

# Reformkommissionen

## Nye Reformveje 1

Uddannelses- og Forskningsmødet  
7. april 2022



## Del 1: Nye veje til de længste uddannelser

## Grundpræmis for de 15 anbefalinger om de videregående uddannelser:

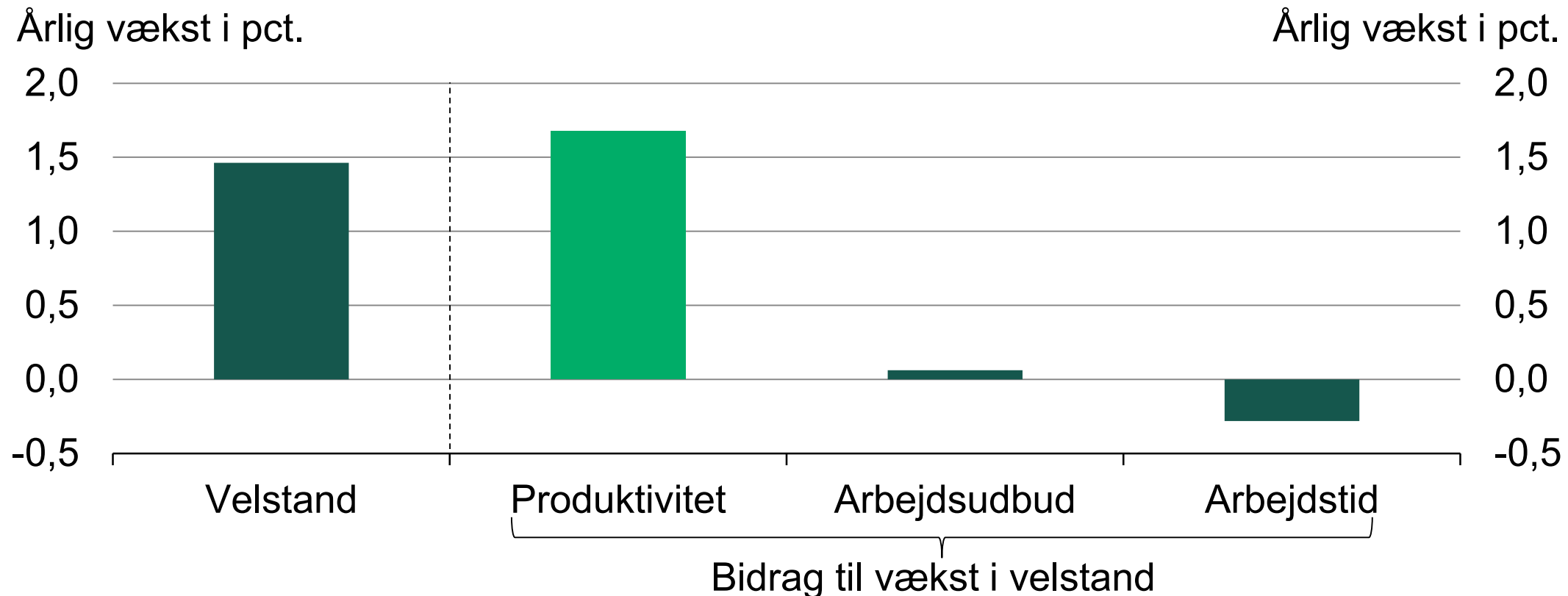
- MERE og BEDRE uddannelser – ikke *mindre* uddannelse
- Investeringer i uddannelse – der bliver ikke sparet en krone



# Hvorfor disse anbefalinger?

# Blandt de mest velstående – også i fremtiden

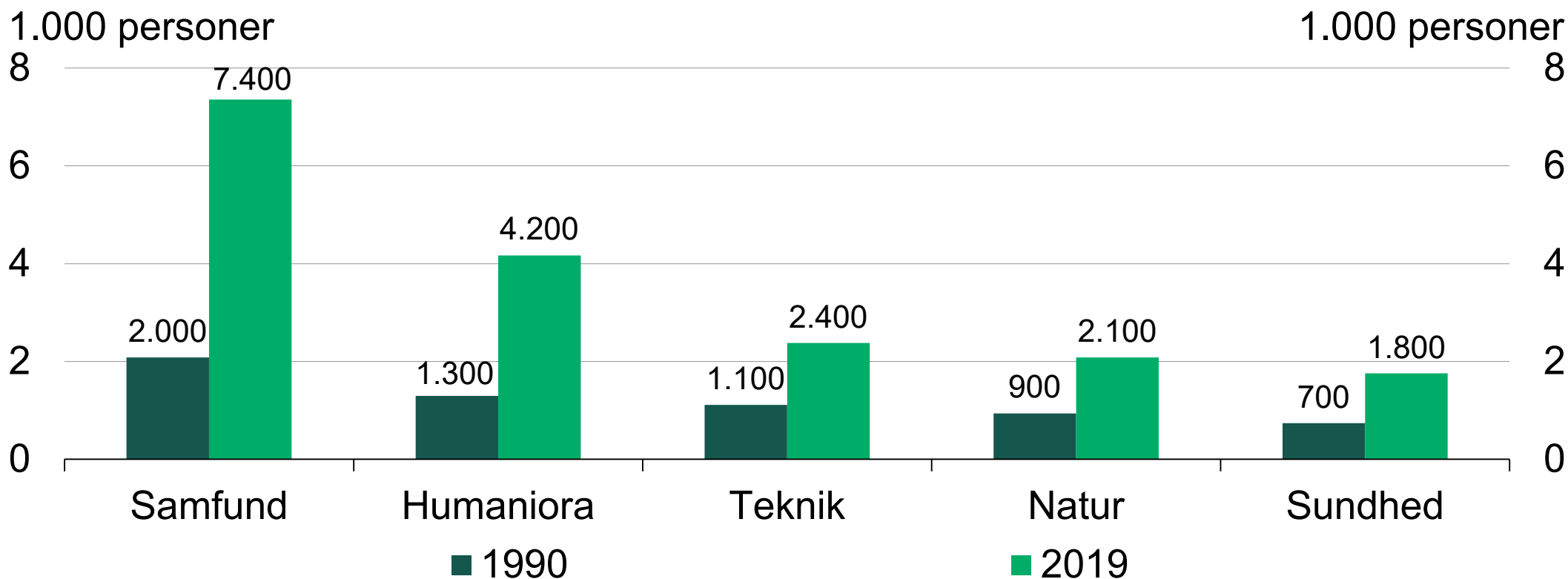
## Høj produktivitet har historisk bidraget til høj velstand



