

Professionshøjskolerne

Institutionsplaner

Januar 2022

Professionshøjskolerne

Institutionsplaner

Januar 2022

Indhold

1. Københavns Professionshøjskole	6
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	6
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	10
1.2 Antal pladser der flyttes ud	12
1.4 Antal pladser der nedskaleres	13
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	14
1.8 Særlige hensyn	15
2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	16
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	20
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	21
2. Professionshøjskolen Absalon	22
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	22
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	23
2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	23
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	25
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	26
2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	27
3.1 Nye udbud	28
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	29
3. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	30
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	30
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	31
1.2 Antal pladser der flyttes ud	34
1.3 Antal pladser på nye udbud	35
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	36
1.6 Regionale elementer	37
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	38
1.8 Særlige hensyn	40
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	41

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	41
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	43
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	44
2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	44

4. VIA University College

45

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	45
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	47
1.2 Antal pladser der flyttes ud	49
1.3 Antal pladser på nye udbud	51
1.4 Antal pladser der nedskaleres	52
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	53
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	54
1.8 Særlige hensyn	55
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	56
2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	57
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	60
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	61
2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	61

5. University College Nordjylland

63

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	63
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	65
1.3 Antal pladser på nye udbud	66
1.5 Beskrivelse af regionale elementer	67
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	68
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	69
2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	69
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	72
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	73
2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	73

6. UC SYD

75

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	75
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	76
2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030	76
2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser	78
2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet	79
3.1 Nye udbud	81
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	82

7. Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	83
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	83
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	83
1.2 Antal pladser der flyttes ud	86
1.3 Antal pladser på nye udbud	87
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	88
1.8 Særlige hensyn	89

1. Københavns Professionshøjskole

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Københavns Professionshøjskole (herefter KP) ønsker at bidrage konstruktivt til realiseringen af den politiske 60/40-ambition i forhold til de fire store velfærdsuddannelser samt til udflytning eller reduktion i optaget på 5-10 pct. på KP's øvrige uddannelser i Storkøbenhavn.

KP har samtidig fokus på, at udflytningsambitionen 1) ikke må ske på bekostning af KP's evne til at matche efterspørgslen på professionsuddannede i Region Hovedstaden, samt 2) går mindst muligt ud over kvaliteten i KP's uddannelser og faglige miljøer i Storkøbenhavn og uden for Storkøbenhavn.

Ovenstående skal ses i den kontekst, at de måltal der fremgår for KP i aftalen "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" frem mod 2030 svarer til i alt ca. 13,5 pct. af KP's samlede optag. En fuld realisering af disse måltal vil indebære en gennemgribende omkalfatring af hele KP's geografiske uddannelsesstruktur. Planen vil ligeledes medføre, at der flyttes uddannelsespladser ud af Storkøbenhavn, på de uddannelser, der i øjeblikket er stor mangel på. Dette gælder ikke mindst uddannelser som sygeplejerske og jordemoder, men også lærer, pædagog og socialrådgiver. Og det skal endvidere ses i den kontekst, at KP har mere end fordoblet den relative andel der optages i Hillerød i forhold til Storkøbenhavn siden 2000.

Nedenstående er en kort beskrivelse af de væsentligste ledelsesmæssige overvejelser for KP's tilgang til opgaven.

Ad 1) Udbud skal matche søgning fra kvalificerede ansøgere

Udflytningsplanen lægger op til, at KP skal reducere uddannelsespladser i Storkøbenhavn primært på sygeplejerske, lærer, pædagog og socialrådgiveruddannelserne. Men også jordemoder og radiografuddannelserne er reduceret som følge af de nye udbud i Slagelse og Næstved. To fag som i den grad er udfordret af mangel på arbejdskraft i Region Hovedstaden.

KP leverer stærke fagprofessionelle til hovedstadsregionen, hvor der både i hovedstaden og i resten af regionen – med flere børn og mange flere ældre – allerede nu, men også i de kommende år, kommer til at mangle flere dygtige sygeplejersker, lærere, pædagoger, socialrådgivere og andre vigtige faguddannede. Befolkningsfremskrivningen viser fx, at antallet af ældre over 80 år stiger i alle Region Hovedstadens kommuner frem mod 2030, voldsomt i kommunerne Gribskov, Halsnæs og Egedal (knapt 100 pct.) samt Vallensbæk (119 pct.) og Ishøj (129 pct.) (Kilde: Befolkningsfremskrivning 2020, Danmarks Statistik).

Samtidigt ser vi ind i vigende ungdomsårgange – og dermed rekrutteringsgrundlag til videregående uddannelse – uden for Storkøbenhavn: Befolkningsfremskrivningen viser et fald i antallet af 17-årige på omkring 20 pct. frem mod 2030 i en del af hovedstadsregionens yderkommuner, fx Frederikssund, Gribskov, Halsnæs, Helsingør og Allerød. Vi ser dermed ind i en fremtid, hvor de unge, der kunne søge KP's uddannelser bliver færre.

I Region Hovedstaden står vi yderligere med det problem, at der selv i København og på Frederiksberg ikke kan rekrutteres tilstrækkeligt mange velkvalificerede ansøgere til pædagog- og læreruddannelsen. Det samme er i øvrigt tilfældet for pædagoguddannelsen i Hillerød og for begge uddannelser på Bornholm, ligesom det er tilfældet for læreruddannelsesstationen i Helsingør. På KP havde vi for så vidt angår optag 2021 ved udgangen af juli sidste år 1.220 ledige pladser på de to uddannelser. Det skyldes bl.a., at de unge søger mod universiteterne, hvor udbuddet i København i forhold til de andre store byer er særligt stort. Mens KP har set et fald i 1. prioritetsansøgere siden 2014, er antallet i samme periode samlet steget på universiteterne. Fortsætter den samme udvikling, kan KP's andel af de mest motiverede studerende – 1. prioritetsansøgerne – være nede på 14 pct. i 2030.

KP uddanner ekstremt effektivt til beskæftigelse. KP's dimittendledighed er 4.-7. kvartal efter fuldførelse i året 2019 på blot 5,7 pct., sammenholdt med et sektorgennemsnit på 9,4 pct. og et sektorgennemsnit for universiteter på 12,8 pct. KP har, bortset fra de maritime uddannelsesinstitutioner, den laveste dimittendledighed pr. uddannelsesinstitution overhovedet. I mange tilfælde oplever hovedstadsregionens kommuner og regionen, at de ikke får ansøgere nok til deres ledige stillinger som lærer, pædagog, sygeplejerske, mv. Aktuelt har KP som nævnt ledige pladser på lærer- og pædagoguddannelsen, og manglen på kvalificerede ansøgere betyder bl.a., at 24 pct. af underviserne i folkeskolen i København og 28 pct. i Nordsjælland allerede i dag ikke har en læreruddannelse. (Tal fra Danmarks Statistik, jf. analyse fra DAMVAD Analytics, 2021, side 12, <https://infogram.com/damvad-hjemmesidepdf-1hzj4o3pp770o4p>). Vi ser dermed både nu og i fremtiden ind i en mangel på såvel studerende som dimittender på vore samfundskritiske velfærdsuddannelser.

Det er derfor afgørende, at der findes en balance mellem antallet af udflyttede/nye pladser i forhold til efterspørgslen til pladserne uden for Storkøbenhavn fra kvalificerede ansøgere. Det er også afgørende, at der er opmærksomhed på, hvad reduktionen af uddannelsespladser i Storkøbenhavn får af konsekvenser på både kort og længere sigt.

Det fremgår af den politiske aftale, at ambitionen indfries frem mod 2030 under hensyn til etableringen af praktikpladser og arbejdsmarkedets behov. Tilvejebringelsen af et tilstrækkeligt antal praktikpladser, og herunder en fortsat ligelig placering af kliniske undervisningssteder på sygeplejerskeuddannelsen, er desuden helt afgørende for KP's mulighed for at bidrage til den politiske ambition om etablering af nye uddannelsespladser uden for Storkøbenhavn. KP vil gerne uddanne bl.a. flere sygeplejersker, men manglen på kliniske praktikpladser og vejledere står i vejen.

Ad 2) Kvaliteten i KP's uddannelser og faglige miljøer må ikke forringes væsentligt
KP blev etableret i 2018 ved en fusion af de to tidligere institutioner, Professionshøjskolen Metropol og Professionshøjskolen UCC. Gennem et omfattende gevinstrealiseringsprogram har KP realiseret fusionsgevinster for i alt 50 mio. kr. på administration og yderligere effektiviseret for 15 mio. kr. for at finansiere den korrigerede bogføring af Campus Carlsberg. KP har desuden i 2020-2021 gennemført et ambitiøst omstillingsprogram for at flytte ressourcer fra bl.a. administration til undervisning. Sidstnævnte har i alt givet 30 mio. kr. til flere undervisningstimer på særligt de store velfærdsuddannelser, mere vejledning, ændret undervisningstilrettelæggelse og kompetenceløft. De studerende er kun lige begyndt at få gavn af effekterne heraf. I forlængelse heraf bør det nævnes, at KP som den eneste professionshøjskole har haft en negativ vækst med 10,5 pct. i antallet af personaleårsværk i perioden 2011-2020. Havde KP haft samme vækst som de øvrige institutioners gennemsnitlige vækst, ville KP i dag have haft knap 2.600 årsværk og ikke de ca. 1.800 medarbejderårsværk, KP har i dag.

Med en stigning i studenterårsværk i samme periode på ca. 20 pct. har KP således formået at forøge antallet af studenterårsværk pr. personaleårsværk med hele 30 pct. og, set på relevante kvalitetsparametre, samtidig fastholdt uddannelseskvaliteten.

KP har siden bevillingsreformen fra 2019 fastholdt et stabilt antal uddannede dimittender og er med aftalen om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" pålagt at øge aktivitetsniveauet ved at oprette nye pladser uden for Storkøbenhavn. Da der ikke med den politiske aftale er finansieret en forhøjelse af grundtilskuddet ved aktivitetsudvidelser, vil KP skulle finansiere de nye pladser uden for Storkøbenhavn med et markant lavere taxameter.

Dette problem med manglende finansiering gør sig også gældende ved evt. udflytning af såkaldte tomme pladser. Ud over det manglende grundtilskud i forhold til udflytning af tomme og nye pladser uden for Storkøbenhavn, så er det endvidere langt dyrere at skulle etablere studiepladser i nye rammer (nye bygninger, administration, IT mv.) fremfor et scenarie, hvor de tomme pladser fyldes op af studerende på de nuværende lokationer i København og på Frederiksberg, hvor der i forvejen afholdes udgifter til bygninger, administration mv. Denne problemstilling rammer KP særligt hårdt, da KP har tomme pladser på såvel læreruddannelsen som pædagoguddannelsen.

Ovenstående problematik skal desuden ses i lyset af, at de direkte bevillingspåvirkninger af den politiske aftale "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" samt coronahjælpepakken maksimale udmøntning af resultattilskuddet i 2023 og 2024, allerede før udflytning påvirker KP's økonomiske tilskud i negativ retning. KP mister således i årene 2021-2025 ca. 50 mio. kr. i tilskud, hvilket over perioden udgør ca. 8 pct. af KP's teori- og praktikindtægter i 2020.

Det er afgørende, at ovenstående ikke indebærer "discountuddannelser", eller at der generelt sker en væsentlig forringelse af KP's uddannelser – uanset om de udbydes i Storkøbenhavn eller udenfor. Forudsætningen herfor er, at etablering af nye pladser samt udflytning af tomme pladser foretages i forsvarligt tempo og med respekt for den vanskelige økonomiske udfordring. Dette ændrer dog ikke ved, at aftalen rammer KP økonomisk hårdt.

KP's institutionsplan

KP går som nævnt aktivt og innovativt ind i arbejdet med at skabe en anden geografisk balance i videregående uddannelsesudbud. Vi uddanner i øjeblikket på 11 forskellige lokationer, herunder Rønne, Nødebo, Helsingør og Hillerød.

Såfremt de fysiske, uddannelsesmæssige og økonomiske rammer tillader det, vil KP have fokus på Nordsjælland, i udgangspunktet Hillerød, ift. udflytning af uddannelsespladser på de store velfærdsuddannelser. KP vil desuden, på sigt, have fokus på etablering af nye pladser i hovedstadsregionen, evt. gennem signaturudbud og brug af nye uddannelsesmodeller. De nærmere overvejelser vedrørende udflytning af og etablering af nye pladser på de fire store velfærdsuddannelser uddybes i afsnit 2. Herudover skal KP bidrage til at reducere optaget i de største byer med op til 10 pct. frem mod 2030. KP's foreløbige overvejelser herom er beskrevet i afsnit 1.

Geografisk fokus for udflytning

KP's uddannelser holder i dag til på 11 forskellige adresser, hvoraf de fire er placeret uden for København og Frederiksberg, herunder i Hillerød. Cirka to ud af tre dimittender fra KP's eksisterende uddannelser i Hillerød bor i Nordsjælland efter endt uddannelse. KP har derfor fokus på at styrke uddannelsesmulighederne i Nordsjælland yderligere ved at flytte uddannelsespladser dertil. I udgangspunktet til Hillerød, hvor man allerede i dag kan uddanne sig til bl.a. sygeplejerske, pædagog og socialrådgiver. KP har således i Hillerød allerede et stærkt fagligt miljø med et specialiseret videngrundlag baseret på praksisnær forskning og kompetencer til at levere fremragende uddannelse.

Ovenstående forudsætter naturligvis, at de rette fysiske, uddannelsesmæssige og økonomiske rammer kan tilvejebringes i Nordsjælland. KP har allerede i dag en god og tæt dialog med Hillerød kommune og de

øvrige nordsjællandske kommuner, skoler, institutioner, jobcentre, regionens hospitaler mv., og dette vil fortsat være højt prioriteret i realiseringen af udflytningen. Undervisning i og med praksis spiller en afgørende rolle for at sikre uddannelsernes kvalitet og relevans, hvilket giver de bedste forudsætninger for fastholdelse af de studerendes engagement og på sigt sikre stærke fagprofessionelle i hovedstadsregionens arbejdsstyrke. Et tæt og forpligtende samarbejde med kommunerne og de adgangsgivende ungdomsuddannelser i Nordsjælland er en væsentlig forudsætning for, at det kan lykkes.

KP's erfaringer viser dog som nævnt, at der selv med en massiv rekrutterings- og brobygningsindsats er store vanskeligheder med at trække studerende bl.a. til pædagog- og læreruddannelsen. Et tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere er således afgørende for de faglige miljøers levedygtighed uden for Storkøbenhavn, og KP vil derfor også fremover nøje monitorere unges søgemønstre.

De fysiske rammer

KP har en strategisk retning for udvikling af bygninger, faciliteter og studiemiljøer, så de understøtter synlige faglige identiteter, indeholder simulationslaboratorier og muligheder for tværprofessionelle forløb, som afspejler den virkelighed, vores dimittender kommer ud at arbejde i. Derudover er det afgørende for KP, at vi er en aktiv og synlig partner i nærområdet. Dels fordi omverdens-engagement bidrager til vores studerendes læring og fastholdelse, dels fordi det giver værdi tilbage til beboere og offentlige institutioner lokalt. Dette engagement vil KP kunne styrke og udbygge gennem en fortsat central lokalisering i Hillerød samt en klog tilpasning af campusstrukturen i Storkøbenhavn.

KP's kapacitet på den nuværende lejede lokation i Hillerød er imidlertid i dag maksimalt udnyttet, og udflytningen af uddannelsespladser fordrer derfor betydelige bygningsmæssige etableringsinvesteringer. Samtidig vil udflytning fra Storkøbenhavn i den skala, der lægges op til, medføre, at der skal foretages afhændelse af lokationer i København/Frederiksberg samt investeringer i en ny mere kvadratmetereffektiv lokation om muligt på den såkaldte Trekantsgrund på Nørrebro. Sidstnævnte forudsætter, at KP får mulighed for at købe grunden af Bygningsstyrelsen. Det skal bemærkes, at behovet for bygningsmæssige investeringer vil kunne medføre forsinkelser i den foreløbige plan for indfasning af institutionsplanen, jf. nedenfor, samt at erhvervelse af den såkaldte Trekantsgrund er en væsentlig forudsætning i KP's institutionsplan.

Det skal endeligt i forlængelse af ovenstående bemærkes, at KP har en høj kvadratmeterudnyttelse, men samtidigt har de højeste bygningsomkostninger pr. studenterårsværk sammenholdt med de øvrige professionshøjskoler, bl.a. pga. placeringen i Region Hovedstaden. KP's dyreste lokation er Campus Carlsberg med årlige bygningsomkostninger pr. m² på ca. 2.200 kr. Den næstdyreste lokation er lokationen i Hillerød med bygningsomkostninger på ca. 2.000 kr. pr. m². Til sammenligning er bygningsomkostningerne på Tagensvej 86 (hvor bl.a. KP's sygeplejerskeuddannelse holder til) ca. 1.300 kr. pr. m². Med KP's forpligtelse til fastholdelse og leasing af lokationen Campus Carlsberg i København er der således en væsentlig udfordring i at sikre, at bygningsomkostningerne ikke stiger, eller at de fysiske rammer i Storkøbenhavn ikke forringes, som følge af udflytningsplanen. Investering af en ny kvadratmetereffektiv lokation om muligt på Trekantsgrunden på Nørrebro er som nævnt ovenfor en væsentlig forudsætning i KP's institutionsplan, da det er et afgørende element i at kunne bidrage til at løse denne udfordring.

KP's foreløbige plan for indfasning af institutionsplanen

Udflytning og etablering af nye pladser på de fire store velfærdsuddannelser:

2023: Start indfasning af udflytning af pladser på læreruddannelsen (33 pladser årligt – 66 årligt fra 2027)

2024/2025: Start indfasning af udflytning af pladser på sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen (hhv. 120 og 64 pladser årligt)

2025/2026: Start indfasning af nye pladser på sygeplejerskeuddannelsen (80 pladser årligt)

Før 2030: Evt. start indfasning af nye uddannelsesmodeller, højskoleelement, profiludbud, mv.

Reduktion i optaget i Storkøbenhavn på KP's øvrige uddannelser:

2022: Nedskalering i optaget på radiograf- samt jordemoderuddannelsen (hhv. 30 og 12 pladser årligt)

2022: Analyse og beslutning om nedskalering (eller evt. udflytning) andre uddannelser

2024/2025: Start indfasning af nedskalering (eller evt. udflytning) af andre uddannelser

1. oktober 2030: KP's reduktion i optaget i Storkøbenhavn fuldt indfaset (i alt ca. 150 pladser årligt)

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

Ud over de fire store velfærdsuddannelser udbyder KP i dag 16 uddannelser i København. Såfremt KP skal udflytte eller nedskalere 5-10 pct. af pladserne på disse uddannelser, indebærer det en udflytning eller nedskalering på mellem ca. 75-150 pladser afhængig af udviklingen i realiserede pladser på disse uddannelser frem mod 2030.

Som konsekvens af, at uddannelses- og forskningsministeren gav KP afslag på KP's ansøgninger om at varetage udbuddet af en radiografuddannelse i Næstved og en jordemoderuddannelse i Slagelse, vil KP fra og med sommeroptaget 2022 reducere optaget på radiografuddannelsen i København med 30 pladser og på jordemoderuddannelsen med 12 pladser årligt.

Reduktionen på radiograf- og jordemoderuddannelsen indgår i KP's samlede reduktion i optaget, medmindre der sikres et øget antal praktikpladser, så det samlede udbud kan udvides, og KP dermed kan fastholde udbud af det nuværende antal pladser. KP vil arbejde hårdt for at dette kan realiseres og forudsætter ved realisering heraf, at disse tages i betragtning ved vurdering af det samlede antal nye og udflyttede tomme uddannelsespladser, som KP skal etablere som følge af den samlede aftale.

