



Program 6.-7. juni 2013

Torsdag den 6. juni 2013

- 13.00-13.15** Velkomst ved uddannelsesminister Morten Østergaard
- 13.15-14.00** Keynote ved Adam Tyson, Head of Higher Education and Erasmus at the Directorate General for Education and Culture at the European Commission
- 14.00-14.15** Pause
- 14.15-15.45** Session 1: De videregående uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet
- 15.45-16.15** Pause
- 16.15-17.45** Session 2: Et fleksibelt videregående uddannelsessystem - nye uddannelsesveje til fremtiden
- 17.45-18.00** Blind høne finder også korn: Akademisk karriere som rejse og serendipitet, ved Dannie Kjeldgaard, Professor, SDU, Institut for Marketing & Management

Fredag den 7. juni 2013

- 08.45- 09.00** Ankomst
- 09.00-10.30** Session 3: Bedre uddannelser for alle studerende – mere kvalitet og intensitet
- 10.30-10.45** Pause
- 10.45-12.00** Fortsættelse af session 3
- 12.00-12.30** Afrunding ved uddannelsesminister Morten Østergaard

Program for Uddannelsesmødet 2013

Torsdag den 6. juni

13.00-13.15 - Velkomst ved uddannelsesminister Morten Østergaard

Regeringens vision er at skabe den bedst uddannede generation i danmarkshistorien: En vision som med den studerende i centrum sætter retningen for det videregående uddannelsessystem.

Vi skal have skabt et videregående uddannelsessystem, der hænger bedre sammen med flere muligheder for den enkelte studerende. Et uddannelsessystem hvor kvaliteten er tilstrækkelig høj til, at alle studerende får det størst mulige udbytte af deres uddannelse, og hvor vi sikrer, at vi i Danmark ikke mister arbejdspladser, fordi vi mangler kvalificeret arbejdskraft.

Det handler om, at uddannelsesinstitutionerne i højere grad orienterer sig i retning af behovet i samfundet og på arbejdsmarkedet. Det handler om at indrette uddannelserne med klare og fleksible uddannelsesveje gennem systemet, uanset hvor uddannelsen er påbegyndt. Og ikke mindst handler det om at få skabt en uddannelseskultur med høj studieintensitet og en motiverende og udfordrende undervisning på alle niveauer. Det videregående uddannelsessystem skal alt i alt tilbyde den bedst mulige grobund for dygtige, idérige og arbejdsmarkedsparate dimittender til gavn for både den enkelte og for samfundet.

13.15-14.00 - Keynote ved Adam Tyson, Head of Higher Education and Erasmus at the Directorate General for Education and Culture at the European Commission

Presentation on the major socio-economic perspective on higher education based on the EU agenda "Supporting Growth and Jobs: an Agenda for the modernization of Europe's higher education systems". Including perspectives in relation to Denmark's situation and specific challenges.

14.00-14.15 - Pause

14.15-15.45 - Session 1: De videregående uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet

Uddannelse er en god, langsigtet investering for samfundet. Men afkastet af investeringerne i videregående uddannelser er mindre i Danmark end i de fleste andre OECD-lande. Der er behov for det størst mulige gennemslag på vækst og velstand af de midler, Danmark investerer i videregående uddannelse.

Relevante videregående uddannelser af høj kvalitet er afgørende for at understøtte danske styrkepositioner på et globaliseret arbejdsmarked, hvor der er hård konkurrence fra stadig flere lande om at være dygtigst til at omsætte viden og gode ideer til indtjening, vækst og nye jobs.