Anm.: 1980-2019. Velstand er her udtrykt ved BNP pr. indbygger. Produktivitet angiver timeproduktiviteten, dvs. BNP pr. arbejdstime. Arbejdsudbud angiver beskæftigede pr. indbygger. Arbejdsudbuddets effekt på velstand er sammensat af dels effekten af ændringer i beskæftigelsesgraden for arbejdsstyrken samt befolkningsstørrelse. En øget beskæftigelsesgrad vil øge velstand (BNP pr. indbygger), hvorimod en øget befolkningsstørrelse (alt andet lige) vil sænke BNP pr. indbygger. Arbejdstid dækker over antal timer arbejdet pr. beskæftiget. Væksten i timeproduktiviteten dækker hele økonomien. Det bemærkes, at velstand opgjort ved BNP ikke tager højde for ændringer i bytteforholdet, som måler, hvor stor en mængde import en given mængde eksport kan købe. Et forbedret bytteforhold øger velstanden ud over, hvad der måles ved ændringer i BNP.

# Hvorfor disse anbefalinger?

## Få er blevet til (rigtig) mange...

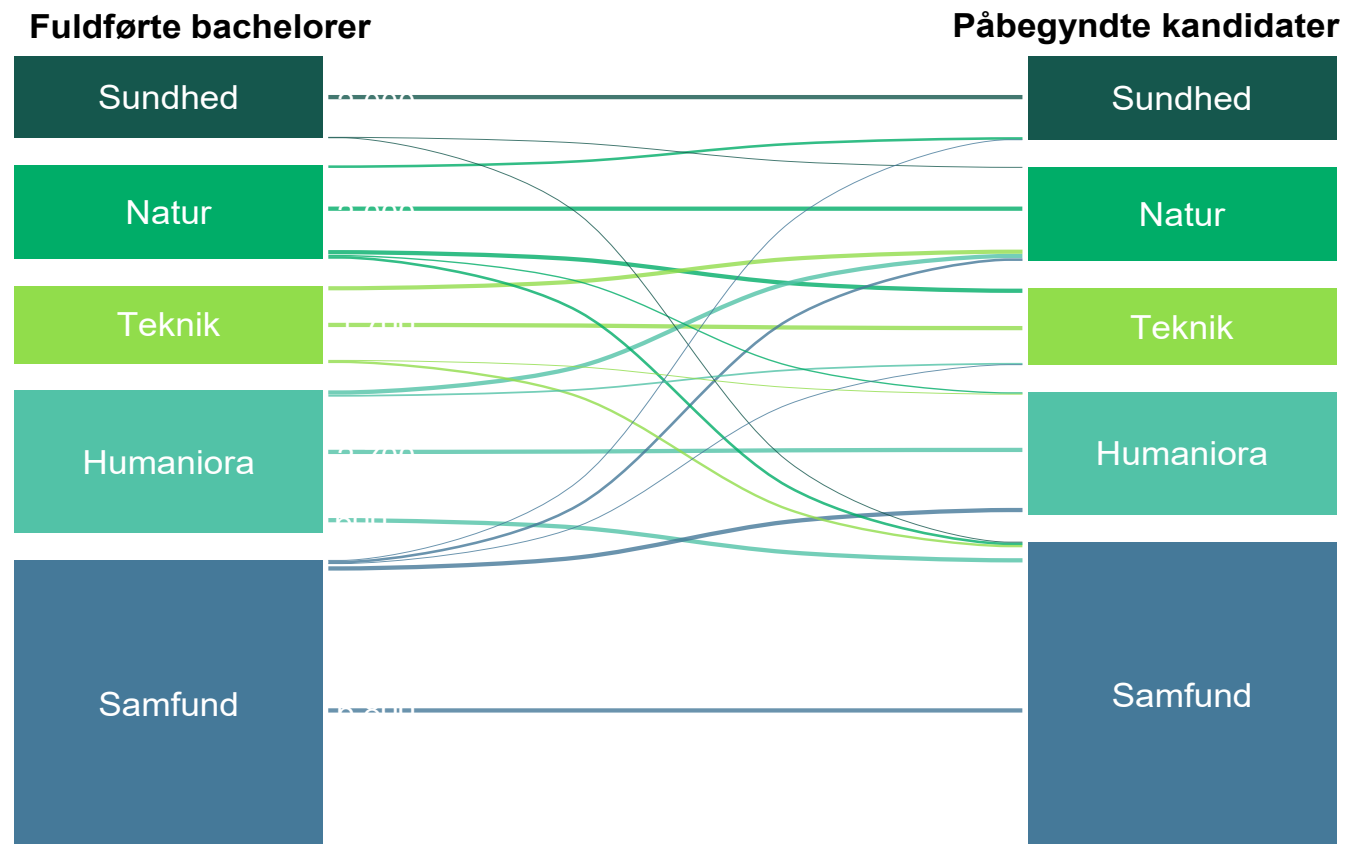


# Hvorfor disse anbefalinger?

## ... og næsten alle tager 5 år i stræk på universitetet

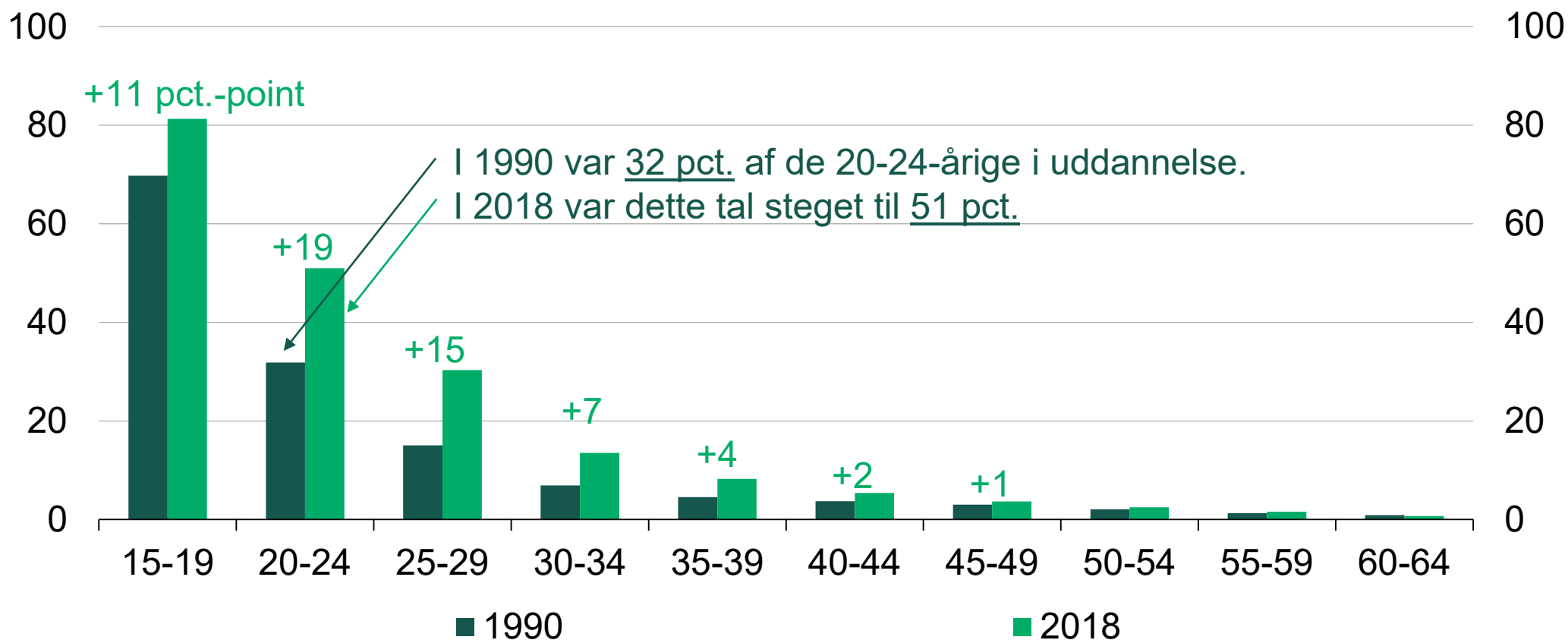
Langt de fleste tager den samme bachelor- og kandidatuddannelse

Mobilitet mellem hovedområder for påbegyndt kandidatuddannelse og forudgående akademisk bacheloruddannelse, 2020



# Hvorfor disse anbefalinger? ... og alt for få tager VEU

Andel af befolkningen der er i uddannelse, pct.



Anm.: Figuren viser, hvor stor en andel af befolkningen, der er i uddannelse, opdelt på alder. Personer i uddannelse er opgjort som antal helårspersoner (dage pr. år), der er indskrevet på ordinære uddannelser eller deltager i kurser ved voksen- og efteruddannelse. Privat efteruddannelse indgår ikke i opgørelsen. Det bemærkes at det samme kursus kan variere i varighed (målt i dage) på tværs af institutioner.

# Anbefalinger

# Mest fokus på universiteterne

## ... Men også anbefalinger, der rammer bredere



Hovedfokus er at skabe nye veje til de længste uddannelser



Men det er ikke nok at reformere universitetslandskabet



Derfor også anbefalinger, som vedrører de videregående uddannelser i bred forstand