For i øvrigt at foretage den resterende reduktion eller udflytning klogt på de områder, hvor det er mest hensigtsmæssigt og i et forsvarligt tempo, har KP igangsat et omfattende analysearbejde, der ved hjælp af nøgletal, kvalitetsevalueringer mv. kigger ind i muligheder for særligt en nedskalering af optaget ud fra en række kriterier, der er udstukket af KP's bestyrelse. Når der særligt fokuseres på nedskalering, skyldes det bl.a., jf. institutionsplanens del O.O, at den politiske aftale forudsætter etablering af nye eller udflytning af tomme velfærdspladser i et betydeligt omfang, men uden tilstrækkelig finansiering, ligesom at aftalen allerede før udflytning indebærer en betydelig reduktion i KP's tilskud. En nedskalering af uddannelsespladser vil muligvis kunne bidrage til delvis finansiering af aftalens opdrag til KP.

Analysearbejdet retter sig mod de tre hovedområder, der, jf. opdelingen på hovedområder i ministeriets skabelon, udbydes uddannelser inden for på KP – sundhed, samfund samt pædagogik. Kriterierne fra KP's bestyrelse (i ikke-prioriteret rækkefølge) er:

a) Uddannelser med høj dimittendledighed

KP vægter at leve op til sin regionale forpligtelse til at opfylde arbejdsmarkedets behov for professionsuddannede og sikre uddannelsernes relevans. KP vil derfor analysere tal for og årsager til bl.a. dimittendledighed for at vurdere, om det kunne være hensigtsmæssigt at reducere optaget på en eller flere uddannelser.

b) Uddannelser der i væsentligt omfang bliver finansieret af andre uddannelser

Den utilstrækkelige finansiering af opdraget til KP i aftalen indebærer, at KP er nødsaget til at se på, om der er behov for at justere på nogle af de uddannelser, der er mindst økonomisk bæredygtige.

c) Uddannelser med høj meransøgning af 1. prioritetsansøgere sammenholdt med dimensionerede pladser

KP vægter, at en udflytning ikke må medføre tomme pladser, hvorfor det kan være en fordel at udflytte uddannelser med en høj meransøgning.

d) Uddannelser med tvillingeuddannelse uden for storbyen

KP vægter balance i volumen på uddannelser, der både udbydes i Storkøbenhavn og udenfor under stærk hensyntagen til mulighed for rekruttering af kvalificerede ansøgere og beskæftigelsesmulighed for di-mittenderne. KP vil se på, om det kunne være faglig hensigtsmæssigt at ændre på fordelingen af antallet af pladser i hhv. København og udenfor på uddannelser, der i dag udbydes flere steder.

KP vil i analysefasen også undersøge andre hensyn, der kunne gøre det hensigtsmæssigt at reducere, udflytte eller fastholde optaget i Storkøbenhavn, fx uddannelsernes karakter og placering i uddannelseslandskabet, sammenhæng til andre uddannelser i KP, frafald på uddannelserne, hensyn til praktikpladser, hvordan fødekæderne ser ud lokalt etc.

KP kan på nuværende tidspunkt ikke udfylde en detaljeret plan for det reducerede optag, og den endelige plan vil afhænge af, hvorvidt der bliver tale om at nedskalere og/eller udflytte pladser. Foreløbigt forventes KP's proces at være:

Analyse og beslutning: 2021-2022

Forberedelser: 2023-2024

Indfasning: Fra 2024/2025

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Sundhed, prof. bach.	40		København		Tentativt antal og type

1.4 Antal pladser der nedskaleres

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Sundhed, prof. bach.	30	2022	København	Radiografuddannelsen	Jf. afslag på KP's ansøgning om at varetage udbud i Næstved
Sundhed, prof. bach	12	2022	København	Jordemoderuddannelsen	Jf. afslag på KP's ansøgning om at varetage udbud i Næstved
Samfund, prof. bach.	40				Tentativt antal og type
Pædagogik, prof. bach.	30				Tentativt antal og type

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

KP vurderer, at der i forhold til ambitionen om, hvor mange pladser, KP skal udflytte og etablere på de fire store velfærdsuddannelser, skal tages særligt hensyn til a) muligheden for at de udbudte pladser bliver matchet af kvalificerede ansøgere og b) risikoen for at forringe kvaliteten af KP's uddannelser og faglige miljøer.

KP ønsker også, at en eventuel realisering af udvidelse af udbuddene af radiograf- og jordemoder-uddannelsen tages i betragtning ved vurdering af det samlede antal nye velfærdsuddannelsespladser, som KP skal etablere som følge af den samlede aftale.

For KP er det afgørende at udflytte pladser på uddannelser, hvor der er en reel forventning om et optag, så KP ikke forringer muligheden for at rekruttere og fastholde kvalificerede studerende og dermed på sigt matche efterspørgslen efter arbejdskraft i Region Hovedstaden. Med flere børn, mange flere ældre og samtidig store forskelle i fx generel folkesundhedstilstand og andel af familier med udsatte børn og unge i både forskellige dele af hovedstaden og regionen er der stor efterspørgsel på vores dimittender, men KP uddanner langt fra nok. Og modsat universiteterne set samlet får KP en stadig lavere andel af 1. prioritetsansøgere.

KP vil skulle finansiere de nye og udflyttede tomme pladser med et markant lavere taxameter, men med høje omkostninger, jf. Del O.O, og derfor er der behov for, at planerne implementeres med respekt for den økonomisk vanskelige situation, så det ikke går markant ud over uddannelsernes kvalitet – hverken uden for eller i Storkøbenhavn.

De planer for udflytning, som KP præsenterer i institutionsplanen, udgør efter KP's bedste vurdering baseret på data og erfaring, et ambitiøst men stadig realistisk bud på at etablere bæredygtige uddannelsesmiljøer for de vigtige store velfærdsuddannelser uden for Storkøbenhavn.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/område	Uddannelse	Beskrivelse
Sundhed, prof. bach.	42	Storkøbenhavn		Reduktion i antal udflyttede pladser på de fire store velfærdsuddannelser

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

KP har foreløbigt planer om at udflytte pladser på sygeplejerskeuddannelsen, læreruddannelsen og socialrådgiveruddannelsen. KP's pædagoguddannelse er foreløbigt ikke omfattet af KP's planer om udflytning af pladser. Det skyldes, dels at KP har tomme pædagogpladser i såvel København, Hillerød som på Bornholm. Dels vurderer KP, at det vil være en for indgribende forandring i det igangværende langsigtede arbejde med at rekruttere og fastholde studerende på uddannelsen.

Desuden ser KP på muligheder for, på længere sigt, at etablere nye pladser på sygeplejerskeuddannelsen og evt. på de andre store velfærdsuddannelser, evt. med signaturudbud, særlige toninger og studieretninger, nye uddannelsesmodeller, etc. Nedenfor gennemgås først de foreløbige planer om udflytning af uddannelsespladser for hver af uddannelserne, herunder potentialer og risici. Dernæst beskrives KP's foreløbige overvejelser vedrørende etablering af nye pladser på velfærdsuddannelserne på sigt. Endelig beskrives særlige hensyn, som, KP ønsker, taget i betragtning.

A) Udflytning af pladser

Udflytning af pladser på sygeplejerskeuddannelsen

KP vil med udflytning af studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen fra København til Nordsjælland skabe en anden balance mellem udbud af pladser de to steder samt yderligere styrke det faglige miljø omkring sygeplejerskeuddannelsen i Nordsjælland. Dermed åbnes mulighed for øget monofaglig volumen, herunder bedre monofaglig sparring både blandt undervisere og studerende. Det kan forventes at have en positiv betydning for bl.a. udvikling af vidensmiljøer og arbejdsfællesskaber, og ligeledes styrke studiemiljøet for studerende og undervisere i Nordsjælland. Det vil derudover give mulighed for at styrke simulationsfaciliteter samt give øget fleksibilitet i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen i Nordsjælland.

KP's umiddelbare vurdering er, at det formentlig vil være muligt at tiltrække kvalificerede studerende til udflyttede pladser i Nordsjælland i den skala, der lægges op til, blandt andet fordi sygeplejerskeuddannelsen både i København og Hillerød i dag modtager flere ansøgninger, end der er pladser. Sygeplejerskeuddannelsen i Hillerød optager alle 1. prioritetsansøgninger (289 for året 21/22), men afviser et stort antal ikke-1. prioritetsansøgninger (modtog samlet set 1.392 ansøgninger og optog 304 for året 21/22). Hertil kommer, at der i København blev givet afslag på 88 1. prioritetsansøgninger. Da der ikke afvises 1. prioritetsansøgere i Hillerød i dag, må det understreges, at der er en risiko for, at pladserne ikke vil kunne udfyldes, og dermed er der en risiko for, at udflytningen samlet indebærer uddannelse af færre sygeplejersker i Region Hovedstaden. KP vil monitorere søgningen til uddannelsen og løbende vurdere udflytningspotentialer.

Det skal bemærkes, at udflytning af pladser på sygeplejerskeuddannelsen og dermed styrkelsen af det sygeplejefaglige uddannelses- og vidensmiljø er en meget stor opgave fagligt og organisatorisk. Også fordi der, jf. institutionsplanens Del O.O, ikke er ledig kapacitet på KP's nuværende lokation i Hillerød. Det forudsætter således, at der lokalt kan skabes rammer for en samling af uddannelserne i eksempelvis Hillerød. En udflytning vil desuden få konsekvenser for KP's bygningsmæssige rammer i København, hvor der vil blive et overskud af kvadratmeter der, hvor KP i dag har sygeplejerskeuddannelse på Tagensvej 86, sammen med en række andre uddannelser.

Den gennemsnitlige ledighed for dimittender fra KP's sygeplejerskeuddannelse er lav og blot 0,9 pct. i 4.-7. kvartal efter fuldførelse i året 2019. Lidt over halvdelen, som færdiggjorde deres uddannelse 2016-

2019 i Hillerød, fik arbejde i Nordsjælland. I forhold til den nuværende og fremtidige mangel på sygeplejersker er det således som nævnt problematisk, at antallet af uddannelsespladser samtidig reduceres i København.

Udflytning af pladser på læreruddannelsen

Der er som nævnt i KP's indledende overvejelser i planens Del 0.0 om tilgang til udflytningsopgaven aktuelt store udfordringer med at rekruttere tilstrækkelig mange studerende til overhovedet at dække behovet for uddannet lærerkraft i Hovedstadsregionen. Helt konkret er der knap 400 ledige pladser på læreruddannelsen i København og på Frederiksberg. Optaget på KP's læreruddannelse fra nordsjællandske gymnasier og HF har de senest år ligget relativt stabilt omkring 100. KP vurderer, at det er usikkert om de studerende, der i dag optages fra Nordsjælland på KP's læreruddannelse, alle vil søge en læreruddannelse i Nordsjælland, og i hvilket omfang det herudover vil være muligt at rekruttere nye studerende, der ikke i dag søger læreruddannelsen.

KP arbejder i tæt dialog med nordsjællandske kommuner om at udvikle profiler, der kan gøre et udbud af læreruddannelsen i Hillerød til et attraktivt alternativ til de eksisterende udbud i København og på Frederiksberg. En anden uddannelsesmæssig intention er, at udbuddet involverer et tæt, lokalt praksissamarbejde. Desuden arbejdes med at kombinere udbud af en ordinær læreruddannelse og muligheder for meritlæreruddannelse og kompetencedækning i specifikke mangelfag, gennem opkvalificering af uddannede lærere i undervisningsfag for at styrke rekrutteringen til et udbud og imødekomme behovet for uddannede lærere i hele regionen. Læreruddannelsen er en kompleks uddannelse. Der er således 21 undervisningsfag, inkl. aldersspecialiseringer, i læreruddannelsen, og udflytningen bygger derfor på den forudsætning, at det vil være en uddannelse med et begrænset udbud af undervisningsfag.

Ca. 14 pct. af dimittenderne fra KP's udbud i København og på Frederiksberg får i dag arbejde i Nordsjælland. Generelt er ledigheden for KP's uddannede lærere lav.

Ved at indfase et udbud af læreruddannelse i Hillerød fra sommeroptaget 2023, vil KP være permanent til stede med et udbud af læreruddannelse i Nordsjælland, når uddannelsesstationen i Helsingør efter planen er udfaset i 2023. En indfasning af et udbud af læreruddannelse i Hillerød forudsætter udløsning af aftalens etableringstilskud, der på ingen måde dækker etableringsomkostningerne.

Der vil i de kommende år opstå betydelig mangel på lærere med naturvidenskabelige undervisningsfag. Frem mod 2030 vil KP derfor afdække mulighederne for at udbyde et læreruddannelsesudbud med fokus på STEM i samarbejde med DTU og bl.a. KU med det formål at styrke optaget til læreruddannelsen og dermed fremme den naturfaglige dannelse og interesse hos børn og unge. Indholdsmæssigt sigtes der mod et udbud, som har en bredde, der favner de naturvidenskabelige fag samt evt. relevante samfundstemaer som natur/klima, teknologiforståelse, eller krop-/sundhedsrettede emner, som uddannelsen kan fokusere det naturvidenskabelige faggrundlag på. Målgruppen er studerende med interesse for læreruddannelsen, som brænder for STEM-fagene og deres aktuelle og samfundsmæssige betydning, og som kan blive dygtige didaktikere og stærke rollemodeller i folkeskolen. Både indhold og lokaliseringen af uddannelsen vil blive afklaret i det kommende samarbejde.

Udflytning af pladser på socialrådgiveruddannelsen

KP vil med udflytning af studiepladser på socialrådgiveruddannelsen fra Frederiksberg til eventuelt Hillerød skabe en anden balance mellem udbud af pladser på henholdsvis Frederiksberg og i Nordsjælland samt yderligere styrke det faglige miljø omkring socialrådgiveruddannelsen i Nordsjælland. Dermed vil den pædagogiske/didaktiske tilrettelæggelse i Nordsjælland kunne varieres yderligere, ligesom det vil give muligheder for fx at øge udbuddet af valgmoduler og give de studerende flere muligheder for at finde sig til rette i sociale og faglige relationer med medstuderende.

KP's socialrådgiveruddannelse har hvert år fuldt optag på alle eksisterende hold på Frederiksberg og i Hillerød med et relativt stabilt ansøgertal og flere ansøgere, end der er pladser. Det er KP's umiddelbare vurdering, at det fulde optag efter en udflytning af uddannelsespladser fra Frederiksberg til Hillerød i den skala, der lægges op til i institutionsplanen, kan bevares.

Som det er tilfældet med udflytning af pladser på sygeplejerskeuddannelsen, er styrkelsen af det socialrådgiverfaglige uddannelsesmiljø i Hillerød en meget stor opgave, bl.a. fordi der, jf. Del O.O, ikke er ledig kapacitet på KP's nuværende lokation i Hillerød. Det forudsætter således, at der lokalt kan skabes rammer for en samling af uddannelserne i eksempelvis Hillerød. En udflytning vil desuden få konsekvenser for KP's bygningsmæssige rammer på Frederiksberg, hvor der nu vil komme et overskud af kvadratmeter, på Kronprinsesse Sofies vej, hvor der på nuværende tidspunkt udbydes socialrådgiveruddannelse.

Den gennemsnitlige ledighed for dimittender fra KP's socialrådgiveruddannelse er lav, og for dimittender fra Hillerød blot 6,7 pct. 4.-7. kvartal efter fuldførelse i året 2019. Lidt over halvdelen, som færdiggjorde deres uddannelse 2016-2019 i Hillerød, fik arbejde i Nordsjælland. Det er således en udfordring, at antal uddannelsespladser i København reduceres.

B) Etablering af nye pladser på de store velfærdsuddannelser

KP vil i arbejdet med at etablere nye pladser frem mod 2030 bruge og bygge videre på de erfaringer, som gøres i udflytningen af pladser, herunder samarbejde om styrket rekruttering via brobygningsforløb mv., samarbejder om etablering af praktikpladser, løbende vurdering af det regionale behov for velfærdsarbejdskraft, etc.

Etablering af nye sygeplejerskeuddannelsespladser

Det indgår i KP's institutionsplan, at der på sigt årligt etableres 80 nye sygeplejerskepladser uden for København, fx på Vestegnen, hvis der kan etableres finansieringsmæssige muligheder herfor i form af etableringstilskud samt decentralt grundtilskud mv. Det kan blandt andet komme på tale at adressere det stigende fokus på borgernær sygepleje i det nære sundhedsvæsen. Det kan være et område med potentiale for øget rekruttering og optag, men det kræver dog betydelig analyse af demografi og geografi i forhold til mulige kvalificerede ansøgere til uddannelsen. Samt yderligere analyse og dialog om fagligt potentiale i kommuner, tilknytning, organisering og evt. placering i tilknytning til andre uddannelses tilbud for at kunne vurdere, om der på sigt kan etableres et bæredygtigt udbud med profil inden for fremtidens sygepleje. Det kræver ligeledes en massiv indsats fra bl.a. Uddannelses- og Forskningsministeriet, hvis der skal skaffes nye praktikpladser og flere praktikvejledere i den kommunale kontekst til sygeplejerskeuddannelsen.

Øvrige muligheder for etablering af nye pladser

KP vil gå innovativt til værks og vil i de kommende år afdække eventuelle potentialer for rekruttering og fastholdelse af studerende i velfærdsuddannelser ved at arbejde med et element af højskole, hvor de studerende har ophold i en del af uddannelsen, hvorigennem uddannelse, tilknytning og dannelse kan styrkes. KP vil i de kommende år med inspiration fra ind- og udland ligeledes se på mulighed for at integrere nye uddannelsesmodeller i velfærdsuddannelsesudbud, fx lokale læringscentre med elementer af blended learning, hvor der skabes gensidigt forpligtende partnerskaber med aftagerkommuner om uddannelse af nye dimittender, opkvalificering af arbejdsstyrken og undervisningsfaciliteter. KP vil i arbejdet med etablering af nye pladser på de store velfærdsuddannelser være i tæt dialog med praktikpartnere, aftagere og andre aktører og desuden se på muligheder i særlige profiludbud og nye studieretninger med særlig praksisbaseret toning, mv.

KP vil i forhold til etableringen af nye pladser sondere muligheder i Nordsjælland, Vestegnskommunerne, samt på Bornholm.

I takt med at de videregående uddannelsesinstitutioner i hovedstadsregionen frem mod 2030 ændrer deres regionale uddannelsesudbud jf. den politiske ambition om at reducere uddannelsesoptaget i storbyen, kan der opstå ændringer i de unges søgemønstre og valg af videregående uddannelse. KP vil følge udviklingen nøje og have dette med i overvejelserne vedrørende den endelige plan for etablering af nye pladser.

Foreløbig plan for etablering af nye uddannelsespladser:

2022-2023: Analyse, afsøgning, dialog

2024-2025: Forberedelse af faciliteter

2025/2026: Start indfasning

Særlige hensyn

KP vurderer, at der i forhold til ambitionen om, hvor mange pladser, KP skal udflytte og etablere på velfærdsuddannelserne, skal tages særligt hensyn til a) muligheden for at de udbudte pladser bliver matchet af kvalificerede ansøgere og b) risikoen for at forringe kvaliteten af KP's uddannelser og faglige miljøer.

For KP er det afgørende at udflytte pladser på uddannelser, hvor der er en reel forventning om et optag, så KP ikke forringer muligheden for at rekruttere og fastholde kvalificerede studerende og dermed på sigt matche efterspørgslen efter arbejdskraft i Region Hovedstaden. Med flere børn, mange flere ældre og samtidig store forskelle i fx generel folkesundhedstilstand og andel af familier med udsatte børn og unge i både forskellige dele af hovedstaden og regionen er der stor efterspørgsel på vores dimittender, men KP uddanner langt fra nok. Og modsat universiteterne får KP en stadig lavere andel af 1. prioritetsansøgere.