Oplægsholdere:

- **Fremtidens videregående uddannelser i et globalt perspektiv – kan vi slå de andre?**
ved Ove Kaj Pedersen, Professor, CBS, Department of Business and Politics
Danmark befinder sig i en globaliseret konkurrenceøkonomi, hvor uddannelse er et meget væsentligt parameter for som nation at sikre fremtidig velstand og velfærd. Hvilke implikationer bør den samfundsøkonomiske præmis få for de danske videregående uddannelser i årene fremover?
- **Risiko for mangel på uddannet arbejdskraft i 2020**
ved Mikkel Baadsgaard, Forskningschef i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd
Præsentationen vil bl.a. opsummere hovedresultaterne af en ny AE-analyse, der frem skriver udbud og efterspørgsel efter forskellige typer af arbejdskraft frem mod 2020. Med afsæt i de historiske udviklingstendenser belyses efterspørgslen efter personer med videregående uddannelser indenfor henholdsvis den private og offentlige sektor.
- **Kan Danmark konkurrere på dygtige globale innovatorer?**
ved Lars Enevoldsen, Forskningsdirektør i Grundfos, medlem af DI's Udvalg for Forskning og Uddannelse
Store private virksomheder som Grundfos er storforbrugere af dimittender – særligt kandidater fra universiteterne. Hvad ser store virksomheder som fordelene ved danske dimittender, og hvilke typer kvalifikationer tror man på i fremtiden? Hvordan vil man bidrage til et tættere samarbejde mellem virksomheder og institutioner med henblik på at skabe mere responsive uddannelser og få mere praksis/virkelighed ind i undervisningen, understøtte innovation og entreprenørskab samt styrke overgangen fra studier til det første job?
- **Kompetencer i fremtidens sundhedsvæsen**
ved Bent Hansen, Formand for Danske Regioner
Sundhedsvæsenet er i rivende udvikling. Det indebærer, at der skal arbejdes på nye måder.
- **Debat** (ca. 30 min.)

15.45-16.15 - Pause

16.15-17.45 - Session 2: Et fleksibelt videregående uddannelsessystem - nye uddannelsesveje til fremtiden

Det er gennem de dimittender, der leveres til arbejdsmarkedet, at uddannelsesinstitutionernes viden og innovation først og fremmest kommer samfundet til gode. Samfundets skiftende kompetencebehov skal afspejle sig i studerendes muligheder for at tone uddannelsesvejen i retning af nye jobmuligheder. Studievejene skal være klare og letforståelige, så den studerende kan træffe kvalificerede studievalg.

Vi skal som samfund sikre, at unge mennesker kan gennemføre videregående uddannelsesforløb, som giver det bedst mulige afsæt for beskæftigelse, karriereveje og livslang kompetenceudvikling på baggrund af den enkelte studerendes potentiale, lyst og motivation.

Oplægsholdere:

- **"Stolthed og fordom" - har Danmark et fleksibelt videregående uddannelsessystem?**
ved Hanne Smidt, Senior Adviser, European University Association
Refleksioner over det danske videregående uddannelsessystem set i lyset af andre europæiske uddannelsessystemer og deres tolkning og implementering af intentionerne i Bologna-processen. Hvad er Danmark lykkedes med, og hvad kan man lære af andre europæiske lande?
- **Stærke videregående uddannelser for både akademikerne og sygeplejersken**
ved Stefan Hermann, Rektor for Professionshøjskolen Metropol
Den uddannelsespolitiske fordring om mere sammenhæng og smidighed i et samlet videregående uddannelsessystem kræver kapacitetsopbygning og skarpe uddannelser i alle leje. De parallelle bacheloruddannelser er inde i en konvergerende udvikling med fokus på praksisnærhed og et solidt videngrundlag som fællesnævner. Et reformeret videregående uddannelsessystem skal kunne rumme og uddanne både akademikerne og de professionelle praktikere.
- **"Esbjerg-modellen" – slet ik' så ringe...**
ved Henrik Larsen, Rektor for Erhvervsakademi Sydvest
Et konkret eksempel på etableringen af nye fleksible uddannelsesveje fra erhvervsuddannelse til universitet, som svar på aftagernes behov på et specifikt beskæftigelsesområde.
- **Debat** (ca. 40 min.)

