, KU, SDU, AAU, DTU og RUC.



Foreløbige indmeldinger på det **sundhedsvidenskabelige hovedområde** er inden for kommissoriets måltal (10 pct.), idet universitetsrektorerne har indmeldt en omlægning af ca. 10 pct. af de nuværende uddannelsespladser.

Universitetsrektorerne har foreløbigt bl.a. arbejdet med inddelinger i autorisationsgivende uddannelser samt kandidatoverbygninger til professionsbacheloruddannelser.

Omlægningsandel på det sundhedsvidenskabelige hovedområde – foreløbige indmeldinger fra AU, KU, SDU, AAU og RUC.



Omlægninger på hovedområdeniveau (andel) – foreløbige indmeldinger

Omlægninger på hovedområdeniveau (andel) – foreløbige indmeldinger

Hovedområde	75 ECTS	EKA samt i marginalt omfang EKV	Ikke-omlagt
Samfund, kandidat	36	5	60
Humaniora, kandidat	27	4	65
Natur, kandidat	23	8	71
Teknik, kandidat	1	14	84
Sundhed, kandidat	5	5	90
I alt	23	7	70

Enkelte foreløbige indmeldinger på uddannelsespladser er samlet lavere end 100 pct. Dette tilskrives, at der er tale om foreløbige indmeldinger, afrundinger samt, at nogle universitetsrektorer foreløbigt har valgt at indmelde lukning af uddannelsespladser fremfor at omlægge uddannelsespladserne til de nye typer kandidatuddannelser.

Foreløbige indmeldinger:

- Flere universitetsrektorer har tilkendegivet, at de på nuværende tidspunkt finder det vanskeligt at få et indtryk af de endelige modeller for den fleksible erhvervskandidatuddannelse og den erhvervsrettede kandidatuddannelse med virksomhedsforløb.
- Af samme årsag har en del universitetsrektorer for nuværende indmeldt en lav forventning til, hvor mange uddannelsespladser de påtænker at omlægge til erhvervskandidatuddannelser, ligesom der for nuværende kun er indmeldt en ganske marginal omlægning til erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb.

Videre proces:

- I processen frem mod udvalgets endelig delafrapportering er der enighed i Kandidatudvalget om, at det er vigtigt at inddrage de faglige miljøer på institutionerne, herunder med henblik på at understøtte kvaliteten i uddannelsesudviklingen og omlægning.
- Kandidatudvalget har indledningsvist drøftet den trinvis implementering. Arbejdet med indfasning af reformen foregår i flere faser og fortsætter frem mod udvalgets endelige afrapportering i oktober 2024, herunder i sammenhæng med det videre arbejde med de enkelte universiteters institutionsplaner.
- Udvalget er enige om, at der er behov for at fortsætte drøftelserne frem mod den endelige afrapportering, herunder i sammenhæng med udformningen af den erhvervsrettede kandidat med virksomhedsforløb og de nye efter- og videreuddannelsesmuligheder for dimittender fra en kandidatuddannelse på 75 ECTS.

Status på øvrige arbejdsopgaver i udvalgets arbejde

Spor 2: Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne

Kandidatudvalget skal forholde sig til, hvordan et nyt kandidatlandskab understøtter, at kvaliteten på kandidatuddannelserne løftes, herunder ved at se på antallet af undervisningstimer, mere hyppig feedback og tættere kontakt med undervisere og medstuderende mv.

Kandidatudvalget skal komme med et oplæg til overordnede kvalitetsmål for de nye kandidatuddannelser samt, hvordan disse kan implementeres på en smidig og fleksibel måde.

Kandidatudvalgets overvejelser og anbefalinger vil indgå i udvalgets endelige afrapportering.

Spor 3: Administration og undervisningstilrettelæggelse

Kandidatudvalget skal forholde sig til, hvordan administration og undervisningstilrettelæggelse bedst kan tilpasses i det nye kandidatlandskab.

Kandidatudvalget har nedsat en gruppe med repræsentanter fra universiteterne, som har fagligt kendskab og erfaring inden for området.

Gruppen afleverer sit input til Kandidatudvalget i sommeren 2024, så disse kan danne grundlag for drøftelser i Kandidatudvalget.

Kandidatudvalgets overvejelser og anbefalinger vil indgå i udvalgets endelige afrapportering.

Spor 5: Mulighed for forskerspor for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS

Der må ikke opstå blindgyder for dimittender fra 75 ECTS-kandidatuddannelser som på et tidspunkt ønsker at forfølge en forskerkarriere.

Kandidatudvalget har nedsat en gruppe med repræsentanter fra universiteterne, som skal beskrive og belyse fordele og ulemper ved en eller flere relevante modeller.

Gruppen afleverer sit input til Kandidatudvalget i sommeren 2024, så disse kan danne grundlag for drøftelserne i Kandidatudvalget.