KP vil skulle finansiere de nye og udflyttede tomme pladser med et markant lavere taxameter, men med høje omkostninger, jf. Del 0.0, og derfor er der behov for, at planerne implementeres med respekt for den økonomisk vanskelige situation, så det ikke går markant ud over uddannelsernes kvalitet – hverken uden for eller i Storkøbenhavn.

KP forventer, jf. ovenstående, at en eventuel realisering af udvidelse af udbuddene af radiograf- og jordemoderuddannelsen tages i betragtning ved vurdering af det samlede antal nye og udflyttede tomme uddannelsespladser, som KP skal etablere som følge af den samlede aftale.

De planer for udflytning, som KP præsenterer i institutionsplanen, udgør efter KP's bedste vurdering baseret på data og erfaring, et ambitiøst men stadig realistisk bud på at etablere bæredygtige uddannelsesmiljøer for de vigtige store velfærdsuddannelser uden for Storkøbenhavn. Ud fra de faktuelle forhold og de hensyn, som er beskrevet i institutionsplanens del 0.0, er det KP's vurdering, at det ikke på nuværende tidspunkt er fagligt forsvarligt at planlægge udflytning eller nyetablering i et større omfang, end KP her i del 2.1 beskriver.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddannelse	Antal pladser	År for udflytning/nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Sygeplejerske	120		Nordsjælland	Udflytning	År afventer bygningskapacitet
Socialrådgiver	64		Nordsjælland	Udflytning	År afventer bygningskapacitet
Folkeskolelærer	66		Nordsjælland	Udflytning	Indfasning fra 2023 med 33 pladser
Sygeplejersker	80			Nye pladser	
	320				Residual

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

Sammenhæng mellem praksis og teori er afgørende for kvaliteten af professionshøjskolernes uddannelser og dermed for muligheden for at uddanne kompetente dimittender til velfærdssamfundet. Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser skal i de kommende år danne rammen om etableringen af flere og nye praktikpladser på velfærdsuddannelserne både uden for og i de store byer. Det er afgørende, at Uddannelses- og Forskningsministeriet bidrager massivt i dette arbejde, da mangel på praktikpladser og vejledere er en udfordring, der over tid kun øges, hvis der fra centralt hold ikke sættes markant ind. Også med finansiering.

KP samarbejder allerede tæt med Region Hovedstaden og dens 29 kommuner om at udvikle og styrke kvaliteten i uddannelserne og rekrutteringen til velfærdsområderne – bl.a. i regi af Partnerskabet for sammenhængende uddannelse (www.kp.dk/psu), hvor alle kommuner på nær to er med. Partnerskabet, som også inkluderer SOSU H, er banebrydende og har særligt fokus på at styrke de studerendes forudsætninger for aktiv deltagelse, rollen som klinisk/praktikvejleder samt overgange mellem uddannelse og klinik/praktik. KP lægger således mange ressourcer i arbejdet med at udvikle kvaliteten i uddannelserne sammen med vores aftagere.

I forbindelse med oprettelsen af både udflytning af eksisterende og etablering af nye uddannelsespladser er det derfor for KP en afgørende forudsætning, at kommuner og region fortsat spiller med og bidrager til at tilvejebringe det nødvendige antal praktik- og klinikpladser.

Over 40 pct. af sygeplejerskeuddannelsen foregår som klinisk undervisning, og manglen på kliniske vejledere udgør en væsentlig risiko for kvaliteten i uddannelsen. Der mangler kliniske vejledere både på hospitaler og i kommuner. En klinisk vejleder følger de studerende i den kliniske undervisning og er sygeplejersker med 1/6 del diplomuddannelse med fokus på klinisk vejledning. Desuden presser en stigning i studiepladser den kliniske del af uddannelsen, idet ressourcer og finansiering ikke følger med. På sygeplejerskeuddannelsen har man på landsplan oprettet 140 nye studiepladser i 2020/21, heraf var kun 24 nye studiepladser placeret i Region Hovedstaden. Samtidigt er der sygeplejersker, der forlader faget. Der er således brug for investering i flere klinikpladser og alternative læringsmiljøer som supplement til den almindelige kliniske praktik, hvis antallet af sygeplejersker i Region Hovedstaden og dens kommuner skal op – til trods for fortsat stor søgning til uddannelsen.

Lærerstuderende i praktik kan for skoler være en adgang til at rekruttere uddannet lærerkraft, og der opleves generel forståelse fra kommunal side om behovet for tilvejebringelse af praktikpladser. Dialogen herom er en integreret del af arbejdet med at afdække mulighederne for at etablere et udbud af læreruddannelse i Nordsjælland.

Aftaler om praktikpladser på socialrådgiveruddannelsen indgås bilateralt mellem KP og den enkelte kommune, og man kan som socialrådgiverstuderende komme i praktik i hele hovedstadsregionen. Kommunal opbakning til fortsat tilvejebringelse af praktikpladser er forudsat i socialrådgiveruddannelsens udflytningsscenarie samt ifm. etablering af eventuelt nye pladser. Det skal bemærkes, at det ikke lovpligtigt for kommunerne at stille praktikpladser til rådighed, så der hvert år er et stort arbejde i at sikre at indgå aftaler med kommunerne om praktikpladser. Det vil derfor være en betydelig opgave at øge antallet af aftaler og praktikpladser. Som eksempel har KP i dag ikke en aftale med Hillerød på trods af, at KP har et udbud her.

2. Professionshøjskolen Absalon

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Absalon ønsker at bidrage til vækst og udvikling i hele Region Sjælland. Uddannelsesopgaven i regionen er stor og regionen halter efter resten af landet med både en lav andel af personer med en videregående uddannelse og i forhold til hvor mange unge, der tager en ungdomsuddannelse. Den demografiske udvikling med både flere børn og flere ældre de kommende år vil øge behovet for velfærdsuddannede samtidig med, at mindre ungdomsårgange vil gøre rekrutteringen af studerende til uddannelserne vanskeligere. Endvidere ses en tendens til, at stadigt flere unge søger mod universiteterne frem for mod en professionsbacheloruddannelse.

Absalon arbejder målrettet på at sikre, at vi dækker behovet for uddannelse i Region Sjælland, og Absalon støtter derfor op om ambitionerne om at øge studiepladserne til velfærdsuddannelserne og etablere nye uddannelsesudbud i Region Sjælland.

Absalon har allerede søgt RUVU i september 2021 om etablering af fire nye uddannelsesudbud, hvoraf de tre udbud starter op allerede i september 2022.

Vi har fået opbakning fra Region Sjælland og vores kommuner til at øge optaget på sygeplejerske- og pædagoguddannelsen, og Absalons bestyrelse har den 16. december 2021 besluttet, at det samlede optag på sygeplejerske- og pædagoguddannelsen øges med 300 pladser - under forudsætning af fortsat opbakning fra Region Sjælland og de 17 kommuner.

Vi arbejder pt målrettet på at finde modeller og løsninger i tæt samarbejde med vores interessenter, som gør det muligt at indfri ambitionerne i praksis. 300 ekstra uddannelsespladser er et ambitiøst mål, og en væsentlig forudsætning for at vi kan lykkes regionalt og lokalt er, at der nationalt arbejdes på at tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser.

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Det er ambitionen gennem målrettede indsatser på flere områder at styrke rekrutteringen af studerende dels til det øgede optag på pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen samt de nye udbud, dels til Absalons øvrige uddannelser med henblik på at sikre tilstrækkeligt med motiverede og kompetente ansøgere – og dermed flere kompetente dimittender.

Information om uddannelserne og mulighederne i professionerne samt målrettede brobygningsaktiviteter er vigtige elementer. En af vejene er partnerskaber med regionens ungdomsuddannelser med det mål at samarbejde om at synliggøre Absalons uddannelser og de professioner, som uddannelserne retter sig mod for at gøre dem vedkommende for de unge på ungdomsuddannelserne. Partnerskaber med kommuner og region om en langsigtet og fælles indsats for at sikre fødekæden til uddannelserne vil ligeledes være et vigtigt element. Absalon vil bidrage til, at der i samarbejde med de relevante interessenter i Region Sjælland udarbejdes en samlet plan for at øge andelen af unge, som tager en ungdomsuddannelse i Region Sjælland.

Der vil være et særligt fokus på at sikre en god etablering og konsolidering, herunder indgåelse af tætte partnerskaber med aftagerfeltet, praktikstederne og de øvrige udbydere, af de nyeste uddannelsesudbud – jordemoder i Slagelse, radiograf i Næstved og pædagog i Holbæk.

Langt størstedelen af Absalons studerende er bosat i regionen og Absalon vil have fokus på at fastholde denne høje andel og arbejde for at styrke de studerendes tilknytning til deres professioner på regionens arbejdsmarked med henblik på også derigennem at sikre regionens virksomheder de efterspurgte dimittender. En af vejene til at styrke de studerendes arbejdsmarkedstilknytning er gode partnerskaber om praktikken.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

Behovet for nye studiepladser

Damvad-analysen "Behovet for velfærdsuddannede i 2030" viser, at der i Region Sjælland i 2030 vil mangle 1.400 sygeplejersker, 2.700 pædagoger og 3.000 lærere, mens der ikke vil være mangel på socialrådgivere.

Da Absalon har ledige uddannelsespladser på læreruddannelsen, fokuserer Absalon på at etablere 300 ekstra uddannelsespladser ved at øge optaget på sygeplejerske- og pædagoguddannelsen.

Absalon har analyseret rekrutteringspotentiallet på baggrund af data om ansøgere, der har søgt hhv. pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen sammenholdt med rekrutteringsgrundlaget. Analysen viser, at potentiallet er størst på sygeplejerskeuddannelsen, da der i dag afvises en del ansøgninger pga. Absalons dimensionering. På baggrund af analysen vurderer Absalon, at såfremt der skal oprettes 300 ekstra uddannelsespladser frem mod 2030, så bør de fordeles på følgende måde:

165 pladser på sygeplejerskeuddannelsen.

135 pladser på pædagoguddannelsen

Forudsætninger

300 ekstra uddannelsespladser er som nævnt et ambitiøst mål. En afgørende forudsætning for at kunne etablere de ekstra pladser er, at det nationale partnerskab om velfærdsuddannelser på det videregående uddannelsesområde mellem regeringen, KL og Danske Regioner lykkes med at tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser, og at der er opbakning til dette regionalt og lokalt.

Endvidere er det naturligvis også en væsentlig forudsætning, at Absalon kan rekruttere så mange kvalificerede studerende, at målet nås. Absalon har i sin nye rammeaftale og strategi for 2022-2025 netop sat fokus på at arbejde systematisk og langsigtet med at få flere unge i Region Sjælland til at søge en professionsuddannelse, jf. også nedenfor.

Absalons plan for etablering af studiepladserne

Absalon har for det første søgt og fået godkendt et nyt udbud af pædagoguddannelsen i Holbæk, som vil bidrage til 35 nye studiepladser. Tilbage står derfor at etablere yderligere 100 studiepladser i Region Sjælland for at nå målet på de 135 pladser.

Antallet af ekstra pladser på sygeplejerskeuddannelsen og fordelingen af disse fastlægges i dialog med Regionalt Kommunalt Strategisk Samarbejdsforum (RKSS), hvor Region Sjælland og regionens 17 kommuner er repræsenteret.

Antallet af ekstra pladser på pædagoguddannelsen og fordelingen af disse fastlægges i dialog med KKR Sjælland, men som følge af det netop afholdte kommunalvalg kan KKR først forholde sig til det mere konkret en gang i det nye år.

Foruden de ekstra pladser på den ordinære pædagoguddannelser arbejder Absalon også på – i samarbejde med kommunerne – at uddanne flere gennem meritpædagoguddannelsen. Denne indsats er ikke medregnet, da ekstra pladser på merituddannelser ikke medtages i ministeriets opgørelse af de 300 ekstra uddannelsespladser.

For yderligere redegørelse for resultaterne af dialogerne med RKSS, KKR og Region Sjælland henvises til afsnittet om praktikpladserne.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddannelse	Antal pladser	År for udflytning/nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Sygeplejerske	165	Gradvist stigende fra 2023		Nye pladser	
Pædagog	90 på eksisterende udbud + 45 på nyt udbud i Holbæk	Gradvist stigende fra 2023		Nye pladser	

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

Som beskrevet tidligere vurderer Absalon, at en afgørende forudsætning for at kunne etablere de ekstra uddannelsespladser regionalt og kommunalt er, at det nationale partnerskab om velfærdsuddannelser på det videregående uddannelsesområde mellem regeringen, KL og Danske Regioner lykkes med at tilvejebringe de nødvendige nationale rammebetingelser herfor.

Vedr. dialog med Region Sjælland om yderligere optag på sygeplejerskeuddannelsen

Region Sjælland bakker op om, at der etableres yderligere 165 studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen.

Region Sjælland har meldt tilbage til Absalon, at de gerne ser en model, hvor studiepladserne øges gradvist ud fra følgende model:

- Studieåret 2022/2023: Antallet af pladser til sygeplejerskeuddannelsen øges ikke, da der er fokus på de nye praktikpladser som skal etableres til de nye udbud
- Studieåret 2023/2024: 33 ekstra sygeplejestuderende fordelt mellem sommer- og vinteroptaget efter gældende fordelingsnøgle (52% om sommeren og 48% om vinteren).
- Studieåret 2025/2026: 66 ekstra sygeplejestuderende fordelt mellem sommer- og vinteroptaget efter gældende fordelingsnøgle.
- Studieåret 2027/2028: 66 ekstra sygeplejestuderende fordelt mellem sommer- og vinteroptaget efter gældende fordelingsnøgle.

Derudover har Region Sjælland yderligere ønsker til praktikpladsfordelingen mellem udbudssteder i regionen, til samarbejdet med Absalon omkring praktikken, organisering af praktikken, brobygning mellem arbejds- og studieliv, m.v. Region Sjælland ser positivt på et forslag fra Absalon, om at der etableres en arbejdsgruppe, som skal se på nye modeller for praktikken. For Region Sjælland er det en forudsætning for opnormeringen, at den kliniske uddannelse kan gennemføres på en måde, som belaster sundhedsvæsenet i mindre grad end i dag, samt at der tilføres midler til uddannelsen af sygeplejersker.

Vedr. dialog med KKR Sjælland om yderligere optag på sygeplejerske- og pædagoguddannelsen

Kommunerne bakker op om opgaven med at løfte de yderligere 300 pladser på velfærdsuddannelserne. KKR har foreløbig givet følgende tilbagemelding til Absalon:

- Der bør tilstræbes ligelig fordeling af optag sommer og vinter. Det kunne herudover undersøges, om der er andre løsninger, der kan sikre et flow i tilrettelæggelsen.
- For både uddannelsen til sygeplejerske og pædagog er det blandt de 17 kommuner aftalt, at de studerende i praktik fordeles efter befolkningsandel. Modellen er valgt for at sikre en bred forankring af opgaven og af rekrutteringshensyn.
- KKR har udarbejdet en procesplan som indebærer, at der i uge 12 (første ordinære møde i KKR Sjælland) indstilles dimensionering af pædagoguddannelsen for 2022/23 til ministeriet og der evt. finder de første drøftelse af langsigtet forslag til udvidelser sted.

2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Det er ambitionen gennem målrettede indsatser på flere områder at styrke rekrutteringen af studerende dels til det øgede optag på pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen samt de nye udbud, dels til Absalons øvrige uddannelser med henblik på at sikre tilstrækkeligt med motiverede og kompetente ansøgere – og dermed flere kompetente dimittender.

Information om uddannelserne og mulighederne i professionerne samt målrettede brobygningsaktiviteter er vigtige elementer. En af vejene er partnerskaber med regionens ungdomsuddannelser med det mål at samarbejde om at synliggøre Absalons uddannelser og de professioner, som uddannelserne retter sig mod for at gøre dem vedkommende for de unge på ungdomsuddannelserne. Partnerskaber med kommuner og region om en langsigtet og fælles indsats for at sikre fødekæden til uddannelserne vil ligeledes være et vigtigt element. Absalon vil bidrage til, at der i samarbejde med de relevante interessenter i Region Sjælland udarbejdes en samlet plan for at øge andelen af unge, som tager en ungdomsuddannelse i Region Sjælland.

Der vil være et særligt fokus på at sikre en god etablering og konsolidering, herunder indgåelse af tætte partnerskaber med aftagerfeltet, praktikstederne og de øvrige udbydere, af de nyeste uddannelsesudbud – jordemoder i Slagelse, radiograf i Næstved og pædagog i Holbæk.

Langt størstedelen af Absalons studerende er bosat i regionen og Absalon vil have fokus på at fastholde denne høje andel og arbejde for at styrke de studerendes tilknytning til deres professioner på regionens arbejdsmarked med henblik på også derigennem at sikre regionens virksomheder de efterspurgte dimittender. En af vejene til at styrke de studerendes arbejdsmarkedstilknytning er gode partnerskaber om praktikken.

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Jordemoderkundskab	36 i 2022, og 40 fra 2023. Fordelt på to årlige optag.	2022	Slagelse (nyt udbud)	Er godkendt
Pædagog	45 med ét årligt sommeroptag	2023	Holbæk (dublering)	Er godkendt
Radiografi	35 med et årligt sommeroptag	2022	Næstved (nyt udbud)	Er godkendt
Sundhedsadministration	35 med et årligt sommeroptag	2022	Roskilde (dublering)	Er godkendt

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Hvad angår jordemoder- og radiografuddannelsen, som er to nye uddannelser i Absalon, samarbejder vi, dels med de øvrige professionshøjskoler, dels med Region Sjælland og andre lokale aktører om etablering af uddannelserne.

Samarbejdet med de øvrige professionshøjskoler vil primært blive igangsat, når Absalon snarest har ansat to uddannelsesledere. Der er taget kontakt til de to ledernetværk. For radiografuddannelsen er der indgået en forhåndsftale med UCL om samarbejde vedr. de små studieretninger på uddannelsen, som kun optager meget få studerende. Det drejer sig særligt om studieretningen i nuklearmedicinsk billeddiagnostik.

Hvad angår praktikken arbejdes der med en gradvis indfasning, så der tages hensyn til, at allerede igangværende studerende fra KP og UC SYD med en praktikplads i Region Sjælland kan færdiggøre deres praktikperiode på Region Sjællands sygehuse.

For radiografuddannelsen er der indgået en samarbejdsftale mellem Region Sjælland og Absalon om kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i Region Sjælland, hvori etablering af radiografuddannelsen er ét af indsatsområderne. Arbejdet understøttes af en tværgående arbejdsgruppe med deltagere fra både regionen og ledende overradiografer fra klinikken. Sygehusene bakker desuden op om bl.a. udlån af faciliteter og apparatur, samt afholdelse af on-site undervisningssessioner på sygehusene i Region Sjælland. Radiografuddannelsen er således baseret på et tæt løbende samarbejde med de radiologiske afdelinger på sygehusene.

For jordemoderuddannelsen har vi etableret et tæt samarbejde bl.a. med deltagelse af de klinisk uddannelsesansvarlige jordemødre vedrørende simulationsundervisning og tilhørende teknologier og opbygning af læringsmiljøet for jordemoderstuderende. Samarbejdet er understøttet af solid opbakning fra ledelsen på de offentlige fødesteder i regionen.

3. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

UCL skal håndtere en række komplekse forhold i institutionsplanlægningen frem til 2030:

A. Nedskalering i Odense på uddannelsesområderne uden for de fire store velfærdsuddannelser, således at den samlede tilgang af studerende i Odense er op til 10 % lavere i 2030 end i 2021.