17.45-18.00 - Blind høne finder også korn: Akademisk karriere som rejse og serendipitet

ved Dannie Kjeldgaard, Professor, SDU, Institut for Marketing & Management

- En personlig historie om hans egen krogede vej gennem det videregående uddannelsessystem. På trods af systembarrierer gået fra en erhvervsakademiuddannelse til Ph.d. og nu professor og forsker i globalisering og innovativ markedsføring i små virksomheder.
-

Program for Uddannelsesmødet 2013

Fredag den 7. juni

08.45- 09.00 - Ankomst

09.00-10.30 - Session 3: Bedre uddannelser for alle studerende

– mere kvalitet og intensitet

Vi har i dag gode uddannelser af høj kvalitet. Men der er brug for, at vi gør det endnu bedre. Det kræver bedre uddannelsesstilbud til de studerende, og at de studerende har en mere aktiv studiekultur, end tilfældet er i dag.

En del studerende møder for traditionel undervisning med for lidt innovation og praksisnærhed i undervisningen. Samtidig halter det på visse områder med at få bragt nyeste viden i spil i undervisningen. Det bør være reglen, at studerende møder højt kvalificerede og fagligt kompetente undervisere, som er i stand til at bygge bro mellem teori og praksis på deres fagområde.

En videregående uddannelse skal være en fuldtidsbeskæftigelse med høj studieintensitet, der giver den studerende stærke faglige kompetencer til at begå sig på arbejdsmarkedet og med kapacitet og lyst til at skabe udvikling og værdi i samfundet såvel som i sit eget liv.

Oplægsholdere:

- **Uddannelseskvalitet med en ny studenterbefolkning på de videregående uddannelser – kvalitet med et studenterperspektiv**

ved Katrine Gudmandsen, Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende samt Jakob Ruggard, Danske Studerendes Fællesråd

Flere studerende end nogensinde før optages i disse år på en videregående uddannelse, og det medfører en både større og mere divers studenterbestand. Dette stiller store krav til både ledelser og politikere om at prioritere og gentænke uddannelserne, hvis kvaliteten på de videregående uddannelser fortsat skal opretholdes og udvikles. De studerende vil med dette oplæg komme med bud på, hvordan denne opgave kan løftes.

- **Når uddannelser rammer virkeligheden – eller er det omvendt?**

ved Pernille Berg, Videnchef på Københavns Erhvervsakademi (KEA)

Præsentation af den såkaldte 'artefaktmodel', som KEA's uddannelser arbejder ud fra. Modellen sætter aftagerperspektivet i centrum for de studerendes læring med henblik på at gøre dimittenderne attraktive at ansætte, hvis ellers ikke de starter egen virksomhed.

- **Kvalitet i uddannelserne – et CBS perspektiv**

ved Per Holten-Andersen, Rektor for CBS

Per Holten-Andersen vil i sit indlæg definere kvalitet i uddannelsen med vægt på fire centrale dimensioner. Desuden vil han redegøre for, hvordan CBS – under udfordrende rammebetingelser – fastholder en høj kvalitet som både sikrer, at et stigende antal studerende gennemfører uddannelsen og opnår relevante erhvervskompetencer, samtidig

med at der skabes mulighed for individuel talentudvikling i forhold til den enkeltes interesser og evner.

- **Debat** (ca. 45 min.)

10.30-10.45 - Pause

10.45-12.00 - Fortsættelse af session 3

Oplægsholder:

- **Vækst i talent**

ved Mads Krogsgaard Thomsen, Executive Vice President and Chief Science Officer i Novo Nordisk.

Novo Nordisk er en innovativ virksomhed, hvis vækst og udvikling er drevet af viden, kompetencer og talenter. For Novo Nordisk er uddannelseskvalitet, internationale kompetencer og en mere markant talentindsats nøgleordene. Hvordan ser Novo Nordisk på de danske uddannelser – og hvordan skaber vi en fælles forståelse for talentudvikling?

- **Debat** (ca. 50 min.)

12.00-12.30 - Afrunding ved uddannelsesminister Morten Østergaard