### Anbefalinger, der rammer bredt:



Nyt optagelsessystem



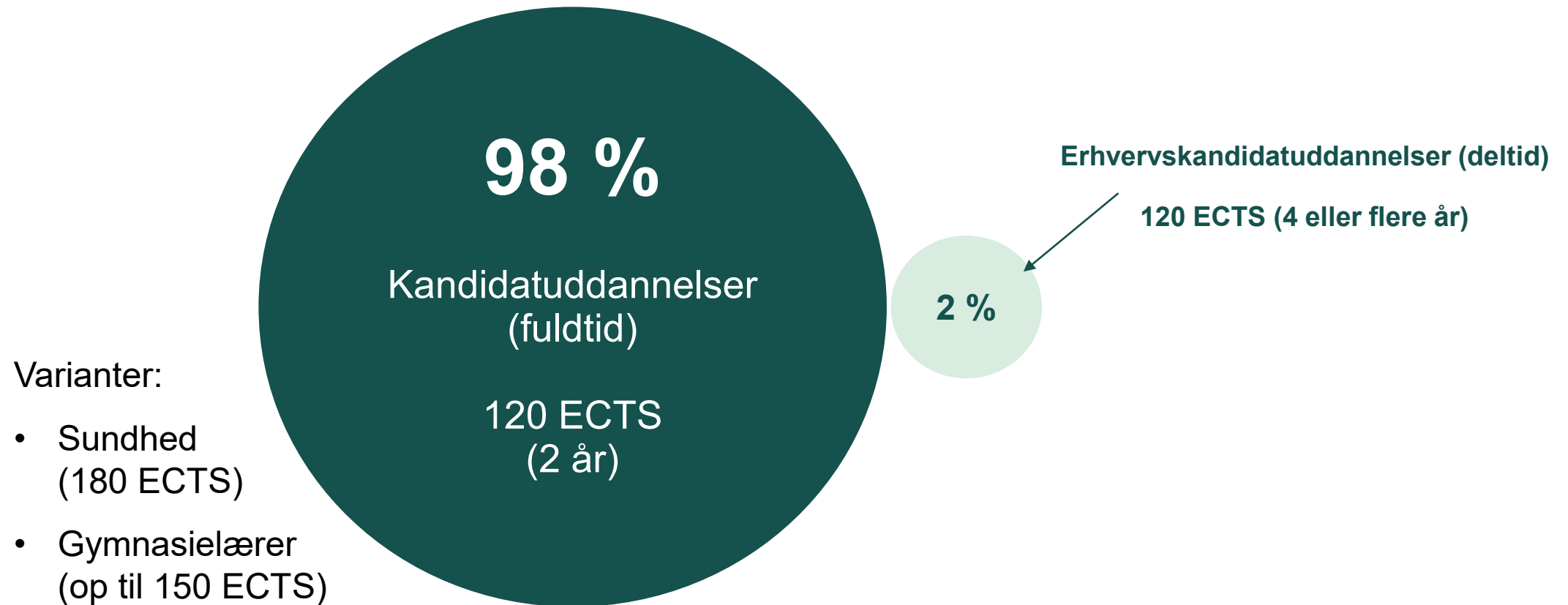
Gratis videregående VEU



Nyt uddannelsesråd

# I dag:

## 1 hovedvej – og en lille bivej til at blive kandidat



# Anbefaling 1.1: Nye kandidatuddannelsesveje

## De nye 1-årige kandidater og erhvervskandidater



### Mere arbejdsmarkedsrettede uddannelser:

- Fag med fokus på det brede arbejdsmarked
- Afsluttende opgaver skrives i samarbejde med arbejdsgivere



### Større fleksibilitet i fagvalg:

- Større mulighed for at vælge relevante fag – også på tværs af studieretninger
- Større mulighed for at skifte fagområde (og universitet) mellem bachelor og kandidat – understøttet af vejledningssamtaler og onboarding forløb
- Større mulighed på erhvervskandidaten til selv at tilrettelægge sit forløb tidsmæssigt, herunder fjern- og aftenundervisning

På to nøglepunkter ligner de nye 1-årige kandidater, dem vi kender:

Der er mulighed for at blive Ph.d. (4+4)

Det er forsknings-baserede uddannelser

# Anbefaling 1.1:

## 4 nye veje til at blive kandidat

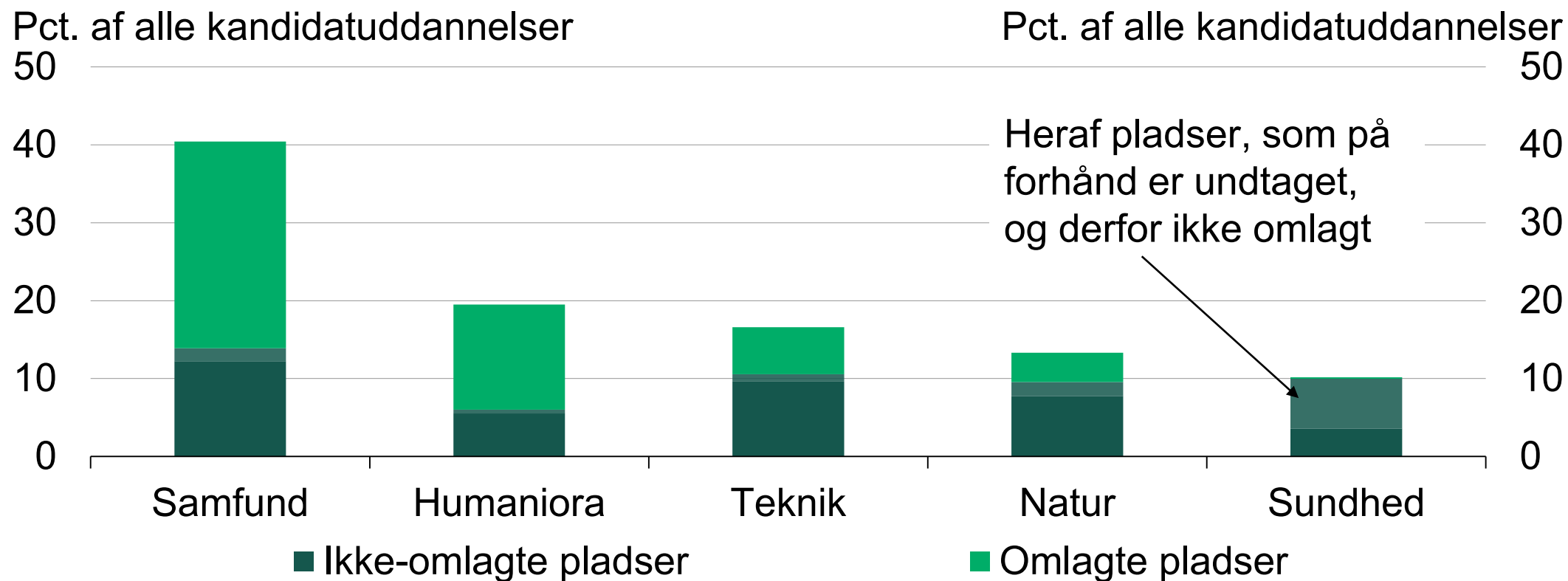
| Kandidatuddannelser<br>(fuldtid)                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Erhvervskandidatuddannelser<br>(deltid)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 120 ECTS<br>(2 år)                                                     | 50%                                                                                                                                                                                                                                | 120 ECTS<br>(4 eller flere år)                                                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                         |
| 75 ECTS<br>(1 år)                                                      | 35%                                                                                                                                                                                                                                | 75 ECTS<br>(2 eller flere år)                                                                                                                                                        | 10%                                                                                                                                                                                        |
| Overordnet beskrivelse                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Som i dag – men mindre</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ny 1-årig kandidatuddannelse</li><li>Bredere fokus på arbejdsmarkedet</li><li>Taxameter 130% </li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Som i dag – men udvides</li><li>Taxameter 150% </li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ny erhvervskandidatuddannelse</li><li>Taxameter 150% </li></ul> |