B. Flytning af 100 til 150 pladser fra de fire store velfærdsuddannelser fra Odense til andre lokationer.

C. Etablering af 130 nye pladser inden for de fire store velfærdsuddannelser.

Disse forhold skal håndteres i forlængelse af den politiske beslutning om nedlukning af engelsksprogede uddannelsespladser, som allerede fra 2022 indebærer betydelige indskrænkninger af UCLs uddannelsesportefølje i særlig grad i Odense, men også i Vejle. Der er således tale om særdeles indgribende forandringer af uddannelseslandskabet i UCL, som bedst håndteres over en længere årrække.

UCLs overordnede tilgang til håndtering af disse omlægninger er, at reduktionen af uddannelsespladser i Odense i størst muligt omfang skal realiseres gennem flytning af uddannelsespladser til andre lokationer på Fyn og i Trekantområdet frem for lukning af uddannelsespladser. Derved kan UCL bedst muligt sikre, at der fortsat er en mangfoldighed af relevante tilbud til områdets uddannelsessøgende og at forsyningsforpligtelsen over for virksomheder i offentlig og privat erhverv i størst muligt omfang opretholdes i en periode, hvor der forventes mangel på kvalificerede medarbejdere inden for mange af UCLs fagområder.

Konkret sker flytningen af uddannelsespladser under videst mulig hensyntagen til følgende fem kriterier:

1. der skal være realistiske muligheder for at de udflyttede pladser kan besættes
2. der skal være tilstrækkeligt med praktikpladser til rådighed
3. der skal være relevante beskæftigelsesmuligheder for dimittender i de områder, der får større tilført uddannelsespladser
4. der skal kunne skabes attraktive studiemiljøer bl.a. igennem synergimuligheder mellem beslægtede uddannelser
5. der skal fortrinsvis udflyttes pladser fra uddannelser med større studenterpopulationer, således at de reducerede fagmiljøer i Odense i mindst mulig grad forringes

UCL prioriterer således, at der skal være en række forudsætninger til stede for at gennemførelsen af de nødvendige flytninger sker på en måde, der er meningsfuld i et rekrutterings-, uddannelses- og et arbejdsmarkedsperspektiv. De samme kriterier gør sig gældende for de kommende års etablering af nye uddannelsespladser.

Det er UCLs vurdering, at disse forudsætninger i stor udstrækning endnu ikke er på plads.

UCL er i den sammenhæng især dybt afhængig af, at Region Syddanmark og KKR er i stand til at tilvejebringe de nødvendige praktikpladser. Erfaringsmæssigt er det en helt afgørende faktor, som må forventes håndteret igennem det nationale partnerskab, som omfatter regering, KL og Danske Regioner.

Det er også væsentligt at afklare en række forhold med de naturlige samarbejdspartnere og interesser i UCLs dækningsområde. Der er således behov for en nødvendig og omfattende dialog med ungdomsuddannelser i dækningsområdet, virksomheder, faglige organisationer, kommuner og regionen om UCLs dispositioner.

Endelig er der behov for at gennemføre tilpasninger af undervisningskapaciteten, herunder udvidelse af lokale- og pladsforhold på de campus, som skal modtage nye uddannelser og/eller flere studerende på eksisterende uddannelser. UCL har eksempelvis sat gang i de indledende faser af etableringen af et ny campus i Svendborg, som er et vigtigt element i UCLs udflytningsplaner. Dette campus forventes tidligst at kunne tages i brug i 2025.

På baggrund af disse forhold forventer UCL kun i begrænset omfang, at der gennemføres flytninger eller nyetablering af uddannelsespladser før i 2025.

I UCLs første version af institutionsplanen er der angivet konkrete planer for perioden 2022 – 2025. Det er forventningen, at en række af de forhold, der er nævnt ovenfor, vil blive nærmere afklaret i løbet af 2022, således at der ved udgangen af 2022 kan præsenteres konkrete planer for perioden efter 2025.

I henhold til udmeldingerne i den politiske aftales Bilag A og Bilag D er UCL er påbegyndt arbejdet med udvikling af nye uddannelser på ingeniørområdet og inden for filmproduktion. Det skal her bemærkes, at der i begge tilfælde er tale om udbud af uddannelser, der ikke pt. indgår i UCLs portefølje og for filmproduktionsuddannelsens vedkommende et helt nyt uddannelsesfelt. Der er derfor behov for betydelige ressourcer til udvikling af disse uddannelsesudbud. Af aftalens Bilag A fremgår det, at der er afsat 3 mio. kr. i 2021 til etablering af en maskiningeniøruddannelse i Fredericia. Dette beløb er efter UCLs vurdering urealistisk i forhold til de forventede udviklingsomkostninger. Af aftalens Bilag D, som omfatter filmuddannelsen, nævnes en beløbsramme på mellem 3 og 10 mio. kr. til udvikling af udbuddene. I lyset af at der er tale om faglige miljøer, der skal etableres fra bunden samt uddannelser med høje materieludgifter ved etablering og drift, vurderer UCL, at der er brug for i omegnen af 9-10 mio. kroner i etableringstilskud for hvert udbud.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har i efteråret vurderet en række aspekter, som knytter sig til udflytning af uddannelsespladser fra Odense til andre lokationer i dækningsområdet. De centrale ledelsesmæssige overvejelser præsenteres i det følgende.

UCLs nuværende rammer indebærer, at udflytninger af uddannelsespladser fra Odense vil være til Vejle eller Svendborg, hvor UCL i forvejen har flerfaglige uddannelsescampus. I nogle tilfælde vil udflytning til Fredericia, hvor UCL har uddannelsesaktiviteter på det tekniske område i samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole, kunne komme på tale.

Hovedformålet for UCL vil være at sikre, at det fremtidige uddannelsesudbud i videst muligt omfang fortsat er i stand til at dække behovene på arbejdsmarkedet og samtidig er attraktive for de målgrupper af uddannelsessøgende og studerende, som UCL betjener.

Som det fremgår af det indledende afsnit om de overordnede ledelsesovervejelser ønsker UCL, at antallet af uddannelsespladser i Odense nedbringes ved at flytte pladser til andre campus under UCL, og kun hvis andre forhold taler for det, ved egentlig lukning af uddannelsespladser i Odense.

Det forudsættes, at planen løbende justeres og tilpasses de erfaringer, der gøres med udflytningerne og de bevægelser, der i øvrigt er inden for de erhvervsrettede videregående uddannelsers arbejdsmarkeder.

Planen for storbynedskalering vil i forlængelse heraf bygge på følgende tre hovedprincipper:

1. Udflytninger skal være så bæredygtige som muligt, dvs. i størst muligt omfang basere sig på realistiske forventninger til efterspørgsel efter dimittender i lokalområdet, gode muligheder for at etablere attraktive faglige miljøer på de involverede udbudssteder samt et tilstrækkeligt rekrutteringspotentiale, således at de udflyttede pladser i størst muligt omfang kan besættes.
2. Udflytninger må i mindst muligt omfang forringe den faglige og økonomiske bæredygtighed på de uddannelsesudbud i Odense, som reduceres i antal pladser.
3. Nedlukning af pladser i Odense vil kun blive gennemført, hvis det faglige og økonomiske grundlag for enkelte uddannelsesudbud ikke længere vurderes bæredygtigt, f.eks. i tilfælde af markant faldende søgning, ekstraordinært stort frafald eller ringe beskæftigelsesmuligheder for dimittender.

OVERVEJELSER OM UDFLYTNING (jf. 1.2)

Som udgangspunkt vil UCL forsøge i videst muligt omfang at møde måltallet om en reduktion på 10 pct. af uddannelsespladserne i Odense gennem udflytninger frem for nedskaleringer (jf. 1.3). Denne udflytning vil ske for uddannelsespladser inden for Erhverv, som omfatter tekniske og merkantile erhvervsakademier og professionsbacheloruddannelser, samt inden for Sundhedsuddannelserne (eksklusive sygeplejerskeuddannelsen). Afhængigt af det endelige reduktionsmål (jf. 1.7), skal der reduceres med op mod 211 uddannelsespladser i Odense.

Af disse uddannelsespladser er de 75 pladser planlagt til udflytning i 2025. De resterende 136 pladser er endnu ikke fordelt uddannelsesmæssigt eller geografisk, men her forventes bl.a. en række tekniske uddannelser at komme i betragtning. Detaljerne og udestående spørgsmål forventes afklaret frem mod 2025, herunder spørgsmålet om det endelige reduktionsmål. For de resterende uddannelsespladser gælder det, at de udflyttes eller nedskales i perioden 2025-28.

Som nævnt gennemføres udflytningerne fra 2025 og frem. UCL har i lyset af de reduktioner, der gennemføres i konsekvens af den politiske aftale om lukning af engelsksprogede uddannelser, behov for at udjævne nedskæringsprocessen, således at der ikke sker meget indgribende aktivitetsreduktioner over kort tid.

Første fase af udflytningen med 75 uddannelsespladser realiseres gennem pladser på finansøkonom (40 pladser) og fysioterapeut (35 pladser), da de begge er eftertragtede uddannelser med god søgning og tilstrækkelig volumen til, at de bæredygtigt kan udbydes mere end ét sted.

Pladserne på fysioterapeutuddannelsen flyttes til Svendborg i 2025, hvor det nye campus forventes at åbne. Her vil der kunne skabes et attraktivt miljø i samarbejde med uddannelserne til pædagog og sygeplejerske samt til det nye udbud af læreruddannelsen, som blev godkendt i 2021.

Det afklares i løbet af 2022, om pladserne på finansøkonomuddannelsen skal flyttes til Vejle eller Svendborg.

OVERVEJELSER OM NYE UDBYD (JF. 1.3)

UCL har i samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole igangsat arbejdet med at vurdere mulighederne for at udvikle nye uddannelser på ingeniørområdet til udbud i Fredericia. I en eventuel realisering af udbudsplanerne planlægger UCL at indgå i et samarbejde med Professionshøjskolen VIA, som har faglig ekspertise på området i regi af institutionens udbud af ingeniøruddannelser i sit dækningsområde. Der har været en forudgående drøftelse af samarbejdet og de er planlagt møde i februar 2022 med VIA om sagen.

UCL har ligeledes etableret samarbejde med Film Fyn og Filmskolen m.fl. om et udbud af uddannelsen til filmproducent.

I begge tilfælde forventes en nærmere afklaring af disse muligheder i løbet af 2022, som evt. kan resultere i udbud af nye uddannelsespladser fra 2023.

UCL har endvidere overvejelser om at søge udbudsret til professionsbacheloruddannelsen i Skat i lyset af de mange nyetablerede arbejdspladser på skatteområdet på Fyn og i Trekantområdet. Det overvejes at søge prækvalificering i løbet af 2022 eller 2023 med henblik på evt. udbud i 2024/2025.

Det er også under overvejelse at søge udbudsret til professionsbacheloruddannelsen i leisure management, som ikke udbydes i Region Syddanmark. Denne uddannelse vil i givet fald blive placeret i Svendborg, hvor der i forvejen er tæt samarbejde mellem UCL og oplevelsesøkonomivirksomheder på Sydfyn.

På sundhedsområdet er der på baggrund af stor efterspørgsel behov for at øge antallet af pladser på radiograf- og bioanalytikeruddannelsen. Såfremt der kan tilvejebringes ekstra praktikpladser, vil UCL overveje etablering af nye pladser på disse uddannelser i Vejle og/eller Svendborg. I tillæg hertil overvejer UCL at oprette 35 nye uddannelsespladser på fysioterapeutuddannelsen i Svendborg, således at der sammen med den planlagte udflytning af uddannelsespladser fra Odense (jf. 1.2), i alt bliver 70 pladser på uddannelsen i Svendborg.

Endelig planlægger UCL at søge om prækvalifikation til etablering af nye pladser i Vejle på uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator allerede 1. februar 2022 (udbud fra 1. sept 2022).

OVERVEJELSER OM NEDSKALERING (JF. 1.4)

Som det fremgår ovenfor (jf. 1.2) er det UCL's målsætning, at tilpasningen af uddannelsespladser i Odense så vidt muligt gennemføres som udflytning af pladser til Vejle, Svendborg eller Fredericia. UCL vil dog løbende vurdere, om situationen omkring uddannelser i Odense med meget små optag og dårlige prognoser for rekruttering kan indebære nedlæggelse af uddannelsespladser.

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Sundhed, prof. bach.	35	2025	Odense	Fysioterapeut	Til Svendborg
Økonomisk-merkantile område	40	2025	Odense	Finansøkonom	Til Vejle eller Svendborg (afgøres i løbet af 2022)
	136	2025-2028	Odense		Detaljerne afklares frem mod 2025

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	25	2023	Fredericia	Diplomingeniør	I samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole
Samfund, prof. bach	30	2024-25	Svendborg/Vejle	Skat	Ansøgning om prækvalificering sker i 2022 eller 2023
Sundhed, prof. bach.	30	Afklares senere	Svendborg/Vejle	Radiograf	Afhænger af muligheden for praktikpladser
Sundhed, prof. bach.	15	Afklares senere	Svendborg/Vejle	Bioanalytiker	Afhænger af muligheden for praktikpladser
	30	2023	Afklares senere	Filmproduktion	I samarbejde med Film Fyn og Filmproducentforeningen. Nærmere afklaring forventes i løbet af 2022
Økonomisk/merkantil prof. bach.	25	Afklares senere	Svendborg	Leisure Management	
Sundhed, prof. bach.	35	Afklares senere	Svendborg	Fysioterapeut	Afhænger af muligheden for praktikpladser
Sundhedsfaglige område, EA	?	2022	Vejle	Sundhedsadministrativ koordinator	Afventer prækvalifikation

1.5 Beskrivelse af regionale elementer

UCL har ved udgangen af 2021 ikke færdige planer for delvis udflytning af uddannelsespladser. Det er p.t. under afklaring med hospitalerne i Esbjerg og Aabenraa, om der kan etableres en fleksibel og delvis virtuel uddannelsesløsning for studerende fra Syd- og Sønderjylland på radiografuddannelsen, hvor UCL er eneudbyder i hele region Syddanmark. En sådan løsning vil indebære, at to semestre for 10 – 15 studerende kan gennemføres uden for Odense.

1.6 Regionale elementer

Beskrivelse	ECTS	År for iværksættelse	Omfattet by/område	Uddannelse/område	Bemærkning
Virtuel og fleksibel løsning for 10-15 studerende	60	Afklares senere	Syd- og Sønderjylland	Radiografuddannel- sen	Afventer afklaring hos hospitalerne i Aabenraa og Es- bjerg

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

UCL ønsker at fremhæve en række forhold, som har betydning for nedskaleringsniveauet i Odense og som bør overvejes i den samlede håndtering af den nationale storbynedskalering. Det er på den baggrund UCL's anbefaling, at nedskaleringen reduceres fra 10 pct. (211 uddannelsespladser) til 5 pct. (106 uddannelsespladser).

UCL's begrundelse for en reduktion fra 10 pct. til 5 pct. bygger i al væsentlighed på tre forhold.

BEGRUNDELSE 1: DE FAGLIGE OG ØKONOMISKE KONSEKVENSER AF NEDLUKNING AF ENGELSK-SPROGEDE UDBUD

UCL er på det korte sigt markant berørt af nedlukning af de engelsksprogede uddannelsesudbud, som i stor udstrækning rammer Odense og i den forbindelse også studiepladser til de ca. 80 danske studerende, som traditionelt optages på engelsksprogede uddannelser. I den sammenhæng skal UCL understrege, at de engelsksprogede udbud udgjorde en ikke uvæsentlig del af ressourcegrundlaget og fagmiljøerne for omkring 35 dansksprogede uddannelser på det teknisk-merkantile område. Disse uddannelser har med beslutningen om nedlæggelsen af de engelsksprogede forløb fået en indsnævret økonomisk og faglig bæredygtighed, der vil blive yderligere udfordret i forbindelse med de forestående udflytninger fra Odense. UCL frygter, at disse forhold til sammen kan betyde, at visse uddannelser desværre ikke længere vil være bæredygtige.

BEGRUNDELSE 2: ODENSE SOM REGIONAL UDDANNELSESINSTITUTION

UCL er i stor udstrækning en regional uddannelsesinstitution, som primært rekrutterer fra eget dækningsområde og som primært forsyner dækningsområdets arbejdsmarked med færdiguddannede dimittender.

UCLs uddannelser i Odense rekrutterer således fortrinsvis studerende fra de fynske kommuner, og kun i mindre grad studerende fra Sydøstjylland og Vestsjælland. Rekruttering fra det øvrige Danmark forekommer kun marginalt.

UCLs data viser, at en del studerende fra de fynske kommuner uden for Odense flytter til Odense, mens de studerer, men også, at mange dimittender 4 - 7 år efter endt uddannelse er bosat i de andre fynske kommuner.

Med andre ord er Odense med sin centrale beliggenhed på Fyn og gode infrastruktur til øvrige fynske byer et naturligt uddannelsescentrum for videregående uddannelser både for studerende, som ønsker at bo i Odense, og for studerende, som ønsker at blive i den kommune, hvor de har gennemført en ungdomsuddannelse.

Uddannelserne i Odense bidrager af de samme grunde også til relevant forsyning af arbejdskraft til erhvervslivet og den offentlige sektor på Fyn.

Uddannelserne i Odense bidrager således ikke til den uhensigtsmæssige koncentration af studerende og færdiguddannede i storbyområder, som den politiske aftale ønsker at adressere.

BEGRUNDELSE 3: UCLs KONKURRENCESITUATION

Med UCLs placering på Fyn er institutionen placeret i midten af et bredt felt af store uddannelsesinstitutioner, hvor der for uddannelsessøgende er mange attraktive uddannelsesmuligheder både mod øst og vest.

UCLs egne undersøgelser viser, at unge fra Trekantområdet i stor udstrækning orienterer sig imod uddannelsesmuligheder i Aarhus samt at en del unge fra Fyn orienterer sig imod uddannelsesmuligheder i København – også inden for uddannelsesområder, som udbydes i Odense.

Det er UCLs bekymring, at en udtynding af uddannelses tilbuddene i Odense på hele 10 % kan medføre en utilsigtet afvandring fra UCLs dækningsområde til storbymiljøerne i København og Aarhus. Dette vil selvsagt særdeles kontraproduktivt for den politiske aftales hovedintention om at sikre uddannelser og uddannede medarbejdere i hele landet.

På baggrund af disse forhold er der efter UCLs vurdering grundlag for, at der tages et særligt hensyn til, at Odense inden for UCLs uddannelsesområder altovervejende betjener fynske uddannelsessøgende og hele det fynske arbejdsmarked.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/område	Uddannelse	Beskrivelse
	105	Odense	Uspecificeret	Anmodning om reduction fra 211 pladser (10 pct.) til 106 pladser (5 pct.) jf. redegørelse under pkt. 1.7

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

UCL samarbejder bredt med kommuner i dækningsområdet og med region Syddanmark. I forbindelse med etableringen af læreruddannelsen i Svendborg er der et særligt samarbejde med Svendborg kommune og andre aktører i det Sydfynske område, for eksempel efterskoler og ungdomsuddannelser.

UCL har løbende samarbejde med UC Syd om de fire store velfærdsuddannelser, og der er et veletableret partnerskab mellem UCL, UC Syd og Region Syddanmark. Disse samarbejder forventes at danne rammen om den nærmere udvælgelse og placering af de nyetablerede velfærdsuddannelsespladser, således at der kan skabes de mest bæredygtige løsninger for hele regionen og for de to professionshøjskoler i Syddanmark.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

OVERVEJELSER OM 60/40 MÅLSÆTNINGEN FOR DE FIRE STORE VELFÆRDSUDDANNELSER

I Region Syddanmark er 60/40 målsætningen i stor udstrækning opfyldt, hvis man vurderer UCLs og UC Syds samlede placering af pladser på de fire store velfærdsuddannelser. Det er således kun på socialrådgiveruddannelsen, at mere end 40 % af pladserne er placeret i Odense. Hvad angår socialrådgiveruddannelsen planlægger UCL allerede fra 2022 at øge antallet af uddannelsespladser i Vejle og tilsvarende reducere antallet i Odense, således at dette billede ændres.