Kandidatudvalgets overvejelser og anbefalinger indgår i udvalgets endelige afrapportering.

Kunstneriske kandidatuddannelser

De er nedsat et udvalg for de kunstneriske kandidatuddannelser.

Udvalget behandler de samme emner som Kandidatudvalget og ud fra samme hensyn, idet at der skal ske en omlægning på niveau med universiteternes.

Drøftelser bl.a. om omlægning af kandidatuddannelserne i design, potentialer for styrket inddragelse af erhvervslivet og aftagere, kvalitetsløft af kandidatuddannelserne, videreuddannelse og livslang læring m.v.

Input fra referencepanelet



Uddrag af sekretariats opsummering af input fra referencepanel:

- Behov for at fremhæve de nye kandidatuddannelsers faglige profil for at undgå at øge kompleksitet ved ansættelse af dimittender fra de nye kandidatuddannelser.
- Positivt stemt i forhold til kvalitetsløftet af kandidatuddannelserne. Referencepanelet har ligeledes gjort opmærksom på behovet for særlige vejledningsorganer og særlig understøttende tiltag for internationale studerende i implementeringen af de nye uddannelsestyper.
- Understreget vigtigheden af at understøtte erhvervskandidatstuderende med specialpædagogiske behov.
- Der skal fortsat være muligt at gå forskerveje for studerende på en af de nye typer kandidatuddannelser.

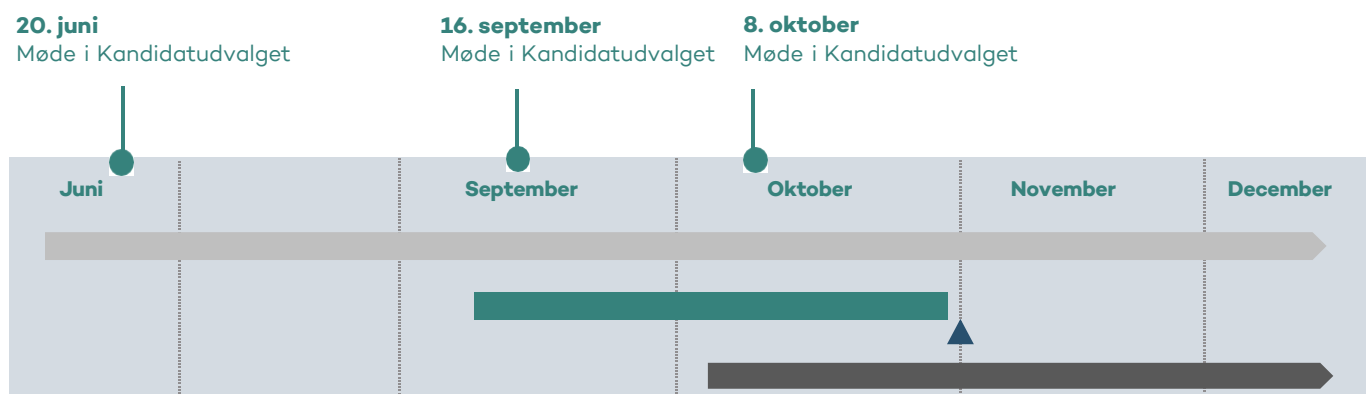
Input fra kandidatpartnerskabet



Uddrag af input fra kandidatpartnerskabet:

- Kandidatpartnerskabet lægger vægt, at den nye fleksible erhvervskandidat bliver attraktiv for både virksomheder, studerende og universiteter. Det er især vigtigt, at de administrative byrder ikke bliver for store.
- De private arbejdsgivere fremhæver, at virksomhederne har forskelligartede behov, og at det er derfor vigtigt, at erhvervskandidatforløbene kan tilrettelægges herefter, mens de offentlige arbejdsgivere vurderer, at der på det offentlige område kan blive efterspurgt mere faste rammer for, hvordan erhvervskandidatforløbene tilrettelægges.
- Flere medlemmer i partnerskabet har tilkendegivet opbakning til idéen om erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb, hvor den studerende først er fuldtidsstuderende med SU og derefter tager et uddannelses- og virksomhedsforløb med løn.
- Kandidatpartnerskabet vurderer, at en model for erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb med fordel kan tage udgangspunkt i et virksomhedsforløb, der ligner de nuværende projektorienterede forløb. Dvs. et forløb, hvor universiteterne samtidig har et uddannelsesansvar og modtager taxametertilskud.

Kandidatudvalgets fortsatte arbejde



Koordinering mellem hovedområder mhp. omlægning og mulighed for inddragelse af faglige miljøer

Universiteterne og studerende kan i større udstrækning arbejde med bred inddragelse og høring mv.

Udarbejdelse og færdiggørelse af endelig afrapportering

Tilpasning af bacheloruddannelser på universiteterne

Universiteterne kan tilpasse bacheloruddannelserne frem mod optag på bacheloruddannelser i sommeren 2025 og efterfølgende.