Nyt optagelsessystem på kandidatniveau

Retskravet afskaffes

# Anbefaling 1.1:

## Toårige specialistkandidatuddannelser efter eksempel på omlægning

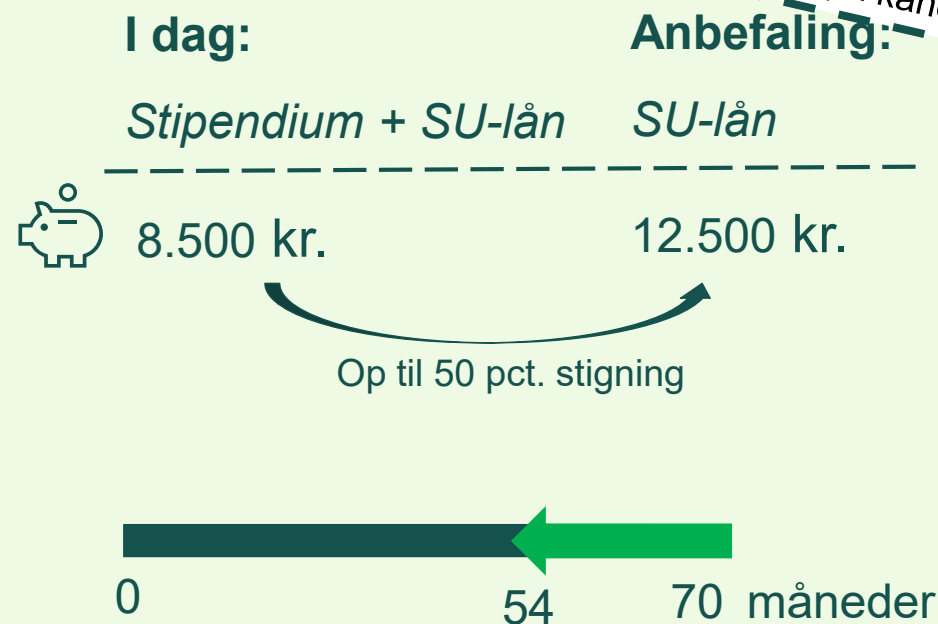


# Anbefaling: SU-omlægning til lån på kandidaten



## Vi anbefaler:

- SU-stipendier på kandidatuddannelser omlægges til lån. Lånesatsen forhøjes samtidig
- Den samlede tid, man kan modtage SU-stipendier sænkes fra 70 til 54 måneder

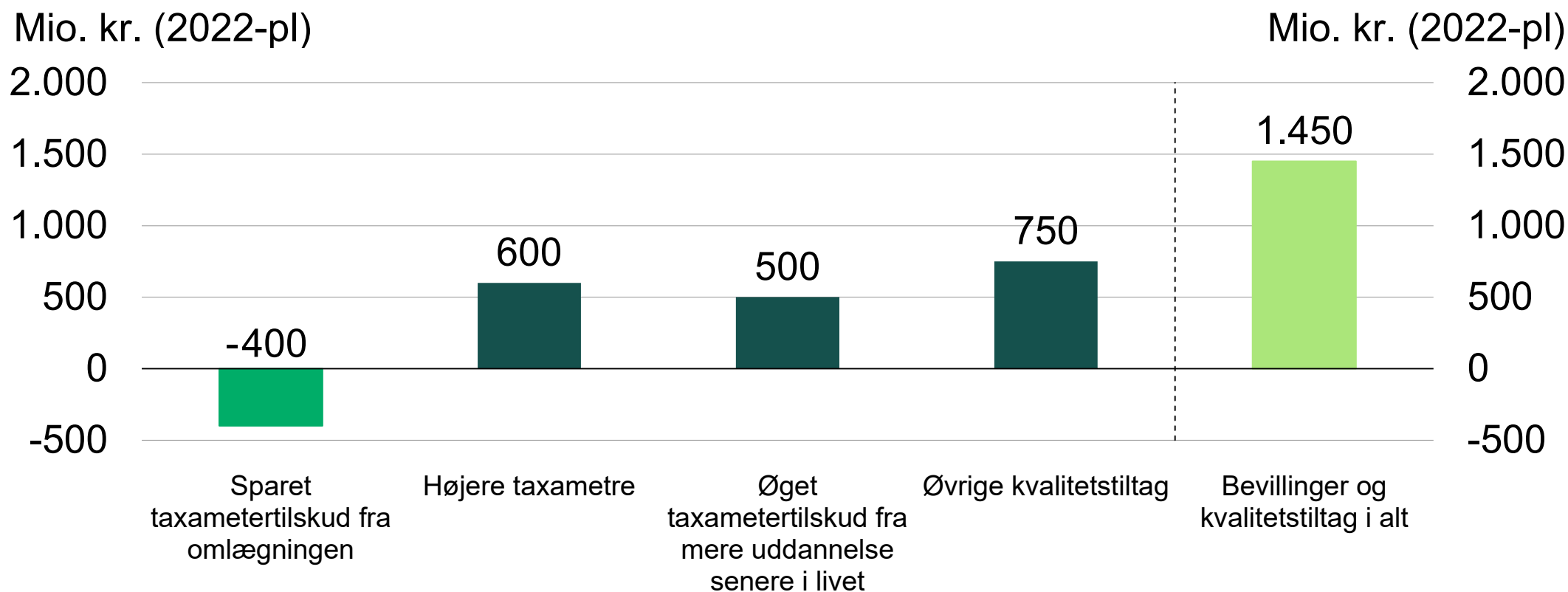


## Anbefaling:

- SU-besparelsen anvendes bl.a. til at udvikle kvaliteten af alle vores uddannelser fra "vugge til grav"
- Der eksisterer ingen specifik viden om effekten på social mobilitet af SU på kandidatuddannelserne