UCL har med uddannelsescampus i Odense, Vejle, Jelling, Svendborg og med uddannelsesstilbud i Fredericia lokaliseret på Fredericia Maskinmesterskole en god spredning af aktiviteter til hele dækningsområdet.

UCL dækker således med sine velfungerende udbud i Vejle og Jelling samt en uddannelsesfilial i Fredericia den jyske del af dækningsområdet med alle fire store velfærdsuddannelser.

I Svendborg udbydes pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen i velfungerende rammer, og med den uddannelsesfilial, der er godkendt på læreruddannelsen, vil der være udbud af de tre største velfærdsuddannelser på Sydfyn.

Udflytningsbehovet for de fire store velfærdsuddannelser er således efter UCLs vurdering særdeles begrænset på Fyn og i Trekantområdet.

UCLs plan ved udgangen af 2021 er, at udflytningen af pladser på de fire uddannelser vil omfatte socialrådgiveruddannelsen, læreruddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen.

For socialrådgiveruddannelsen gælder udflytning af pladser til Vejle – som nævnt – allerede fra sommeren 2022. For læreruddannelsen gælder udflytning af pladser til Jelling allerede fra 2022.

Pladserne på sygeplejerskeuddannelsen flyttes til Svendborg, men først i 2025 af hensyn til etablering af nyt campus. Disse flytninger forventes realiseret uden væsentlige vanskeligheder i forhold praktikpladser, lokaleforhold og personalehensyn. Den største udfordring bliver at få besat pladserne i en periode med færre unge.

OVERVEJELSER OM NYE OG UDFLYTTEDE PLADSER PÅ DE FIRE STORE VELFÆRDSUDDANNELSER (JF. 2.2)

UCL planlægger etableringen af et nyt udbud (uddannelsesfilial) af læreruddannelsen i Svendborg med 40 pladser fra 2025. Disse 40 pladser er en delmængde af de 130 pladser, UCL er tildelt under den landsdækkede ramme på 1000 nye uddannelsespladser på de fire store velfærdsuddannelser.

Etablering af 90 nye uddannelsespladser på de fire store velfærdsuddannelser i øvrigt forudsætter, at nye praktikpladser tilvejebringes i dialog med KKR og region Syddanmark. På baggrund af UCLs indledende drøftelser med region Syddanmark vurderes det, at der tidligst kan forventes etableret nye pladser fra 2025.

UCL vil på baggrund af vores analyser af arbejdsmarkedsbalancer på velfærdsområdet prioritere, at uddannelsespladserne etableres på sygeplejerskeuddannelsen og pædagoguddannelsen, som er de af de fire store velfærdsuddannelser, hvor behovet for dimittender vil være størst. De nye pladser vil efter nærmere vurdering blive etableret i Vejle og Svendborg, som i forvejen huser disse uddannelser.

Udflytningsplanen fra Odense inden for rammen af de 100 – 150 pladser gennemføres som beskrevet ovenfor med 36 pladser på socialrådgiveruddannelsen til Vejle i 2022, 40 pladser til Jelling på læreruddannelsen ligeledes i 2022, og på sygeplejerskeuddannelsen flyttes 36 pladser til Svendborg i 2025.

Den samlede flytning vil udgøre 112 pladser i perioden frem til 2025, hvoraf de 72 er aktive pladser.

I lyset af arbejdsmarkedssituation nu og de kommende år i Region Syddanmark finder UCL det ærgerligt, at etableringen af nye uddannelsespladser er begrænset til de fire store velfærdsuddannelser. UCL vil i den sammenhæng rette opmærksomhed på "små" velfærdsuddannelser, som fx radiograf og bioanalytiker, der på samme måde som sygeplejersker er afgørende for et velfungerende sundhedsvæsen fremadrettet. For begge uddannelser gælder det, at de har meget lav dimittendledighed og at der er ubesatte stillinger på regionens hospitaler. UCL vurderer således, at der er tale om et reelt og velbegrundet behov for etablering af ekstra uddannelsespladser på disse uddannelser.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddannelse	Antal pladser	År for udflytning/nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Folkeskolelærer	40	2025	Svendborg	Nye pladser	Uddannelsesfilial
Socialrådgiver	36	2022	Vejle	Udflytning	Aktive pladser
Sygeplejerske	36	2025	Svendborg	Udflytning	Aktive pladser
Folkeskolelærer	40	2022	Jelling	Udflytning	Ubesatte pladser
	90		?	Nye pladser	Beslutning udestår

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

De påtænkte udflytninger af eksisterende uddannelsespladser på socialrådgiver-, lærer- og sygeplejer-skeuddannelsen kan gennemføres uden konsekvenser for praktikpladssituationen.

De nyetablerede pladser op til det tildelte antal på 130 forudsætter som afgørende betingelse etablering af et tilsvarende antal nye praktikpladser. Disse skal tilvejebringes i dialog med KKR og Region Syddanmark, som har beslutningskompetencen i forhold til antallet af praktikpladser. Her forventes en længere planlægningshorisont og formodentlig først resultater, som kan indgå i dimensioneringen fra 2025 og frem. Erfaringerne fra de ekstra studiepladser i 2020 som følge af COVID-19 viser, at udvidelsen af pladser i praktikken kan være forbundet med betydelige udfordringer ikke mindst i en situation, hvor sundhedsvæsenet er presset på ressourcerne.

2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

UCL samarbejder bredt med kommuner i dækningsområdet og med region Syddanmark. I forbindelse med etableringen af læreruddannelsen i Svendborg er der et særligt samarbejde med Svendborg kommune og andre aktører i det Sydfynske område, for eksempel efterskoler og ungdomsuddannelser.

UCL har løbende samarbejde med UC Syd om de fire store velfærdsuddannelser, og der er et veletableret partnerskab mellem UCL, UC Syd og Region Syddanmark. Disse samarbejder forventes at danne rammen om den nærmere udvælgelse og placering af de nyetablerede velfærdsuddannelsespladser, således at der kan skabes de mest bæredygtige løsninger for hele regionen og for de to professionshøjskoler i Syddanmark.

4. VIA University College

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

VIA's nuværende situation:

VIA har altid arbejdet ud fra en grundlæggende strategi om at oprette udbud på en måde, der tilgodeser behovet for arbejdskraft og samtidig sikrer rekruttering til uddannelserne på tværs af vores geografisk store dækningsområde i Midtjylland. Vi vil fortsat have denne opmærksomhed på at forsyne hele regionen med arbejdskraft, og vi hilser derfor de grundlæggende tanker i aftalen om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet velkommen.

VIA er indtil nu lykkedes med at have og opretholde et meget bredt geografisk udbud med otte campusser i Holstebro, Herning, Viborg, Silkeborg, Randers, Horsens og to i Aarhus og yderligere fire mindre udbudssteder i Ikast, Skive, Nr. Nisum og Grenaa. VIA's optag uden for Aarhus udgjorde således 53 % af VIA's samlede optag i 2021.

VIA har fastholdt at have udbud af mange uddannelser siden vores oprettelse. I de seneste år har vi desuden arbejdet målrettet for at oprette nye udbud uden for Aarhus; eksempelvis PB i Skat i Herning og Randers samt Softwareingeniør og Sundhedsadministrativ Koordinator i Viborg. VIA's brede geografiske udbud har givet os meget gode muligheder for at vurdere realismen i forskellige udflytningsscenarier.

Flere af VIA's udbudssteder oplever udfordringer med at fylde de eksisterende studiepladser på matrikeluddannelserne. Det gælder primært den nordvestlige del af Midtjylland og dermed VIA's udbudssteder i Holstebro, Nr. Nisum og Skive, men også Silkeborg, Ikast og Viborg har tomme studiepladser på visse uddannelser.

I Holstebro havde VIA således 120 ledige pladser på Pædagoguddannelsen (69), Ergoterapeutuddannelsen (30) og Sygeplejerskeuddannelsen (21) samt ledig kapacitet på Bygningskonstruktøruddannelsen efter optaget fra den Koordinerede Tilmelding 28. juli 2021. Tilsvarende havde VIA's Læreruddannelse 127 ledige pladser i Skive, 46 ledige pladser i Nr. Nisum og den tilhørende uddannelsesstation samt 157 ledige pladser i Silkeborg, mens VIA's Pædagoguddannelse havde 46 ledige pladser i Ikast og 57 ledige pladser i Viborg.

VIA lykkes med at tiltrække flere studerende og fylde pladserne op på de fleste udbud gennem efteroptag, men der er fokus på, at der kan være en øget risiko for, at disse studerende falder fra, da de er mindre afklarede om deres studievalg og ikke har søgt uddannelsen som 1. prioritet (EVA, 2018).

Udfordringerne med at fylde studiepladserne skyldes sandsynligvis, at den demografiske udvikling er meget forskellig i forskellige dele af VIA's dækningsområde, med de største udfordringer i den vestlige del. Udfordringen cementeres af den forventede udvikling på ungdomsuddannelserne, hvor antallet af de gymnasialt uddannede i den vestlige del af regionen forventes at falde fremover.

Arbejdskraftbehovet er ligeledes meget forskelligt på tværs af regionen. Dette illustreres eksempelvis i STARs rekrutteringsanalyse fra september 2021, som angiver ca. 18.000 forgæves rekrutteringsforsøg i RAR Østjylland i en periode på et halvt år, mod ca. 5.000 forgæves rekrutteringsforsøg i RAR Vestjylland. I tråd hermed peger en fremskrivning på, at der i 2030 vil være større arbejdskraftmangel inden for de fire store velfærdsprofessioner i Østjylland end i Vestjylland (Damvad, 2021).

VIA's institutionsplan:

Med institutionsplanen arbejder VIA helt grundlæggende ud fra et mål om at styrke vores eksisterende campusmiljøer. Dette begrundes med en opmærksomhed på rekruttering til såvel nye som eksisterende

uddannelser. Endvidere ønsker VIA at sikre en hensigtsmæssig balance mellem at have geografisk spredte udbud og at have campusser af en tilpas og bæredygtig størrelse. Denne balance har betydning for kvaliteten af faglige miljøer og studerendes læringsmiljøer og muligheder for specialisering på deres uddannelser. Endvidere peger analyser på, at størrelsen af et uddannelsesudbud har betydning for frafald på den måde, at der forekommer et større frafald på mindre udbud (DEA, 2021). Målet om at styrke eksisterende campusmiljøer gælder, selvom vi allerede – og forsat med institutionsplanen – arbejder på at blive bedre til at udnytte digitale muligheder for at binde faglige miljøer samt studie- og læringsmiljøer sammen på tværs af regionen.

VIA vil kun i mindre omfang nedskalere antallet af studiepladser. VIA fastholder alle de uddannelser, vi udbyder i dag, og ønsker at udbyde yderligere to uddannelser samt oprette to uddannelsesfilialer af eksisterende uddannelser. Dette af hensyn til behovet for arbejdskraft i Midtjylland. Samtidig ønsker vi at igangsætte undersøgelser af muligheden og behovet for oprettelse af yderligere uddannelser og uddannelsesudbud.

Grundet forskellene i behov for arbejdskraft og demografisk udvikling på tværs af VIAs dækningsområde, vil VIA især i starten af perioden fokusere på at udflytte og oprette nye studiepladser i Randers og Horsens, samt for Sygeplejerskeuddannelsen også i Viborg og Herning. Endvidere ønsker vi at oprette en ny Radiografuddannelse i Herning. Samtidig vil vi søge at styrke rekrutteringen til Holstebro, Nr. Nisum og Skive med henblik på at fylde eksisterende studiepladser op. I takt med, at dette lykkes, vil vi i slutningen af institutionsplanens periode forhåbentlig kunne indfri en ambition om at flytte flere studiepladser til særligt Holstebro.

Derudover bliver det helt nødvendigt med øgede oplysningsindsatser over for potentielle studerende samt studievejledere og andre på ungdomsuddannelserne. Dels for at gøre opmærksom på de nye uddannelsesmuligheder, som vil komme lokalt. Dels for at tiltrække ”nye” studerende til de nye studiepladser, samtidig med at optaget på vores eksisterende uddannelser bevares.

VIA vil arbejde for fortsat at udvikle og udnytte nye formater og uddannelsesmodeller for at kunne tilbyde en bred vifte af uddannelser til studerende i alle dele af vores dækningsområde, også hvor VIA ikke er fysisk tilstede. Helt konkret arbejder vi med at udvikle hybride uddannelsesmuligheder som supplement til netuddannelser. Modellen understøtter, at studerende kan bo med afstand til en campus og tæt på lokale praktikpladser og samtidig have adgang til faglige læringsmiljøer. VIA arbejder allerede i kraft af vores strategi med at udvikle denne type moderne uddannelsesformer, som kan bidrage til uddannelse uafhængigt af geografi og til en bredere målgruppe af studerende.

VIA ønsker at gøre opmærksom på, at vi samtidig med udarbejdelse og implementering af institutionsplanen skal lukke en række engelsksprogede uddannelser i Aarhus og Horsens. Det har betydning for VIAs strategiske arbejde med vores samlede portefølje af uddannelser, og det øger både kompleksiteten og usikkerheden omkring institutionsplanens forudsætninger. Desuden medfører det en øget opmærksomhed på, dels at VIA fremadrettet ikke vil kunne forsyne Aarhus og Horsens med samme antal dimitterende, på trods af høj efterspørgsel efter arbejdskraft, og dels på anvendelsen af vores campusbygninger, og særligt den nybyggede campus i Horsens.

VIA mener, at det er hensigtsmæssigt at udvide antallet af studiepladser i Randers. Det kalder på en udvidelse af VIAs nuværende lejemål og opbygning af de nye lokaler, hvilket vil kræve økonomisk støtte i form af etableringstilskud.

Ud fra et samlet samfundsøkonomisk hensyn vil VIA opfordre til, at Uddannelses- og forskningsstyrelsen faciliterer en proces om samarbejde på tværs af sektorer og ministerier med henblik på at udnytte de bygningsfaciliteter, der måtte være ledige på forskellige institutioner. VIA har i relation til udarbejdelsen

af nærværende institutionsplan samt udmøntningen af den politiske aftale om reduktion af engelsksprogede uddannelser foretaget analyser af VIAs nuværende og fremtidige bygningsmæssige kapacitet. VIA har på den baggrund inviteret til dialoger med de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, der opretter eller flytter studiepladser i Midtjylland. Vi mener, at styrelsen bør skabe et tværsektorielt og tværministerielt blik på institutionsplanerne, således at udflytningsplanen ikke presser samfundsøkonomien yderligere ved, at der opstår flere nybyggerier upåagtet, at der er ledig kapacitet på andre af de selv-ejende institutioner i de enkelte regioner. Der bør etableres et incitament til at samarbejde om de bygningmæssige faciliteter.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

VIA arbejder seriøst med opgaven om at nå et nyt loft for optaget i Aarhus i 2030. Vejen til at nå loftet på en meningsfuld måde for kvalitet og arbejdskraftforsyning vil betyde vækst på nogle uddannelser og reduktion på andre. Enkelte uddannelser vil desuden få rum til vækst i starten af perioden for senere at kunne udflytte studiepladser på en for uddannelserne meningsfuld måde. Det sidste indebærer eksempelvis, at man flytter et antal pladser svarende til et fuldt hold.

VIA fremlægger planer for udflytning/nedskalering svarende til 6 % af optaget i Aarhus i 2019. De resterende 4 % vil om nødvendigt blive beskrevet senere i perioden, hvor succesen med at øge optaget uden for Aarhus kan vurderes på et bedre grundlag. VIA ønsker dog kun at skulle udflytte/nedskalere de 6 %, som beskrevet nærmere under punkt 1.5.

VIA reducerer et større antal pladser på PB i Offentlig administration af kvalitetshensyn. Derudover når VIA hovedsageligt loftet ved at udflytte pladser på uddannelser, som i forvejen har vist sig at kunne oppebære flere udbud samt på uddannelsen til Sundhedsadministrativ Koordinator. Der flyttes således flest pladser på uddannelser, hvor der er en forventning om at kunne fylde dem. Ligeledes flyttes pladserne til de udbudssteder, hvor der er størst sandsynlighed for at fylde dem.

VIA ønsker som en del af institutionsplanen at oprette hybride studiepladser som supplement til netuddannelser. På en netuddannelse foregår det meste af undervisningen online, suppleret af få samlinger på campus som blandt andet bidrager til trivsel og fastholdelse blandt de studerende.

På en hybriduddannelse kombineres undervisning på en campus for nogle studerende med online-deltagelse for andre studerende. VIA har haft denne model på Bioanalytikeruddannelsen med studerende i Nordjylland i mange år og ønsker at udvikle og udbrede den. Studiepladser på en hybriduddannelse vil være stedfleksible og skal kunne anerkendes som udflyttede studiepladser i institutionsplanen, da de bidrager til, at studerende lettere kan bo og være i praktik langt fra de store byer. Hybride studiepladser er dermed også mere attraktive for studerende, som er mere stedbundne, fx ældre studerende med familie. Hybriduddannelse er et særligt relevant format for de uddannelser, som har vanskeligt ved at have flere udbud spredt over hele VIAs dækningsområde. Dette gælder allerede bl.a. for Bioanalytikeruddannelsen, PB i Offentlig Administration og PB i Skat.

Mere konkret vil den studerende enten blive tilbudt en plads på et lokalt studiecenter eller eksisterende campus, hvor man kan følge undervisningen fra og indgå i et fysisk studiemiljø, eller også vil den studerende modtage undervisningen på en virksomhed, for dermed at knytte den studerende meget tæt til praksis. Det vil øge VIAs mulighed for at følge fx Ringkøbing-Skjern Kommunes ønske om et bredere online uddannelsesudbud frem for ét enkelt fysisk udbud i kommunen. For PB i Skat og PB i Offentlig Administration er der allerede et samarbejde i gang med Ringkøbing-Skjern Kommune.

VIA vil i sagens natur nøje registrere, hvilke studerende der er optaget på hybride studiepladser, med henblik på at monitorere, at der i praksis vil være tale om udflyttede studiepladser.

VIA ønsker at udbyde uddannelserne til Jordemoder og Radiograf for at kunne tilgodese arbejdskraftbehovet hos Region Midtjylland – ligesom det er gjort for Region Sjælland med den politiske aftale. Begge uddannelser har behov for særlige professionslokaler og er udgiftstunge at oprette, og de forventes derfor at komme i betragtning til at modtage etableringstilskud. I forhold til Radiografuddannelsen peger VIA på en placering i Herning, med henblik på synergi med det nye supersygehus i Gødstrup. I forhold til Jordemoderuddannelsen peger VIA på en placering i Horsens, da demografiske fremskrivninger peger på, at det vil være her, at børnetallet vokser mest uden for Aarhus.

VIA ønsker desuden at oprette en ny dansk Bandagistuddannelse, hvor hele uddannelsen tages i Danmark, på efterspørgsel fra aftagerne. Uddannelsen ønskes placeret i Horsens, hvor der vil være en særlig fordel ved fælles studiemiljø med de mange tekniske uddannelser. For nuværende uddannes danske bandagister i Sverige. De tager et grundforløb på ti uger i VIA. Herefter ansøger de om optagelse på uddannelsen i Sverige med risiko for afslag og usikkerhed om dansk autorisation, hvilket giver ustabilitet i forsyningen af bandagister til Danmark.

VIA ønsker herudover at undersøge muligheden for at oprette:

- et 4. udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen, da der er stor efterspørgsel fra byggebranchen
- et 3. udbud af Proces- og værdikædeledelse, med placering vest for Aarhus
- et 3. udbud af Sundhedsadministrativ koordinator, grundet stor efterspørgsel fra aftagere
- en PB i HR, teknologi og digitaliseringsledelse, hvor kan VIA sikre et stærkt tværfagligt miljø med business- og softwareingeniøruddannelserne

Hvad angår de tre første uddannelser, vil eventuelle nye udbud indgå i udflytningen af pladser fra Aarhus.

