

U

C

S

Y

D

Universitetsskolen

– dannelse og fag på læreruddannelsen

Alexander von Oettingen, dr. pæd.
Prorektor



Uddannelsens paradoks:

At danne andre i at kunne danne andre.

Folkeskoleloven:

Forberedelse til et samfund med frihed og folkestyre.

Fremtidens læreruddannelse:

Professionel autoritet, faglig fordybelse, teknologi.



To veje:

Læreruddannelsens filosofikum:

Almen dannelse: Kristendomskundskab,
Livsoplysning og Medborgerskab.

Fag som dannelsesnøgler:

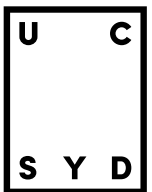
Almen dannelse som er integreret i skolens fag og
faglighed

UNIVERSITETS SKOLEN

Samarbejde mellem skolen, uddannelsen og didaktisk forskning.

At **undersøge** og **eksperimentere** med fagene og deres betydning for elevernes dannelsesprocesser.

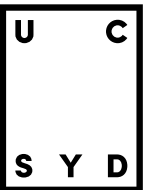
Perspektivskifte – at kunne se skolens fag ud fra **forskellige perspektiver**



UNIVERSITETS SKOLEN

**Om universitetsskoleprojektet på
Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune**

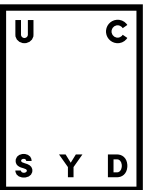
<https://youtu.be/cdVPc-eeeQ8>



UNIVERSITETS SKOLEN

Følg med på
universitetsskolen.dk

Twitter
#universitetsskolen





Tak