# Anbefalinger i 1.3: Investeringer i øget kvalitet

## Omlægningen skaber ekstra bevillinger til universiteterne



# Anbefalinger i 1.4: Gratis undervisning på VVEU

## Livslang mulighed for (gratis) at vende tilbage til universitetet



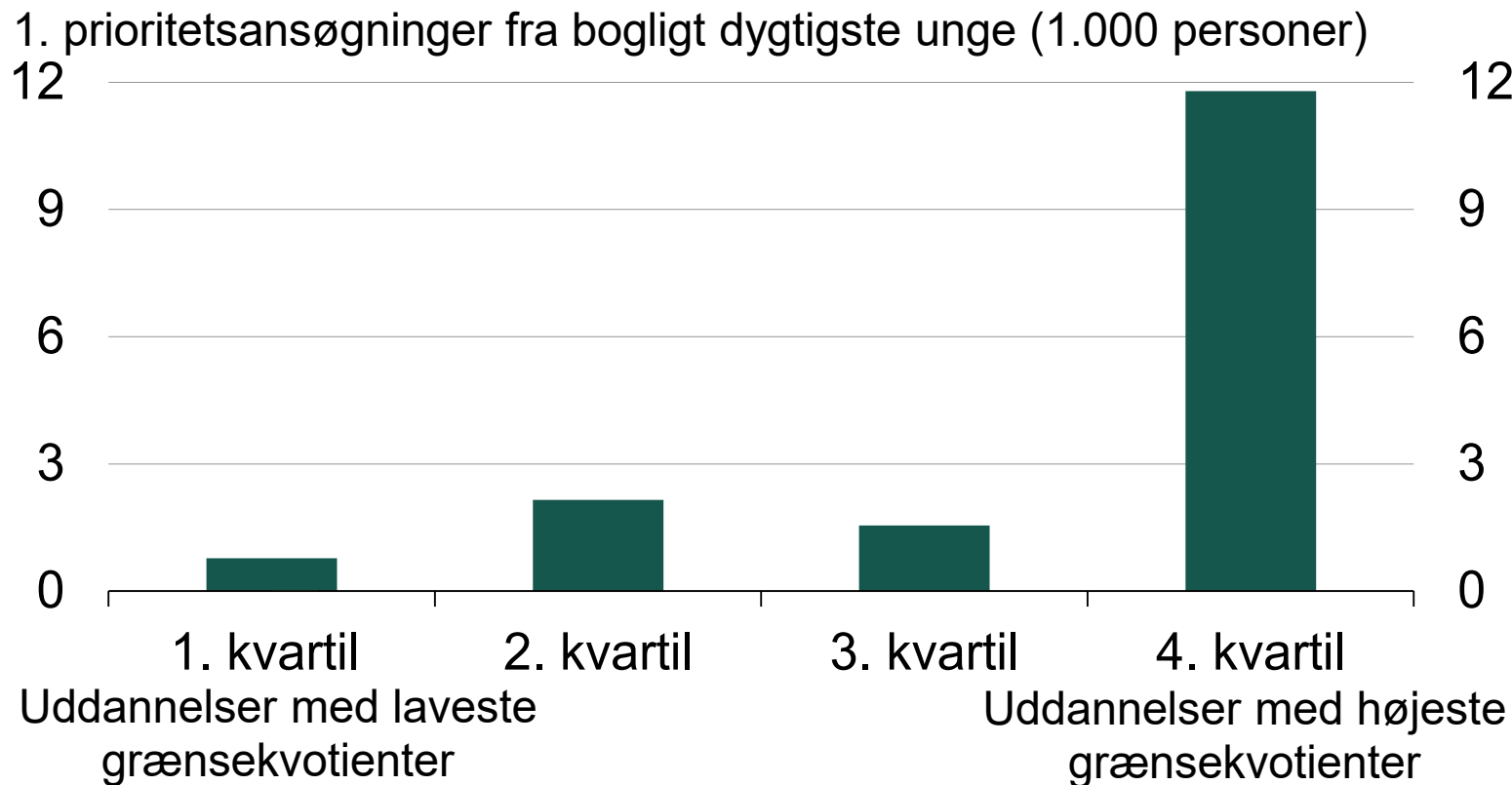
## Vi anbefaler:

- Selve uddannelsesdelen af videre- og efteruddannelse (VEU) bliver gratis
- Taxameter til VEU øges markant
- Mere efteruddannelse i moduler



# Anbefalinger i 1.5: Nyt optagelsessystem

## Afmontering af usund 12-tals kultur



### Vi anbefaler:

- En grænse på 9,0 som højeste grænsekvotient
- Oprydning i den nuværende kvote 2 af ekspertudvalg