For så vidt angår oprettelse af nye uddannelser, der er afhængige af aftaler om praktikpladser, har VIA indledt en dialog med Region Midtjylland om dette. Det gælder også, hvad angår praktikpladser til Bioanalytikeruddannelsen, hvor VIA i forbindelse med oprettelsen af en Bioanalytikeruddannelse i Hjørring ikke længere har aftale med Region Nordjylland om praktikpladser (i alt 58 pladser) og derfor risikerer at mangle praktikpladser.

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelses- område	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Samfundsfag- lige område, EA	-80	2021	Aarhus	Sundhedsadministrativ koordinator	Uddannelsen blev godkendt i Aarhus inden indgåelse af den politiske aftale, men den havde første optag i 2021. VIAs krav til reduktion af uddannelsespladser er således alene pga. af denne ene uddannelse steget fra 134 pladser til 214 pladser, hvilket er en vækst på ca. 60%. Det skal nævnes, at vi endvidere i 2022 starter uddannelsen i Viborg med et samlet optag på 60 studerende om året, hvilket i denne sammenhæng ingen betydning får pga. aftalens logik.
Teknik, prof. bach.	-7	2022	Aarhus	Eksportingeniør	Pladser der overflyttes fra lukket engelsksproget uddannelse i Aarhus.
Sundhed, prof. bach.	-19	2022	Aarhus	Ernæring og sundhed	Pladser der overflyttes fra lukket engelsksproget uddannelse i Aarhus. Dette er sket for optag 2021.
Sundhed, prof. bach.	15	2024-2025	Aarhus	Bioanalytiker	Oprettes som hybride studiepladser, da det vil være omkostningstungt at oprette endnu et udbud i regionen. Uddannelsen har i mange år uddannet også til Region Nordjylland og har således mange års erfaring med succesfuld hybridundervisning fra dertil indrettede Aarhus-lokaler samt gode evalueringer fra studerende. Der er positiv dialog med Region Midtjylland om det øgede behov for praktikpladser til uddannelsen, efter afgivelse af praktikpladser til UCN's oprettelse af nyt udbud i Nordjylland.
Design, prof. bach.	30	2025-2026+2029-2030	Aarhus	Design og business (overbygning)	Pladserne flyttes til eksisterende udbud i Herning. Halvdelen flyttes ifm. at uddannelsen i Aarhus flytter fra campus til fagligt miljø på Sydhavnen, og resten sidst i perioden.
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	-19	2026	Aarhus	Multiplatform storytelling and production	Pladser oprettes i Aarhus grundet øget efterspørgsel fra aftagere. Uddannelsen er fortsat ny og derfor underlagt uddannelsesdimensionering. Vi er således opmærksomme på, at vækst vil kræve opdimensionering eller afvikling af den nugældende uddannelsesdimensionering.

Professionshøjskolerne

Samfundsfag- lige område, EA	25	2026-2028	Aarhus	Sundhedsadministrativ koor- dinator	Flyttes til eksisterende udbud i Viborg eller evt. nyt ud- bud.
Teknik, prof. bach.	43	2026-2030	Aarhus		Pladserne flyttes ad to omgange i løbet af den fireårige periode.
Sundhed, prof. bach.	28	2026-2028	Aarhus		Pladserne udflyttes dels til Holstebro og dels som hybride studiepladser.
Økono- misk/merkantil, prof. bach.	5	2027-2029	Aarhus	Value Chain Management	Muligheden for at oprette et nyt dansksproget udbud med 30 pladser samt den bedste placering ift. rekruttering og aftagere afsøges, og pladserne flyttes til evt. nyt udbud. Alternativt flyttes pladserne til eksisterende udbud i Hor- sens.

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	30-80	2023	Viborg	Softwareingeniør	VIA har i efteråret 2021 fået godkendt oprettelsen af en Softwareingeniøruddannelse i Viborg. Uddannelsen skal fokusere på XR-teknologi og visuel formidling, og skal bl.a. indgå i et tæt samarbejde med The Animation Workshop, Viborg Kommune og Viborg Visuals.
Samfundsfaglige område, EA	80	2023	Viborg	Sundhedsadministrativ koordinator	VIA har i efteråret 2021 fået godkendt oprettelsen af et udbud af Sundhedsadministrativ koordinator i Viborg med henblik på at understøtte behovet for flere ansatte i sundhedsvæsenet.
Sundhed, prof. bach.	30	2023	Horsens	Bandagist	Uddannelsen vil være en ny, fuld professionsbacheloruddannelse i Danmark, som oprettes på efterspørgsel fra aftagere. I dag tages uddannelsen i Sverige.
Sundhed, prof. bach.	30	2023-2024	Herning	Radiograf	VIA ønsker at oprette uddannelsen af hensyn til arbejdskraftudbuddet i Region Midtjylland herunder sikringen af arbejdskraft til det nye supersygehus i Gødstrup.
Sundhed, prof. bach.	30	2024-2026	Horsens	Jordemoder	VIA ønsker at oprette uddannelsen af hensyn til arbejdskraftudbuddet i Region Midtjylland i forbindelse med stigende børnetal i Østjylland.

1.4 Antal pladser der nedskales

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	Forventet år for nedskaling	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Samfund, prof. bach.	39	2022	Aarhus	Offentlig administration	Pladserne nedskales grundet kvalitetshensyn
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	4	2022	Aarhus	Kristendom, kultur og kommunikation	Justeringen er allerede foretaget i optag mellem 2019 og 2021
Sundhed, prof. bach.	9	2022	Aarhus	Fysioterapeut	Justeringen er allerede foretaget i optag mellem 2019 og 2021
Sundhed, prof. bach.	6	2022	Aarhus	Ergoterapeut	Justeringen er allerede foretaget i optag mellem 2019 og 2021

1.5 Beskrivelse af regionale elementer

Ikke relevant for VIA

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

VIA ønsker med institutionsplanen at reducere optaget i Aarhus med 6 % i forhold til 2019, som allerede beskrevet.

Den overordnede begrundelse herfor er, at VIAs uddannelser allerede er geografisk spredt i hele Midtjylland, og at VIA i samarbejde med vores aftagere og interessenter af egen kraft har arbejdet i mange år på at fastholde og udbygge dette. De lavt hængende frugter i forhold til placering af studiepladser uden for Aarhus er således allerede høstet af VIA. Vi kan derfor frygte, at en reduktion i Aarhus på mere end de foreslåede 6 % vil betyde faldende optag på de pågældende uddannelser med manglende arbejdskraft til tilknyttede brancher til følge.

I tillæg hertil øger nyoprettelsen af Sundhedsadministrativ Koordinator med optag på 80 studerende fra 2021 reduktionskravet til VIA i Aarhus med ca. 60 %. Som hovedaftager for dimittender fra denne uddannelse har Region Midtjylland samtidigt over for VIA mundtligt understreget et stærkt behov for arbejdskraften netop i Aarhus. Dette lægger et pres for høj reduktion på VIAs øvrige uddannelser i Aarhus, hvilket af nedenstående grunde er vanskeligt at gennemføre. Det skal nævnes, at VIA endvidere i 2022 starter uddannelsen til Sundhedsadministrativ koordinator i Viborg med et samlet optag på 80 studerende om året, hvilket i denne sammenhæng ingen betydning får pga. aftalens logik om alene at medregne nye pladser i de store byer, mens nye pladser uden for de store byer ikke modregnes.

VIA har flere uddannelser i Aarhus, hvor VIA ikke har et andet udbud at flytte ud til, og hvor en opdeling af uddannelsen er vanskelig af forskellige grunde:

- dyrt udstyr (Bioanalytiker)
- tæt samspil med unikt aftagermiljø (Multiplatform Storytelling and Production, Design og Business, 3K og Diakoni og Socialpædagogik), som understøtter både kvalitet og beskæftigelse
- studieretninger og toninger inden for uddannelsen, som gør uddannelsen svær at opdele uden store omkostninger (Ernæring og sundhed)
- meget små uddannelser (3K og Multiplatform Storytelling and Production)

For flere uddannelser, hvor VIA har andre udbud i regionen, er der på disse udbud tomme pladser, og vi risikerer at flytte fyldte til tomme pladser (Fysio- og Ergoterapeut).

Desuden har VIA i Aarhus en del studiepladser rettet mod STEMfagene og andre fagområder med stor arbejdskraftmangel i Aarhus (Byggeri, Ingeniør, Multiplatform Storytelling and Production og Bioanalytiker).

Endelig mener vi, at Eksportingeniøruddannelsens pladser kun burde tælle halvt i VIAs storbybaseline: Uddannelsen består af ni semestre, hvoraf fire læses i Aarhus, og de sidste fire læses i Horsens. Det resterende semester er praktik.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storby-pladser	By/område	Uddannelse	Beskrivelse
Samfundsfaglige områder, EA		Aarhus	Sundhedsadministrativ koordinator	Nyoprettet uddannelse med stor efterspørgsel i Aarhus.
Teknik, prof. bach.		Aarhus	Bygningskonstruktør	Stor efterspørgsel hos byggebranchen i Aarhus.
Design, prof. bach.		Aarhus	Design og business (overbygning)	Samspil med aftagermiljø, som forstærkes, når uddannelsen flytter ind i ny mode- og livsstilshub på Sydhavnen i Aarhus i 2025-2026.
Sundhed, prof. bach.		Aarhus	Bioanalytiker	Stor efterspørgsel fra Aarhus Universitetshospital.
Sundhed, prof. bach.		Aarhus	Fysioterapeut	Risiko for ikke at kunne fylde pladserne.
Sundhed, prof. bach.		Aarhus	Ergoterapeut	Risiko for ikke at kunne fylde pladserne.
Økonomisk/merkantil, prof. bach.		Aarhus	Value chain management	Pladserne ønskes flyttet til den dansksprogede uddannelse i Aarhus, hvor der er god beskæftigelse, samt for at bevare kritisk masse på uddannelsen i Aarhus efter lukning af VIAs engelsksprogede udbud af uddannelsen.
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.		Aarhus	Kristendom, kultur og kommunikation	Samspil med aftagermiljø.
Teknik, prof. bach.		Aarhus	Eksportingeniør	Tæller for meget i baseline, da kun første halvdel af uddannelsen foregår i Aarhus.

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

For alle VIAs uddannelser gælder det, at der med placering af studiepladser i et område skal følge praktikpladser med. VIAs institutionsplan kan dermed kun lykkes, hvis både offentlige og private aftagere bidrager med nok lokale praktikpladser – ellers vil planen ikke lykkes.

VIA arbejder fortløbende tæt sammen med offentlige og private aftagere om vores uddannelser. VIA har et godt og tæt samarbejde med alle de kommuner, hvor vi udbyder uddannelser. Vi er i løbende i dialog med alle 19 kommuner i regionen, både gennem KKR og bilateralt, samt Region Midtjylland om deres syn på behov for uddannelse i VIAs dækningsområde. VIA har desuden formelle samarbejdsaftaler med en del af kommunerne.

VIA er i dialog med Randers Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse grundet det forhold, at kommunen i dag har forholdsmæssigt få pladser på videregående uddannelser sammenholdt med befolkningstallet.

VIA er i dialog med Herning Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse rettet mod velfærdsområdet herunder særligt sundhedsområdet med tanke på færdiggørelsen af det nye sygehus i Gødstrup.

VIA er i løbende dialog med Holstebro Kommune og øvrige uddannelsesinstitutioner i kommunen i forhold til at udvikle og styrke rekrutteringsindsatsen samt fastholdelse af studerende.

VIA er i dialog med Horsens Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse rettet mod dels det private arbejdsmarked og dels mod sundhedsområdet. Horsens har bl.a. behov for øget rekruttering af lærere og ønsker at indgå i tæt samarbejde om oprettelse af en uddannelsesfilial af Læreruddannelsen i Horsens. Herunder indgår for eksempel samarbejde med lokale folkeskoler om brug af faciliteter.

VIA har i tæt samarbejde med Viborg Kommune ansøgt og fået godkendt oprettelsen af to nye uddannelsesudbud af hhv. Softwareingeniør og Sundhedsadministrativ koordinator.

For så vidt angår VIAs Ingeniøruddannelser har VIA indledt et fagligt samarbejde med Aarhus Universitet med henblik på at understøtte ingeniøruddannelser i Midtjylland. Desuden indgår VIA i en dialog med Landdistrikternes Fællesråd og Klimatoriet i Lemvig om muligheden for at udvikle hybride studiepladser på ingeniøruddannelser i tæt samarbejde med lokale virksomheder.

VIA samarbejder tæt med Ringkøbing-Skjern Kommune om udbud af hybride studiepladser i kombination med tilbud om adgang til studiefaciliteter i Ringkøbing-Skjern Kommune.

VIA vil drøfte behovet for at udvide brugen af hybride studiepladser i regi af Danske Professionshøjskoler.

VIA er i dialog med Region Midtjylland om tilvejebringelse af praktikpladser for Bioanalytikeruddannelsen ifm. flytning af praktikpladser i Region Nordjylland til udbuddet i Hjørring samt om oprettelse af uddannelserne til Radiograf og Jordemoder.

VIA har desuden en tæt dialog med Lemvig Kommune, Skive Kommune, Ikast Kommune, Viborg Kommune, Silkeborg Kommune, Aarhus Kommune og Norddjurs Kommune om eksisterende uddannelser herunder om styrket rekruttering til især velfærdsuddannelserne.

I kommende dialoger med Aarhus Kommune vil VIA have fokus på kommunens nye situation med færre studerende og dimittender, koblet til de nuværende og formentligt også fremtidige udfordringer med mangel på arbejdskraft til både Aarhus Kommune og virksomhederne i kommunen.

VIA vil i forbindelse med undersøgelserne af mulighederne for at oprette nye udbud og uddannelser gå i tæt dialog med relevante kommuner og lokale aktører. Som vi ser det, er forudsætningen for at bidrage til flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet ikke kun at udflytte studiepladser, men også at styrke det lokale samarbejde med kommuner og erhvervsliv. Det gælder samarbejde om både om rekruttering af studerende og om fastholdelse af studerende gennem understøttelse af levende og attraktive lokale studie- og læringsmiljøer.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

VIA tager opgaven med at udflytte pladser på de fire store velfærdsuddannelser fra Aarhus samt oprette nye pladser uden for Aarhus seriøst.

VIA har i forvejen et geografisk bredt dækkende udbud, med fire fulde udbud og en uddannelsesfilial på Læreruddannelsen, syv udbud af Pædagoguddannelsen og seks fulde udbud og en uddannelsesfilial på Sygeplejerskeuddannelsen.

For de store velfærdsuddannelser er der en særlig opmærksomhed på, at en øget uddannelsesdimensionering i det omfang, der er tale om her, kun kan finde sted, hvis kommuner og regioner sikrer flere praktikpladser.

Læreruddannelsen:

Aarhus er det eneste udbud, hvor der er fuldt optag på Læreruddannelsen i VIA, mens der er en del ledige pladser på de øvrige tre udbud. Derfor er det ikke ønskeligt at flytte mange studiepladser fra Aarhus til de eksisterende tre udbud, da der ikke er et optagelsesgrundlag for flere studiepladser vest for Aarhus.

VIA har gennem årene gjort flere tiltag for at understøtte vores udbud af Læreruddannelsen uden for Aarhus: 1) i mange år markant understøttet Nr. Nisum og Skive økonomisk på trods af meget lave ansøgertal, 2) forsøgt med uddannelsesstation i Randers, som vi må lukke grundet for lav søgning 3) oprettet vinteroptag og meritlærer i Silkeborg frem for Aarhus, 4) placeret netuddannelsen i Nr. Nisum, 5) udviklet særlige profiler i Nr. Nisum og Skive for at tilbyde noget særligt her og dermed styrke rekrutteringen i den vestlige del af regionen.

I Horsens er der et stort lokalt behov for uddannede lærere, som på nuværende tidspunkt ikke dækkes. Samtidig vurderer VIA, at grundlaget for at kunne sikre flere dimittender gennem nye og udflyttede pladser på Læreruddannelsen vil være størst i denne del af VIAs dækningsområde. Det skyldes, at der afvises ansøgere i Aarhus, samtidig med at 6 % af de kvalificerede ansøgere til Læreruddannelsen i Aarhus kommer fra den sydlige del af Østjylland, og yderligere 5 % af ansøgerne til Aarhus kommer fra den nordøstlige del af Sydjylland (i UCL's dækningsområde).

VIA ønsker derfor at oprette et 4. udbud af Læreruddannelsen i form af en uddannelsesfilial i Horsens. Uddannelsesfilialen vil blive tilknyttet Læreruddannelsen i Silkeborg. Uddannelsesfilialen skal have særligt fokus på praksisfaglighed i folkeskolen; det vil sige arbejdet med at styrke børns praktiske og håndværksmæssige kompetencer og interesser. Dette er der særligt gode muligheder for på VIAs campus i Horsens, hvor der i forvejen er mange tekniske uddannelser og dermed laboratorie- og værkstedsfaciliteter.

Pædagoguddannelsen:

VIA's Pædagoguddannelse ligger spredt over hele Midtjylland i form af udbud i syv byer; Grenaa, Aarhus, Randers, Horsens, Viborg, Ikast og Holstebro. Med institutionsplanen vil VIA udflytte og oprette pladser på de eksisterende udbud af Pædagoguddannelsen i Randers og Horsens for dermed at fastholde pladserne i den del af regionen. Det skyldes særligt det store behov for arbejdskraft i denne del af Midtjylland. Det forventes således, at der i 2030 vil mangle i alt 3.400 pædagoger i Østjylland, mod 700 pædagoger i Vestjylland, jf. Damvads rapport om behovet for velfærdsuddannede i 2030.

Samtidig har VIA allerede i dag udfordringer med at følge med efterspørgslen efter praktikstuderende fra nabokommunerne til Aarhus. Med en fastholdelse af studiepladserne på VIA's udbud i Randers og Horsens, som ligger nærmest de pågældende kommuner, forsøger VIA at modvirke en forværring af den udfordring.

VIA oplever desuden en stigende søgning til Pædagoguddannelsen og ser en tendens til, at studiepladserne i Viborg, Ikast og Holstebro ikke bliver fyldt. Dog ikke på udbuddet af netpædagoguddannelse i Viborg, som har en stigende søgning – fra hele regionen og hele Danmark.

Pædagoguddannelsen har det senest år haft stort fokus på at udbyde og gennemføre meritpædagoguddannelse i hele Midtjylland. Dette løft af kvalifikationer – hos ufaglærte til videregående uddannelse – er afgørende for at kunne imødekomme det øgede behov for uddannede pædagoger i hele dækningsområdet.

Sygeplejerskeuddannelsen:

Uddannelsen har allerede 67 % optag uden for Aarhus. Derfor vil VIA med institutionsplanen alene oprette nye studiepladser på Sygeplejerskeuddannelsen frem for at udflytte studiepladser fra Aarhus. De nye studiepladser oprettes i Viborg og Herning.

VIA vil søge om at gøre den eksisterende uddannelsesfilial i Herning til et fuldt udbud, da det nye Gødstrup Sygehus forventes at give permanent og øget efterspørgsel efter sygeplejersker i Herning. Et fuldt udbud i Herning vil forventeligt kunne bidrage til, at VIA kan lykkes med at øge det samlede optag på Sygeplejerskeuddannelsen og dermed bidrage til at følge med den øgede efterspørgsel på sygeplejersker både i Region Midtjylland og i regionens kommuner. Oprettelsen af et fuldt udbud vil ske med blik for betydningen for Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro.

