

Bilag til aftale om erhvervsakademier og etableringen af vækstlag i forhold til tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser

Uddrag af Aftale af 2. november 2006 om udmøntning af globaliseringspuljen.

5.4 Styrkelse af kvalitet, faglighed og udviklingsbaseret viden på professionshøjskoler

Professionsbacheloruddannelserne skal styrkes gennem udvikling af nye attraktive uddannelser, øget udviklingsarbejde og fagligt samarbejde mellem relevante uddannelser og videreudvikling af faglige miljøer, således at flere unge vælger en mellemlang videregående uddannelse, og frafaldet reduceres. Desuden skal de mellemlange videregående uddannelser fremover være funderet i den nyeste viden fra forskningen og de nyeste erfaringer fra professionerne.

Der afsættes i alt 60 mio. kr. i 2007, 60 mio. kr. i 2008 og 80 mio. kr. i 2009 til initiativer, der har til formål at styrke kvalitet og faglighed på professionshøjskoler.

Tabel 5.4

Styrkelse af kvalitet, faglighed og udviklingsbaseret viden på professionshøjskoler

Mio. kr. 2007 pl.	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I alt ¹	60	60	80	-	-	-
5.4.1 Kvalitetsløft i de mellemlange videregående uddannelser	60	60	80	-	-	-
5.4.2 Institutioner skal skabe mere systematisk viden ²	-	55	70			
1) Undervisningsministeren kan inden for ministeriets eksisterende rammer yde tilskud på op til 40 mio. kr. til fusionsomkostninger ved etablering af professionshøjskolerne fra finanslovkonto 20.86.06. 2) Der tilføres i 2008 og 2009 hhv. 55 mio. kr. og 70 mio. kr., jf. initiativ 2.3.1, til forskningstilknægtning til professionshøjskolerne fra globaliseringspuljens forskningsmidler.						

5.4.1. Kvalitetsløft i de mellemlange videregående uddannelser

Frafaldet for professionsbachelorerne og de øvrige mellemlange videregående uddannelser ligger på 20-25 pct. Aftalepartierne er enige om, at frafaldet skal nedbringes. Mål for reduktion af frafald skal inddrages i professionshøjskolernes udviklingskontrakter. Endvidere skal der fastsættes mål for udslusning af de studerende til beskæftigelse eller anden uddannelse, således at professionshøjskolerne har et klart ansvar for at sikre, at nye uddannelser har høj kvalitet og uddanner de unge til efterfølgende beskæftigelse.

Uddannelserne skal også gøres mere relevante for aftagerne, og der skal være en bedre sammenhæng mellem teori og praktik. Evalueringer af uddannelserne skal derfor inddrage kvalitetssikring og udvikling af praktikken som et mål for uddannelsens kvalitet.

For at skabe grundlag for udvikling af de tekniske og merkantile miljøer forudsættes, at erhvervsakademier/erhvervsskoler, der i væsentligt omfang udbyder korte videregående uddannelser, kan indgå i professionshøjskoler eller etablere tæt samarbejde med disse. Der afsættes på den baggrund midler til at udvikle de tekniske og merkantile uddannelser, således at de kan akkrediteres til at udbyde nye uddannelser og øge rekrutteringen til de tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser.

Aftalepartierne drøfter udmøntning af et lovforslag om etablering af professionshøjskolerne. Aftalepartierne drøfter i den forbindelse hvorvidt og under hvilke betingelser erhvervsakademi-

er/erhvervsskoler skal have mulighed for at udbyde mellemlange videregående uddannelser i tæt samarbejde med professionshøjskolerne.

Kvalitetsløftet og målet om, at flere unge påbegynder og gennemfører en mellemlang videregående uddannelse skal følges op med målbare indikatorer i professionshøjskolernes udviklingskontrakter.

5.5 Korte videregående uddannelser

De videregående uddannelser skal gøres mere attraktive, så flere unge påbegynder og gennemfører en uddannelse. De korte videregående uddannelser skal derfor i højere grad målrettes arbejdsmarkedets behov, og virksomhedspraktik skal være obligatorisk på alle korte videregående uddannelser. Endvidere skal adgangen fra relevante erhvervsuddannelser til de korte videregående uddannelser lettes ved, at krav om gymnasial suppleringsafskaffes, hvis de ikke er fagligt begrundede. Endvidere skal der tilbydes supplerende undervisning målrettet de korte videregående uddannelser.

Der afsættes hertil i alt 10 mio. kr. i 2008 og 55 mio. kr. i 2009.

Tabel 5.5								
Korte videregående uddannelser								
	Mio. kr. 2007 pl.	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
I alt		-	10	55	-	-	-	
5.5.1 Reform af de korte videregående uddannelser		-	10	35	-	-	-	
5.5.2 Efteruddannelse af KVVU-lærere		-	-	20	-	-	-	

5.5.1 Reform af de korte videregående uddannelser

Aftalepartierne er enige om afsætte midler til understøttelse af en reform af de korte videregående uddannelser med henblik på at øge uddannelsernes fleksibilitet i forhold til arbejdsmarkedets behov, styrke uddannelsernes praktik samt sikre bedre mulighed for, at de korte videregående uddannelser kan suppleres med en række overbygningsmuligheder til det mellemlange videregående niveau. Derudover skal studerende, der kommer med forskellige praktiske og teoretiske forudsætninger have mulighed for at modtage særligt tilrettelagt undervisning som en del af uddannelsen med henblik på, at de studerende forbedrer deres muligheder for at gennemføre uddannelsen.

Aftalepartierne drøfter udformning af et lovforslag om reform af de korte videregående uddannelser.

5.5.2 Efteruddannelse af KVVU-lærere

Med henblik på at understøtte reformen af de korte videregående uddannelser skal der iværksættes en markant efteruddannelsesindsats af underviserne.