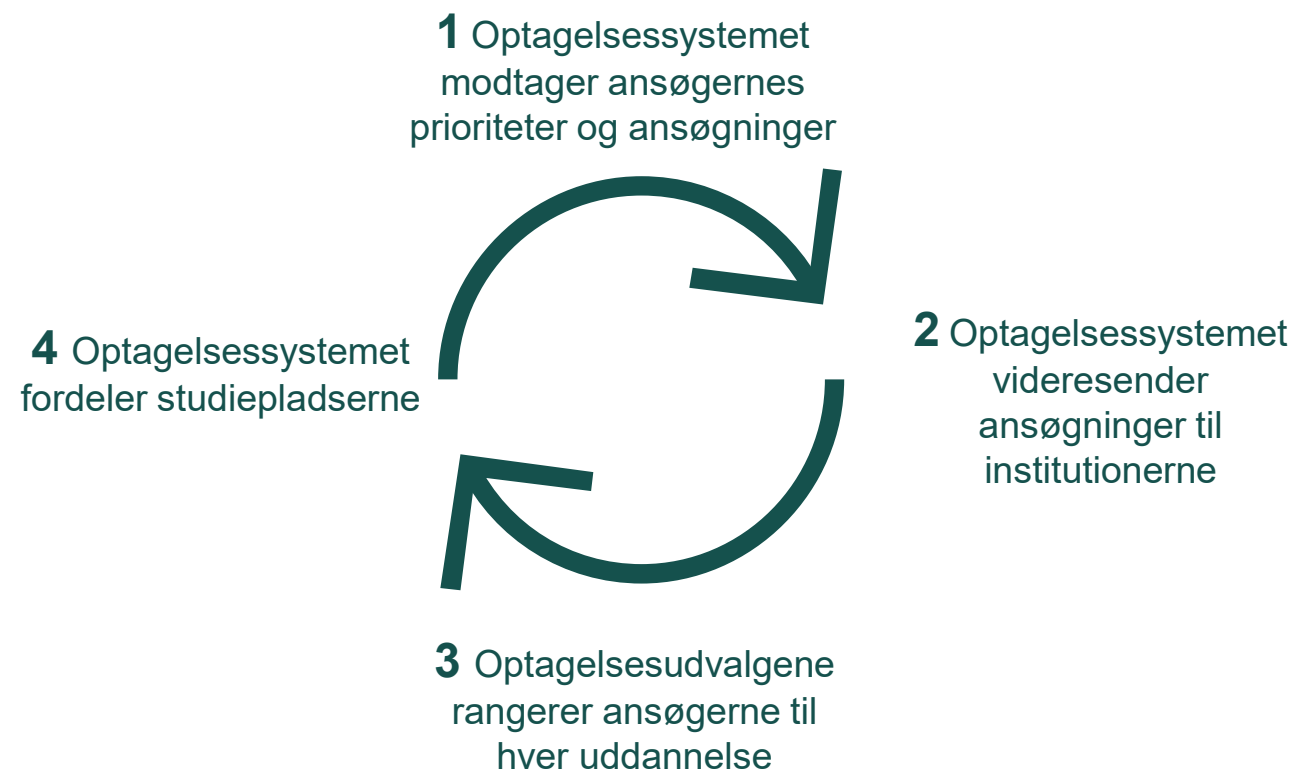
# Anbefalinger i 1.6:

## Nyt optagelsessystem på kandidatniveau



### Vi anbefaler:

- Retskravet afskaffes
- Nyt optagelsessystem, som inspireres af Den Koordinerede Tilmelding (KOT)



# Anbefalinger i 1.7: Uddannelsesråd



## Vi anbefaler:

- Nedsættelse af et uddannelsesråd



### Formandskab (ekspertgruppe)



### Rådsmedlemmer

#### Formandskabet

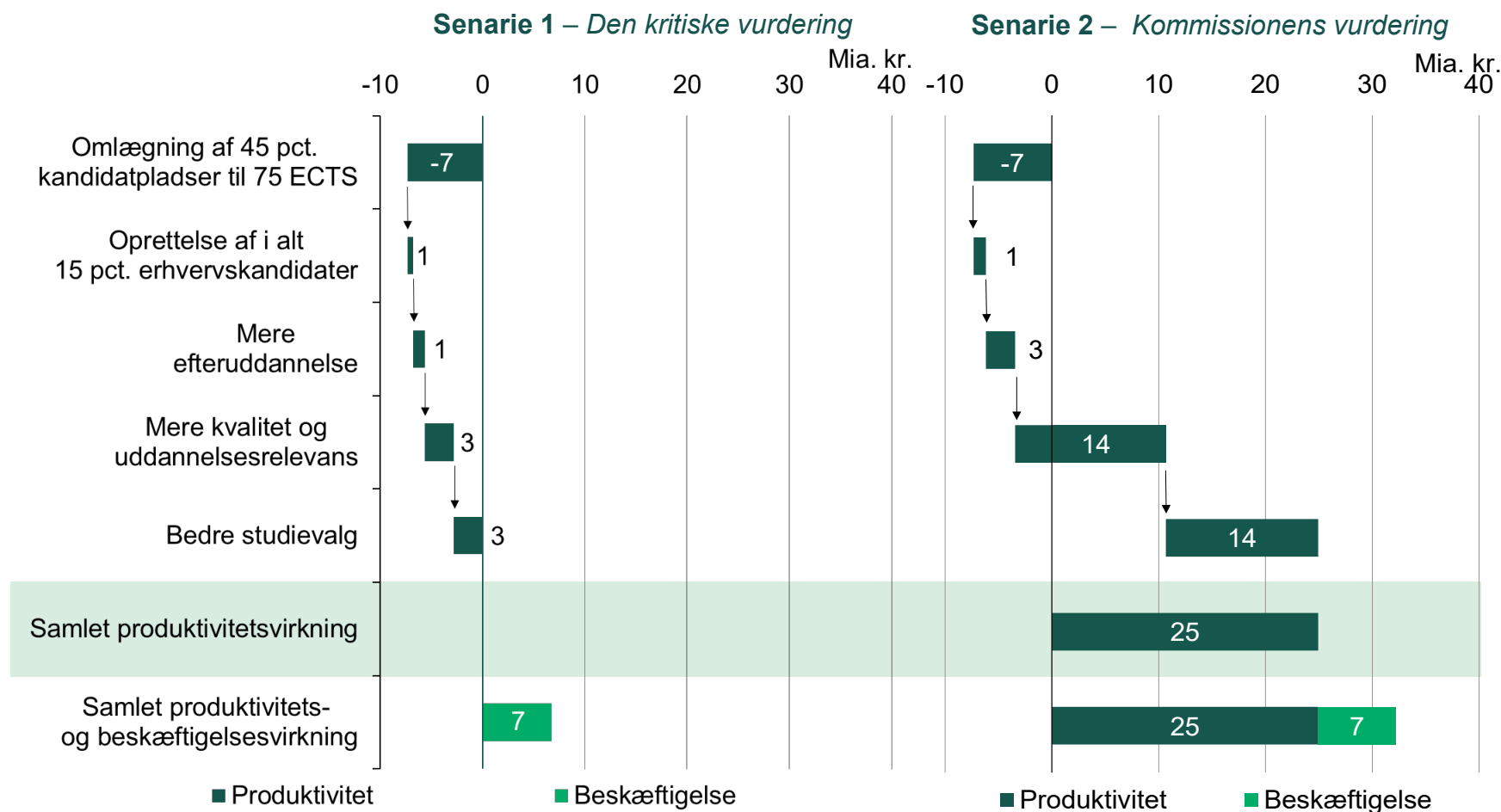
Repræsentanter fra  
uddannelsessektoren,  
erhvervslivet, offentlige  
aftagere samt eksperter og  
særligt sagkyndige