VIA ønsker desuden med institutionsplanen at oprette nye studiepladser på netuddannelsen i Viborg, hvor der også er regelmæssigt fysisk indkald. VIA ønsker, at nye studiepladser på netuddannelsen kan anerkendes som en del af institutionsplanen, da det er her, vi ser øget søgning til Sygeplejerskeuddannelsen, og det tiltrækker en anden målgruppe af studerende. Igen skal dette bidrage til at løfte den samfunds-kritiske opgave at uddanne flere sygeplejersker.

Socialrådgiver:

VIA's Socialrådgiveruddannelse har mere end 70 % af sit optag i Aarhus på nuværende tidspunkt. Derfor vil VIA udflytte og oprette et stort antal pladser på denne uddannelse relativt til dens størrelse.

VIA vil oprette et 3. udbud af Socialrådgiveruddannelsen med placering i Randers eller Horsens, hvor både udflyttede studiepladser fra det nuværende store udbud i Aarhus samt nyoprettede pladser vil blive placeret. VIA ønsker et nyt udbud af uddannelsen, da det vurderes, at der ikke er behov for yderligere arbejdskraft på fagområdet eller mulighed for at rekruttere mange flere studerende til det eksisterende udbud af uddannelsen i Holstebro.

VIA ser med bekymring på det politiske forslag om at oprette et ordinært udbud af Socialrådgiveruddannelsen i Herning, og vi undlader derfor at inkludere det i institutionsplanen. VIA mener, at et nyt udbud i Herning vil skade rekrutteringsgrundlaget for det eksisterende udbud af uddannelsen i Holstebro. VIA vil derfor foreslå aftalekredsen, at der i stedet arbejdes for at oprette en Radiografuddannelse i Herning.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddannelse	Antal pladser	År for udflytning/nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Folkeskolelærer	35	2023	Horsens	Udflytning	Ny uddannelsesfilial tilknyttet udbuddet i Silkeborg med fokus på praksisfaglighed.
Pædagog	45	2023+2027-2030	Horsens og Randers	Udflytning	Flyttes til eksisterende udbud i Østjylland.
Socialrådgiver	70	2025-2027	Randers eller Horsens	Udflytning	Nyt udbud.
Sygeplejerske	28	2022	Viborg	Nye pladser	Oprettes på VIAs eksisterende NET-uddannelse.
Sygeplejerske	40	2023-2024	Herning	Nye pladser	Ansøgning om fuldt udbud i Herning
Pædagog	50	2023+2027-2030	Horsens og Randers	Nye pladser	Oprettes på eksisterende udbud.
Folkeskolelærer	35	2027-2029	Horsens	Nye pladser	Forøget optag på ny uddannelsesfilial tilknyttet udbuddet i Silkeborg.
Socialrådgiver	70	2027-2029	Randers eller Horsens	Nye pladser	Nyt udbud.

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

For alle VIAs uddannelser gælder det, at der med placering af studiepladser i et område skal følge praktikpladser med. VIAs institutionsplan kan dermed kun lykkes, hvis både offentlige og private aftagere bidrager med nok lokale praktikpladser – ellers vil planen ikke lykkes.

Det betyder særligt for de store velfærdsuddannelser, at den konkrete placering af nye og udflyttede pladser må afvente mere konkrete, og hyppigt gentagne, dialoger med vores aftagere og samarbejdspartnere.

VIAs erfaring på flere uddannelser er, at det er en vanskelig proces at etablere flere praktikpladser, selvom der er en tæt og konstruktiv dialog med aftagere, og selvom der er behov for flere dimittender. VIA forventer derfor, at det Nationale partnerskab for velfærdsuddannelser vil være nøglen til at få tilvejebragt et tilstrækkeligt antal praktikpladser til VIAs institutionsplan.

VIA har allerede et godt og tæt samarbejde med Region Midtjylland og kommunerne i VIAs dækningsområde om tilvejebringelse af praktikpladser til velfærdsuddannelserne. Derfor er vi nu i dialog med hhv. Region Midtjylland og den administrative uddannelsesstyregruppe under kommunaldirektørnetværket for de 19 midtjyske kommuner om, hvordan vi kan styrke dette samarbejde endnu mere. Dette særligt med henblik på de kommende dialoger om oprettelse og placering af praktik- og studiepladser, som planen fordrer. Denne dialog har været udfordret af magttomrummet og politisk fokus i forbindelse med det nylige kommunal- og regionsrådsvalg samt indgåelsen af konstitueringsaftaler. Med andre ord har det ikke indtil nu været muligt at påbegynde forpligtende samtaler om tilvejebringelse af praktikpladser, og de forventes først at tage mere tydelig form i løbet af foråret 2022 og frem.

VIA gør opmærksom på, at dialogen om tilvejebringelse af nye praktikpladser for både Pædagoguddannelsen og Læreruddannelsen er yderligere kompliceret af, at behovet for praktikpladser efter 2023 ikke er fuldt ud kendt på nuværende tidspunkt. Det skyldes, at der forventes nationale forhandlinger om ny bekendtgørelse på begge uddannelser og dermed muligvis en ændret uddannelsesstruktur, inklusive ændringer i placering og omfang af praktik.

2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

For alle VIAs uddannelser gælder det, at der med placering af studiepladser i et område skal følge praktikpladser med. VIAs institutionsplan kan dermed kun lykkes, hvis både offentlige og private aftagere bidrager med nok lokale praktikpladser – ellers vil planen ikke lykkes.

VIA arbejder fortløbende tæt sammen med offentlige og private aftagere om vores uddannelser. VIA har et godt og tæt samarbejde med alle de kommuner, hvor vi udbyder uddannelser. Vi er i løbende i dialog med alle 19 kommuner i regionen, både gennem KKR og bilateralt, samt Region Midtjylland om deres syn på behov for uddannelse i VIAs dækningsområde. VIA har desuden formelle samarbejdsaftaler med en del af kommunerne.

VIA er i dialog med Randers Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse grundet det forhold, at kommunen i dag har forholdsmæssigt få pladser på videregående uddannelser sammenholdt med befolkningstallet.

VIA er i dialog med Herning Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse rettet mod velfærdsområdet herunder særligt sundhedsområdet med tanke på færdiggørelsen af det nye sygehus i Gødstrup.

VIA er i løbende dialog med Holstebro Kommune og øvrige uddannelsesinstitutioner i kommunen i forhold til at udvikle og styrke rekrutteringsindsatsen samt fastholdelse af studerende.

VIA er i dialog med Horsens Kommune om kommunens ønsker til at udbygge uddannelsestilbuddet af videregående uddannelse rettet mod dels det private arbejdsmarked og dels mod sundhedsområdet. Horsens har bl.a. behov for øget rekruttering af lærere og ønsker at indgå i tæt samarbejde om oprettelse af en uddannelsesfilial af Læreruddannelsen i Horsens. Herunder indgår for eksempel samarbejde med lokale folkeskoler om brug af faciliteter.

VIA har i tæt samarbejde med Viborg Kommune ansøgt og fået godkendt oprettelsen af to nye uddannelsesudbud af hhv. Softwareingeniør og Sundhedsadministrativ koordinator.

For så vidt angår VIAs Ingeniøruddannelser har VIA indledt et fagligt samarbejde med Aarhus Universitet med henblik på at understøtte ingeniøruddannelser i Midtjylland. Desuden indgår VIA i en dialog med Landdistrikternes Fællesråd og Klimatoriet i Lemvig om muligheden for at udvikle hybride studiepladser på ingeniøruddannelser i tæt samarbejde med lokale virksomheder.

VIA samarbejder tæt med Ringkøbing-Skjern Kommune om udbud af hybride studiepladser i kombination med tilbud om adgang til studiefaciliteter i Ringkøbing-Skjern Kommune.

VIA vil drøfte behovet for at udvide brugen af hybride studiepladser i regi af Danske Professionshøjskoler.

VIA er i dialog med Region Midtjylland om tilvejebringelse af praktikpladser for Bioanalytikeruddannelsen ifm. flytning af praktikpladser i Region Nordjylland til udbuddet i Hjørring samt om oprettelse af uddannelserne til Radiograf og Jordemoder.

VIA har desuden en tæt dialog med Lemvig Kommune, Skive Kommune, Ikast Kommune, Viborg Kommune, Silkeborg Kommune, Aarhus Kommune og Norddjurs Kommune om eksisterende uddannelser herunder om styrket rekruttering til især velfærdsuddannelserne.

I kommende dialoger med Aarhus Kommune vil VIA have fokus på kommunens nye situation med færre studerende og dimittender, koblet til de nuværende og formentligt også fremtidige udfordringer med mangel på arbejdskraft til både Aarhus Kommune og virksomhederne i kommunen.

VIA vil i forbindelse med undersøgelserne af mulighederne for at oprette nye udbud og uddannelser gå i tæt dialog med relevante kommuner og lokale aktører. Som vi ser det, er forudsætningen for at bidrage til flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet ikke kun at udflytte studiepladser, men også at styrke det lokale samarbejde med kommuner og erhvervsliv. Det gælder samarbejde om både om rekruttering af studerende og om fastholdelse af studerende gennem understøttelse af levende og attraktive lokale studie- og læringsmiljøer.

5. University College Nordjylland

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Nærværende dokument indeholder en plan for Professionshøjskolen UCN's (UCN) indfrielse af de fastsatte mål i aftale om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark. Indledningsvist beskrives de særlige vilkår, der gør sig gældende for UCN's virke i Nordjylland, herunder de erfaringer som UCN har erhvervet i relation til udbud og udvikling af uddannelsesudbud uden for Aalborg.

Planen er udarbejdet på baggrund af en tæt og konstruktiv dialog med aftagerne i det nordjyske arbejdsmarked, og der har derfor forud for fremsendelsen af nærværende plan været indledende sonderinger ved især offentlige arbejdsgivere i forhold til at kvalificere de overvejelser som fremgår her.

UCN's EKSISTERENDE UDBUD UDEN FOR AALBORG:

UCN har i en lang årrække arbejdet ihærdigt på at sikre et godt og bredt uddannelsesudbud i hele Nordjylland. Som Nordjyllands professionshøjskole er det en kerneopgave at sikre forsyningen til regionens offentlige og private arbejdsmarked. UCN har som en konsekvens heraf et bredt udbud på institutionens to campusser udenfor Aalborg, dvs. Hjørring og Thisted:

- Sygeplejerske (Thisted og Hjørring)
- Pædagog (Thisted og Hjørring)
- Natur- og kulturformidler (Hjørring)
- Folkeskolelærer (Hjørring)
- Pædagogisk assistent, EUD (Thisted)
- Finansøkonom (Thisted)
- Markedsføringsøkonom (Thisted)

For de to sidstnævnte gælder det, at de gennemføres på trods af et meget begrænset søgning og deraf følgende begrænset optag (optaget udgjorde mellem 3 og 22 studerende pr. udbud i årene 2018-2020).

Der arbejdes kontinuerligt med at rekruttere og fastholde de studerende i Hjørring og Thisted bl.a. gennem udvikling af attraktive studiemiljøer, herunder de fysiske rammer og faciliteter. Dette arbejde sker i et tæt samarbejde med de lokale kommuner, det lokale erhvervsliv og andre uddannelsesinstitutioner.

Udover ovenstående udbud har der været forsøgt etablering af uddannelsesstationer (nu uddannelsesfilialer) i Hobro og Thisted. I Hobro har UCN over en toårig periode/optag forsøgt at etablere et udbud af professionsbacheloruddannelsen i eksport og teknologi. På trods af en massiv markedsføringsindsats og samarbejde med Mariagerfjord Kommune var ansøgstallet hhv. én ansøger og to ansøgere, hvorefter udbuddet blev indstillet.

I Thisted har der på baggrund af dialog med det lokale erhvervsliv, uddannelsesinstitutionerne i området samt Thisted Kommune været forsøgt etableret et udbud af produktionsteknologuddannelsen over en

toårig periode/optag. Antallet af ansøgere har her ikke oversteget 5 kvalificerede ansøgere. De indhø-
stede erfaringer illustrerer de betydelige udfordringer, der er knyttet til etablering af nye udbud uden for
Aalborg.

I forlængelse af det politiske forlig er der taget initiativ til etablering af to nye udbud i Hjørring, hen-
holdsvis bioanalytiker- og socialrådgiveruddannelsen (socialrådgiveruddannelsen udbydes af AAU) med
hhv. 60 og 50 studiepladser.

SÆRLIGE FORHOLD KNYTTET TIL DEN NORDJYSKE GEOGRAFI OG DEMOGRAFI:

Region Nordjylland består af 11 kommuner, hvoraf 5 (omegnskommuner) grænser op til Aalborg, der er
geografisk placeret midt i regionen.

Af de 590.000 indbyggere i Region Nordjylland bor knap 40% i Aalborg og samlet bor 70% af regionens
befolkning i Aalborg eller en af de 5 omegnskommuner.

UCN er i forhold til mulighederne for etablering af udbud udenfor Aalborg udfordret af en række forhold
vedrørende geografi og demografi:

- Nye udbud syd for Aalborg rummer en risiko for kannibalisierung på andre institutioners udbud i den
nordlige del af Region Midtjylland, herunder primært udbud ved Professionshøjskolen VIA.
- Udbud nord og vest for Aalborg vil være i områder med faldende befolkningstal.
- UCN er placeret i den 3. største region målt på areal, men den klart mindste målt på indbyggertal. Det
indebærer, at befolkningstætheden udenfor Aalborg ligger væsentligt under landsgennemsnittet
- Andelen er unge i den uddannelsessøgende alder (17-25) vil procentuelt falde dobbelt så meget i Nord-
jylland, som i resten af landet fra 2021 til 2031, svarende til 4% på landsplan og 8% i Region Nordjylland.
Faldet i antallet af unge er størst uden for Aalborg og omegnskommunerne.
- Koncentrationen af unge er størst i Aalborg og omegnskommunerne og erfaringsmæssigt er det van-
skeligt at få unge fra Aalborg til at søge uddannelse i Thisted eller Hjørring. Således har der på 6 ud af de
8 udbud, som er placeret i Hjørring og/eller Thisted været ledige pladser ved KOT-optaget i 2021. Dette
gør sig kun gældende for et enkelt af de tilsvarende udbud i Aalborg.

ØVRIGE FORHOLD

Erfaringsmæssigt har det vist sig vanskeligt at få unge fra Aalborg til at vælge uddannelse i Hjørring og
Thisted. Det gør sig gældende for såvel etablering af nye udbud som udflytning af eksisterende vel-
færdsuddannelser. Det vil alt andet lige medføre, at der uddannes færre sygeplejersker, pædagoger og
folkeskolelærere i Nordjylland.

Lukningen af engelsksprogede udbud medfører en reduktion i antallet af studiepladser i Aalborg på ca.
20% (fraregnet pædagog-, lærer- og sygeplejerskeuddannelsen), hvilket svækker UCN's muligheder for
at honorere den regionale uddannelsesforpligtelse med uddannet arbejdskraft. Det stiller alt andet lige
øgede krav til at uddanne unge i den uddannelsessøgende alder, hvor rekrutteringsmulighederne er
størst, dvs. Aalborg.

UCN er positive med hensyn til at udnytte aftalens muligheder for mere fleksible tilrettelæggelsesmulig-
heder. Der arbejdes i dialog med relevante samarbejdspartnere med at undersøge i hvilket omfang og
hvor disse muligheder kan bringes i spil. UCN vil i det opfølgende arbejde med planerne redegøre for ud-
faldet af denne proces.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

UCN har i forlængelse af aftalen om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark søgt om og opnået positiv prækvalifikation af et nyt udbud af bioanalytikeruddannelsen i Hjørring. Der er søgt om 60 pladser årligt, svarende til den kliniske uddannelseskapacitet i Region Nordjylland. Der er tale om et nyt udbud i Region Nordjylland, idet Professionshøjskolen VIA tidligere har stået for at uddanne bioanalytikere til både Region Midtjylland og Region Nordjylland på deres udbudssted i Århus. Etableringen af det nye udbud af bioanalytikeruddannelsen sker i tæt dialog med EUC Nord, Regionshospital Nordjylland og Professionshøjskolen VIA.

Som følge af lukningen af engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser reduceres tilgangen til UCN's uddannelser i Aalborg i et sådant omfang, at det overstiger 20%. Det indebærer, at der ikke er behov for yderligere udflytning eller nedlæggelse af studiepladser i Aalborg frem mod 2030 medmindre der sker ændringer af uddannelsesporteføljen. Det skal i øvrigt ses i sammenhæng med et fald i antallet af unge i den uddannelsessøgende alder (17-25 år), der frem til 2031 vil falde 8% i Nordjylland med et afledt fald i optaget på UCN's uddannelser i blandt andet Aalborg.

UCN overvejer desuagtet, om de i aftalen muliggjorte tilrettelæggelsesmuligheder (delvis/begrænset udflytning) kan bringes i anvendelse, fx gennem brug af regionale forløb eller uddannelsesfilialer uden for Aalborg. UCN vil som hidtil løbende overveje mulighederne for at etablere studiepladser udenfor Aalborg i det omfang, der er efterspørgsel efter dimittenderne hos private eller offentlige arbejdsgivere og der samtidig vurderes at være fornøden søgning til det pågældende udbud. I den forbindelse er UCN opmærksom på ikke at skabe situationer, hvor et nyt udbud i UCN's dækningsområde risikerer at kannibalisere på andre institutioners udbud.

UCN har derfor også med bekymring noteret sig Professionshøjskolen VIA's ønske om at oprette udbud af uddannelserne til hhv. jordemoder og radiograf. Disse to udbud er i dag placeret på UCN i Aalborg, men den kliniske uddannelseskapacitet er placeret i både Region Nordjylland og Region Midtjylland og UCN forsyner således begge regioner med radiografer og jordemødre. Udbud af disse uddannelser i Region Midtjylland vil medføre, at den kliniske uddannelseskapacitet i Region Midtjylland vil tilfalde VIA. Dermed vil UCN kun have mulighed for at optage ca. 1/3 af de nuværende studerende. Da der i forvejen er tale om relativt små uddannelser har selv små reduktioner i antallet af pladser stor betydning for mulighederne for at fastholde bæredygtige miljøer. Dette vil betyde, at det i praksis, vil være vanskeligt at sikre bæredygtigheden i UCN's udbud af disse to uddannelser. Professionshøjskolen VIA har tidligere søgt om prækvalifikation af et udbud af radiografuddannelsen, men har fået det afvist, blandt andet med henvisning til konsekvenserne for udbuddet i Nordjylland.

Erfaringerne fra bioanalytikeruddannelsen har vist, at det er udfordrende at tiltrække bioanalytikere uddannet ved VIA i Midtjylland til Nordjylland på trods af, at Region Nordjylland har stillet en stor klinisk uddannelseskapacitet til rådighed og mange af de uddannede bioanalytikere på den baggrund har været bekendt med det nordjyske sundhedsvæsen. Region Nordjylland har derfor i de senere år været udfordret af store rekrutteringsvanskeligheder på bioanalytikerområdet. Det modsatte gør sig imidlertid ikke gældende for jordemødre og radiografer. De jordemødre og radiografer, som UCN uddanner finder i dag primært beskæftigelse i Region Midtjylland og det antal dimittender, som er beskæftiget i henholdsvis Region Midtjylland og Region Nordjylland svarer nogenlunde til fordelingen af den kliniske uddannelseskapacitet. Et udbud af disse to uddannelser i Region Midtjylland risikerer således at medføre lukning af udbuddene i Nordjylland og det vil sandsynligvis medføre store rekrutteringsudfordringer indenfor disse to faggrupper i Region Nordjylland. En region som er en udkantsregion med særlige geografiske og demografiske udfordringer.