Endelig afrapportering

Kandidatudvalget afleverer sin endelige afrapportering til uddannelses- og forskningsministeren.

Fortsat arbejde i øvrige spor:

- Spor 2: Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne.
- Spor 3: Administration og undervisningstilrettelæggelse.
- Spor 5: Mulighed for forskerspor for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS.
- Kunstneriske kandidatuddannelser.

Implementering af det nye uddannelseslandskab

1. Udvalgsarbejde

Efteråret 2023 til oktober 2024

Der nedsættes et kandidatudvalg, som skal komme med forslag til den konkrete udformning af det nye kandidatuddannelseslandskab.

Afrapportering:
Udvalget afrapporterer forventeligt i oktober 2024.

2. Lovgivningsproces

Efteråret 2023 til december 2024

Lovprocessen forventes gennemført inden for perioden fra indgåelsen af en politisk aftale og frem til udgangen af 2024.

Regelgrundlag:
Regelgrundlaget for 75 ECTS kandidatuddannelser og erhvervskandidater ventes at være på plads ved årsskiftet 2024/25.

3. Udvikling og godkendelse af nye uddannelser

Januar 2025 til december 2027

Der afsættes samlet set tre år til, at universiteterne kan udvikle og få godkendt de nye kandidatuddannelser, der skal udbydes fra 2028 samt foretage relevante tilpasninger på bacheloruddannelserne.

4. Første gennemløb

Marts 2025 til juli 2029

Der går ca. fire år fra de første studerende begynder deres bacheloruddannelse til de første dimitterer fra de nye kandidatuddannelser på 1½ studieår.

Optag på bacheloruddannelser:
De første studerende, som vil skulle læse en kandidatuddannelse på 75 ECTS, påbegynder deres bacheloruddannelse i sommeren 2025.

5. Trinvis indfasning

Juli 2028 til juli 2032

For at sikre, at der er tilstrækkelig tid til at udvikle og udbrede de nye kandidatuddannelser lægges der op til en trinvis indfasning af det nye kandidatuddannelseslandskab.

Første optag: Ambitionen om, at 10 pct. optages på en kandidatuddannelse på 75 ECTS og 10 pct. optages på en fleksibel erhvervskandidat.

Første studiestart:
Første årgang påbegynder kandidatuddannelser på 75 ECTS fra sommeren 2028.

Første søgning:
De første studerende kan søge optag på kandidatuddannelser på 75 ECTS i marts 2028.

Første dimittender:
De første studerende kan træde ud på arbejdsmarkedet omkring 1. august 2029.

Ny og midlertidig godkendelsesproces for nye kandidatuddannelser:

- Kandidatudvalget har drøftet mulighederne for en midlertidig procedure, hvor Uddannelses- og Forskningsstyrelsen godkender nye kandidatuddannelser administrativt.
- Drøftelsen skal ses i lyset af, at det skønnes, at der som følge af aftalen skal omlægges 100-200 kandidatuddannelser i perioden 2025-2030.
- Institutionerne vil skulle indsende grundoplysninger, herunder fagbetegnelse, titel, længde, sprog og censorkorps m.v., formål og erhvervssigte med uddannelsen samt en kort beskrivelse af, hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter har været inddraget i udformningen af uddannelsen.

Information til kommende studerende

- Det fremgår af udvalgets kommissorium, at udvalget skal arbejde efter, at de første studerende, der starter på en bachelor i perioden 2025-2027, kan få en høj grad af viden om indholdet af de nye kandidatuddannelser.
- Delafrapportering giver overordnet viden om de foreløbige overvejelser om omlægning af kandidatuddannelser, herunder på hovedområdeniveau.
- Udvalgets endelige afrapportering vil give mere detaljeret viden om, inden for hvilke konkrete uddannelsesområder, der forventeligt vil ske omlægning af kandidatuddannelserne. Det vil kunne bidrage til at give kommende studerende et grundlag at vurdere ud fra, når de i de kommende år søger ind på en akademisk bacheloruddannelse.
- I det beslutningen om konkrete uddannelsesomlægninger vil ske på det enkelte universitet, vil det være universiteterne, der vil skulle informere de uddannelsessøgende om de nye kandidatuddannelser på det pågældende universitet.
- Udvalget er enige om, at det er væsentligt, at universiteterne tilrettelægger en proces, så uddannelsessøgende i videst muligt omfang kan få viden om:
 - Indenfor hvilke uddannelses- og fagområder, der påtænkes uddannelsesomlægninger.
 - Hvilke uddannelser, der løbende søges administrativt godkendt.
 - Hvilke kandidatuddannelser, der er godkendt, herunder hvornår disse forventes at have optag.
- Kandidatudvalget vil frem mod den endelige afrapportering fortsætte drøftelserne af, hvordan kommende studerende informeres bedst og mest fyldestgørende i implementeringsperioden.

KANDIDAT

UDVALGET