### Sekretariat

# Anbefaling 1.8: Implementering

## Den gode implementering er essentiel



Forskel på godt 25 mia. kr. i BNP mellem *god* og *dårlig* implementering

*Vurdering af de*  
**overordnede effekter**  
*ved fuld succesfuld indfasning*

# Mulige virkninger ved succesfuld implementering

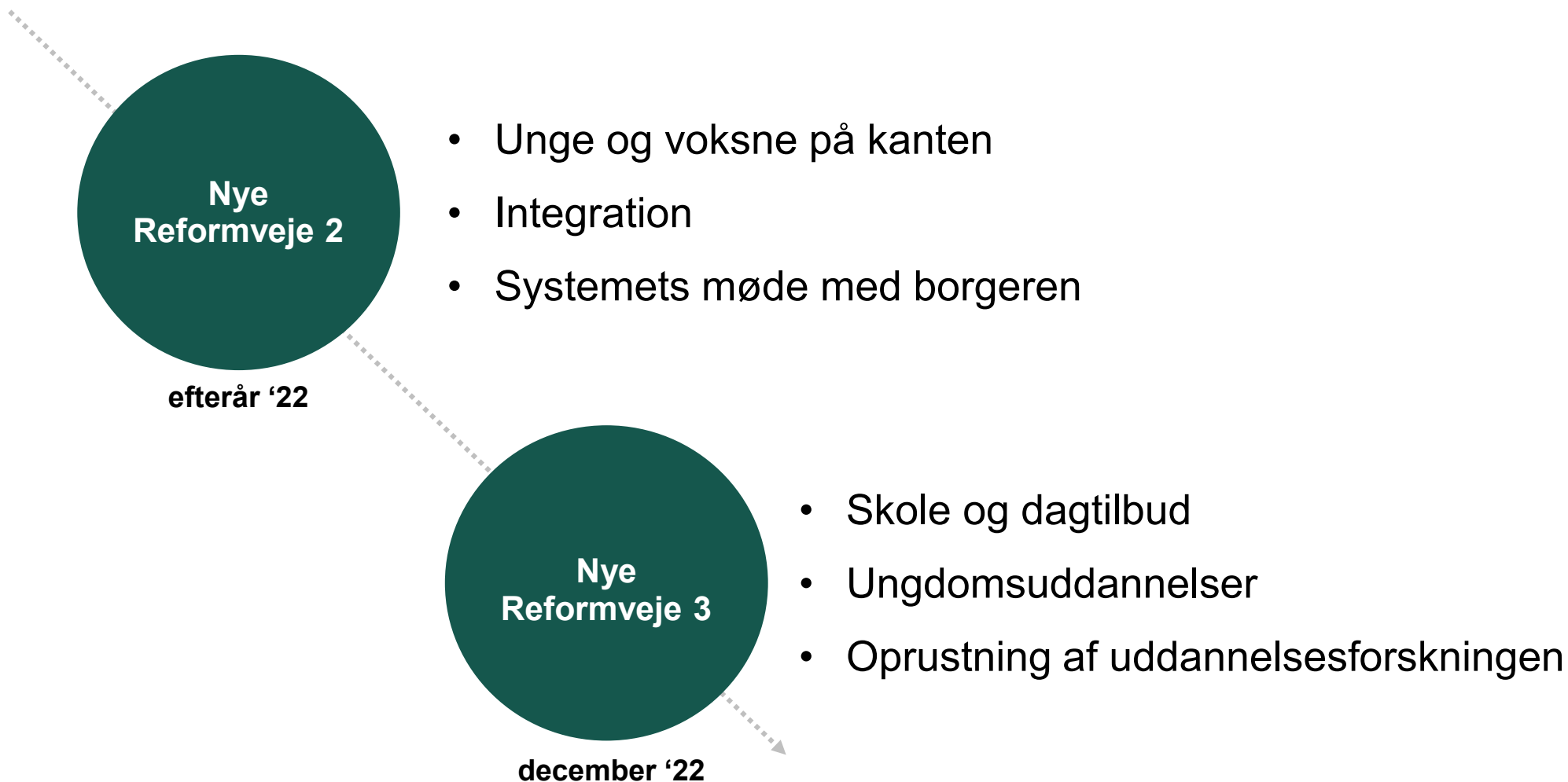
## Anbefalinger og kobling til de tre pejlemærker

|                                        | Produktivitet            | Beskæftigelse       | Social mobilitet         |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Nye veje til de længste uddannelser | I omegnen af 25 mia. kr. | I omegnen af 10.000 | Ikke større konsekvenser |



Supplerende materiale om beregningsforudsætninger, effekt på offentlige finanser og supplerende fakta om de enkelte forslag kan findes på kommissionens hjemmeside.

# Nye Reformveje 2 og 3



# Spørgsmål?