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Sundhed, prof. bach.	60	2022	Hjørring	PBA i bioanalytisk diagnostik	Positiv prækvalikation, nov. 2021. Forventet første optag i sep. 2022

1.5 Beskrivelse af regionale elementer

UCN har i lyset af de politiske aftaler igangsat et internt arbejde med at afdække i hvilket omfang de regionale elementer kan bringes i spil med henblik på at understøtte UCN's uddannelsesportefølje og regionale forpligtigelse bedst muligt. Aktuelt foregår der drøftelser internt i både ledelses- og samarbejdsorganisationen i UCN, hvor der også tages højde for de invitationer UCN tidligere har modtaget fra nordjyske kommuner, uddannelsesinstitutioner eller erhverv. Der vil i foråret 2022 blive taget initiativ til yderligere dialog med de eksterne interessenter.

Uddannelses- og Forskningsministeriet vil løbende blive orienteret om udfaldet af sonderinger og efterfølgende analyser.

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

Der vil ikke være behov for at bringe 'særlige hensyn' i anvendelse. Dette skyldes, at UCN allerede i 2022 vil reducere antallet af studiepladser i Aalborg med 20% (eksklusiv uddannelserne til folkeskolelærer, pædagog og sygeplejerske) som følge af bortfaldet af engelsksprogede udbud. UCN er dermed omfattet af aftalens bestemmelse om, at tilgangen i de store byer maksimalt må reduceres med 20% (inkl. lukning af engelsksprogede udbud). Som en konsekvens heraf vil der ikke skulle reduceres yderligere i antallet af studiepladser i Aalborg frem mod 2030.

Opmærksomheden henledes dog på, at UCN er placeret i en region, der befolkningsmæssigt er mindst og med den laveste befolkningstæthed. Befolkningstætheden i Region Nordjylland fraregnet Aalborg er på 55 pr. km², mens den er 132 pr. km² på landsplan. Andelen af unge i den uddannelsessøgende alder vil samtidig falde mere i Nordjylland end i landet som helhed (8% mod 4% på landsplan). Der bliver med andre ord færre unge de kommende år, og de unge, der er i regionen, er i høj grad orienteret om Aalborg som uddannelsesby. Da det samtidig er UCN's erfaring, at unge i Aalborg og omegnskommunerne ikke søger mod UCN's udbud i Hjørring og Thisted er der en betydelig risiko for, at de unge søger væk fra Region Nordjylland.

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

UCN har som regional uddannelsesinstitution et tæt og forpligtende samarbejde med aftagerne på det nordjyske arbejdsmarked. Dette samarbejde har inden for velfærdsområdet medført, at der er etableret nye studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen og pædagoguddannelsen gennem aftaler med Region Nordjylland og KKR.

Der er ligeledes et forpligtende samarbejde med de nordjyske kommuner om uddannelse af folkeskolelærere. Som følge af ledige pladser på læreruddannelsen har det dog ikke været relevant at indgå aftale om forøgelse af antallet af praktikpladser.

For såvel velfærdsuddannelserne – som for UCN's øvrige uddannelser – er samarbejdet om uddannelsernes indhold og dimitendernes kompetencer bl.a. formaliseret i uddannelsesudvalgene med repræsentanter fra bl.a. det regionale arbejdsmarked. Derudover er der i arbejdet der i UCN på lokalt, regionalt og nationalt at være repræsenteret i både relevante bestyrelser, netværk, advisory boards og øvrige foraer med henblik på rekruttering til alle UCN's campusser. Dette arbejde intensiveres pt mhp. at styrke UCN's kobling til bl.a. ungdomsuddannelsesinstitutioner i hele regionen.

Der er formelle samarbejdsaftaler med flere ungdomsuddannelsesinstitutioner i Nordjylland, herunder bl.a. VUC Nordjylland, VUC Thy-Mors, EUC Nord og Aalborg Handelsskole. Fokus i aftalerne er at styrke overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse samt de unge, der ikke kommer direkte fra en ungdomsuddannelse.

Endelig er der formelle samarbejdsaftaler med campuskommunerne, som bl.a. vedrører samarbejdet om overgangene fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelser og fra videregående uddannelser til beskæftigelse.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

Den udmeldte ramme for udflytning af uddannelser er 150-200 pladser. Hertil kommer udbud af 100 nye studiepladser uden for Aalborg. I Region Nordjylland udbydes socialrådgiveruddannelsen af Aalborg Universitet, der har meddelt, at der påtænkes udflyttet 50 pladser på socialrådgiveruddannelsen. UCN's ramme for udflytning af de øvrige tre store velfærdsuddannelser vil herefter udgøre 100 studiepladser samt 100 nye studiepladser uden for Aalborg.

UCN har i institutionens levetid haft et kontinuerligt fokus på at sikre uddannelsesforpligtelsen til uddannet arbejdskraft til de store velfærdsområder ved at prioritere stærke uddannelsesmiljøer i Thisted, Hjørring og Aalborg. Placeringen af studiepladser i de tre udbudsbyer er foretaget ud fra en konkret vurdering af behov for uddannet arbejdskraft – baseret på dialog med de offentlige arbejdsgivere i form af KKR og Region Nordjylland – og kendskabet til de unges søgemønstre.

UCN har en bekymring mht. konsekvenserne af at udflytte yderligere studiepladser fra Aalborg. Det skyldes flere forhold:

- Søgemønstrene til UCN's uddannelser viser, at der er mindre søgning til udbuddene i Hjørring og Thisted end i Aalborg. Unge i fra regionens øvrige kommuner søger mod Aalborg, mens det modsatte søgemønster kun i begrænset omfang gør sig gældende.
- Blandt de indskrevne i Hjørring er der et større antal indskrivninger/interne flytninger fra fx sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring til sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg svarende til ca. 10% årligt.

- Der etableres som en konsekvens af aftalen to nye udbud i Hjørring i form af socialrådgiveruddannelsen og bioanalytikeruddannelsen. De nye udbud forstærker konkurrencen om de unge i den uddannelsessøgende alder, der antalsmæssigt reduceres de kommende år som følge af den demografiske udvikling.

Disse forhold medfører en risiko for, at der uddannes færre dimittender fra de store velfærdsuddannelser i Region Nordjylland.

Et eventuelt udbud af velfærdspladser syd for Aalborg, vil alt andet lige komme i konkurrence med Professionshøjskolen VIAs udbud af sygeplejerske- og pædagoguddannelsen i Randers og Viborg. Eksempelvis er rejsetiden med tog fra Hobro (beliggende i Region Nordjylland) til Randers (beliggende i Region Midtjylland) 14 minutter.

SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN:

Specifikt for sygeplejerskeuddannelsen er antallet af studiepladser udenfor Aalborg øget de seneste år. Antallet af studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen i Thisted er således øget med mere end 50% fra 2016 til 2019. En antalsmæssig tilsvarende - omend procentuelt mindre - forøgelse er foretaget i Hjørring.

Med henblik på at imødekomme Region Nordjyllands fremadrettede behov for uddannede sygeplejersker, er der - forud for indgåelse af den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder - indgået en langsigtet aftale mellem UCN og Region Nordjylland om øget dimensionering af sygeplejerskeuddannelsen. Aftalen er baseret på konkrete analyser af såvel behov, klinisk uddannelseskapacitet samt forventningerne til søgemønstrene. I den forbindelse er der aftalt en vækst i studiepladserne fordelt på UCN's tre udbudssteder. Størstedelen af den aftalte vækst vil være i Aalborg. Dette skyldes i særlig grad en vurdering af arbejdskraftbehovet (herunder placering af nyt supersygehus i Aalborg), placering af kliniske uddannelsespladser og analyser af rekrutteringsmulighederne.

Region Nordjylland har en stor bekymring med hensyn til, om den indgåede aftale med UCN kan realiseres som aftalt. I modsat fald vil det medføre, at den i forvejen kritiske mangel på sygeplejersker i regionen vil blive yderligere forstærket. Regionens bekymringer fremgår af erklæringen 'Dimensionering af sygeplejerskeuddannelsen i Region Nordjylland' [se fanen 'Erklæring Region Nordjylland'].

UCN anmoder på den baggrund om, at sygeplejerskeuddannelsen i Region Nordjylland de facto friholdes fra kravet om udflytning, og at den samlede ramme for Region Nordjylland tilsvarende reduceres. Dette med henblik på, at friholdelsen af sygeplejerskeuddannelsen ikke resulterer i yderligere udflytningskrav på de øvrige uddannelser.

Konkret anmodes om:

- At allerede aftalte nye studiepladser i Aalborg (jf. aftalen mellem Region Nordjylland og UCN) svarende til ca. 25 pladser vil kunne etableres som aftalt. Som en konsekvens heraf påtænkes der ikke udflytning af studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg, idet en eventuel efterfølgende udflytning de facto ville annullere den indgåede flerårige aftale mellem Region Nordjylland og UCN.
- At de øvrige velfærdsuddannelser (dvs. læreruddannelsen, pædagoguddannelsen og socialrådgiveruddannelsen) ikke vil skulle løfte den samlede udmeldte ramme for udflytning frem mod 2030. Der anmodes konkret om, at den udmeldte ramme for udflytning på 150-200 studiepladser reduceres med ca. 25%, svarende til 35 pladser.

Der vil i den fortsatte dialog med Region Nordjylland være en særlig opmærksomhed på, ud fra en konkret vurdering, i videst muligt omfang etablere nye/yderligere studiepladser i Hjørring og Thisted.

PÆDAGOGUDDANNELSEN:

For så vidt angår pædagoguddannelsen fastsættes dimensioneringen årligt på baggrund af en dialog mellem UCN og KKR. Samtidig fastlægges fordelingen af studiepladser på udbudssteder på baggrund af de respektive kommuners indmeldte behov. Det indebærer, at der fx etableres nye studiepladser i Hjørring, hvis behovet for uddannede pædagoger er stigende i regionens nordligste kommuner. Tilsvarende gør sig gældende for ændret dimensionering i Thisted og Aalborg.

Behovet for uddannede pædagoger vil – som en konsekvens af stigende befolkningstal og børnetal – fortrinsvis øges i Aalborg og omegnskommunerne. Det indebærer, at udflytning og oprettelse af studiepladser uden for Aalborg ikke vil være i overensstemmelse med aftagernes behov og samtidig vil medføre, at uddannede pædagoger skal flytte fra eksempelvis Thisted og Hjørring til Aalborg.

Der vil være behov for løbende at følge udviklingen og om nødvendigt foretage justeringer i planen for udflytning med henblik på at sikre, at der uddannes de fornødne pædagoger til det regionale arbejdsmarked.

FOLKESKOLELÆRERUDDANNELSEN:

For uddannelsen til folkeskolelærer har der gennem en årrække været ledige studiepladser på begge UCN's udbud i Hjørring og Aalborg. Der er inden for de nærmeste år ikke forventninger til at udviklingen vendes.

SOCIALRÅDGIVERUDDANNELSEN:

UCN har ved udarbejdelse af planen forudsat, at Aalborg Universitet (AAU) flytter 50 pladser fra socialrådgiveruddannelsen i Aalborg til Hjørring. Antallet er meddelt af AAU. Der pågår en dialog institutionerne imellem om fysisk placering af socialrådgiveruddannelsen på UCN's campus i Hjørring. Der etableres hermed gode muligheder for et tæt samarbejde mellem UCN's uddannelser i Hjørring og socialrådgiveruddannelsen.

Som følge af AAU's plan om at udflytte 50 pladser, vil UCN's ramme for udflytning være ca. 100 pladser.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddan- nelse	Antal pladser	År for udflytning/nye plad- ser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Folkeskole- lærer	25	2023	Hjørring	Udflytning	
Pædagog	20	2027	Uafklaret	Udflytning	
	55	2030	Uafklaret	Udflytning	Uafklaret fordeling af pladser. Antallet ønskes reduceret med 35 pladser med henblik på at friholde sygeplejerskeuddannelsen fra udflytning.
Folkeskole- lærer	33	2025	Hjørring	Nye pladser	
Pædagog	33	2027	Uafklaret	Nye pladser	
	34	2030	Uafklaret	Nye pladser	Uafklaret fordeling af pladser

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

UCN har indgået aftale med KKR og Region Nordjylland om forøget dimensionering på uddannelserne til pædagog og sygeplejerske, herunder også om ekstra praktikpladser.

UCN vil i de kommende år i samarbejde med KKR og Region Nordjylland drøfte mulighederne for at øge antallet af praktikpladser yderligere.

2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

UCN har som regional uddannelsesinstitution et tæt og forpligtende samarbejde med aftagerne på det nordjyske arbejdsmarked. Dette samarbejde har inden for velfærdsområdet medført, at der er etableret nye studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen og pædagoguddannelsen gennem aftaler med Region Nordjylland og KKR.

Der er ligeledes et forpligtende samarbejde med de nordjyske kommuner om uddannelse af folkeskolelærere. Som følge af ledige pladser på læreruddannelsen har det dog ikke været relevant at indgå aftale om forøgelse af antallet af praktikpladser.

For såvel velfærdsuddannelserne – som for UCN's øvrige uddannelser – er samarbejdet om uddannelsernes indhold og dimitendernes kompetencer bl.a. formaliseret i uddannelsesudvalgene med repræsentanter fra bl.a. det regionale arbejdsmarked. Derudover er der i arbejdet der i UCN på lokalt, regionalt og nationalt at være repræsenteret i både relevante bestyrelser, netværk, advisory boards og øvrige foraer med henblik på rekruttering til alle UCN's campusser. Dette arbejde intensiveres pt mhp. at styrke UCN's kobling til bl.a. ungdomsuddannelsesinstitutioner i hele regionen.

Der er formelle samarbejdsaftaler med flere ungdomsuddannelsesinstitutioner i Nordjylland, herunder bl.a. VUC Nordjylland, VUC Thy-Mors, EUC Nord og Aalborg Handelsskole. Fokus i aftalerne er at styrke overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse samt de unge, der ikke kommer direkte fra en ungdomsuddannelse.

Endelig er der formelle samarbejdsaftaler med campuskommunerne, som bl.a. vedrører samarbejdet om overgangene fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelser og fra videregående uddannelser til beskæftigelse.



REGION NORDJYLLAND
– i gode hænder

Poul Højmosen Kristensen
Professionshøjskoleledende
Professionshøjskolen UCN
Selma Lagerlöfs Vej 2
9220 Aalborg Øst

Region Nordjylland

Niels Bohrs Vej 30
9220 Aalborg Øst

Regionsrådsformand
Ulla Astman
Direkte +45 30236454
ullaa@rn.dk

29. november 2021

Dimensionering af sygeplejerskeuddannelsen i Region Nordjylland

Regionen Nordjylland har erfaret, at den politiske aftale om flere og bedre uddannelser i hele Danmark indebærer en udflytning af 150-200 studiepladser på de fire store velfærdsuddannelser, herunder sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg.

Det giver anledning til stor bekymring med hensyn til den fremtidige rekruttering til sygeplejerskeuddannelsen og deraf følgende arbejdskraftsmangel i det nordjyske sundhedsvæsen.

Udfordringen forstærkes af, at Region Nordjylland i samarbejde med Professionshøjskolen UCN har fastlagt en flerårig plan vedrørende en forøgelse af antallet af studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen i Nordjylland. Konkret indebærer planen, at antallet af studiepladser på uddannelsen forøges fra 367 til 431 i perioden fra 2019 til 2023. Baggrunden for udvidelsen af antallet af studiepladser er det øgede behov for uddannede sygeplejersker i det nordjyske sundhedsvæsen.

Størstedelen af de nye pladser er placeret på UCN's campus i Aalborg, hvor antallet af pladser øges fra 196 i år 2019 til 247 i år 2023. Placeringen af de nye pladser er fastlagt under hensyntagen til tre forhold:

1. Behovet for nyuddannede sygeplejersker vil fremadrettet være størst i og omkring Aalborg, hvilket blandt andet skyldes etableringen af det nye supersygehus, som er placeret i Aalborg Øst.
2. De kliniske uddannelsespladser, som i overvejende grad er placeret ved Aalborg Universitetshospital, samt
3. Rekrutteringsmulighederne, som erfaringsmæssigt er bedst i Aalborg, hvor koncentrationen af uddannelsessøgende i regionen er størst. Dette også set i lyset af Aalborgs geografiske placering midt i regionen.

Såfremt disse nye pladser ikke kan etableres i Aalborg f.eks. som følge af aftalen om flere og bedre uddannelser i hele Danmark, er det vurderingen, at et betydeligt antal af disse pladser ikke vil kunne besættes. Det vil forstærke den eksisterende mangel på sygeplejersker i Nordjylland.

Region Nordjylland støtter på den baggrund UCN's anmodning om, at sygeplejerskeuddannelsen friholdes fra kravet om udflytning af uddannelsespladser samt etablering af nye uddannelsespladser uden for Aalborg, udover det der allerede er aftalt mellem Region Nordjylland og UCN.

Med venlig hilsen

Ulla Astman
Regionsrådsformand

6. UC SYD

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

UC SYD vil fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen med et særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet. Fremskrivningen af befolkningsudviklingen frem til 2030 viser dog en betydelig nedgang i antallet af unge og dermed antallet af potentielle studerende i UC SYD's dækningsområde.

UC SYD's Strategi 2025

UC SYD's Strategi 2025: "Med hoved, hånd og hjerte", har som vision at bidrage til regionens udvikling og sikre fremtidens professionelle til regionens professioner. Strategien står på 3 søjler: Regional ansvarlighed, professionel kvalitet og en grønnere fremtid. Regeringsaftalen om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark taler direkte ind i UC SYD's Strategi 2025 i den søjle, der handler om regional ansvarlighed med strategiske mål om fleksible uddannelsesformater i samarbejde med decentrale aktører, målrettet rekruttering af nye og kendte målgrupper samt bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer.

UC SYD vil på den ene side fastholde uddannelsesmæssige, institutionelt og økonomisk bæredygtige læringsmiljøer med flerfaglige campusser i de nuværende fire campusbyer: Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa. Men for at kunne leve op til samfundsopgaven og den regionale uddannelsesforpligtelse skal UC SYD på den anden side styrke rekrutteringen samt udvikle og implementere nye fleksible uddannelsesformater og læringsmiljøer – f.eks. i nye decentrale udbud uden for campusbyerne, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende – særligt aldersgruppen over 24 år.

Institutionsplanen bygger således på UC SYD's Strategi 2025 og tager afsæt i den tobenede strategi som UC SYD's bestyrelse drøftede i efteråret 2021, med en bæredygtighedsstrategi for UC SYD's fire campusser og en udviklingsstrategi, der understøtter den politiske aftales mål om en tilpasning af uddannelsesudbuddet frem mod 2030, der omfatter nye udbudsformer og nye decentrale udbud (uddannelsesfilialer) på udvalgte lokationer.

Generelt

Generelt gælder det for UC SYD, at der som grundlag for denne institutionsplan endnu ikke er færdiggjort dybere analyser og businesscases for de foreløbige planer om nye uddannelsespladser og nye udbud. Dette grundlagsarbejde er først igangsat i det sene efterår 2021 og vil fortsætte i 2022 som grundlag for beslutningerne.

De angivne uddannelsespladser i skema 2.2 er UC SYD's foreløbige forventning og dermed alene udtryk for et forsigtigt skøn i forhold til, hvor og hvornår de 100 nye velfærdspladser tænkes placeret og ikke en endelig plan.

De angivne nye udbud i skema 3.1 er et overslag og kun foreløbige planer for nye uddannelsespladser og udbud.

Forudsætningen for planernes realisering er, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt godkendelse af ansøgninger om prækvalifikation og dispensation.

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Planlagte samarbejdsaktiviteter i forbindelse med etablering af nye velfærdspladser

Erhvervsakademi Sydvest (EASV)

UC SYD samarbejder med Erhvervsakademi Sydvest (EASV) i bestræbelserne på at etablere en uddannelsesfilial i Tønder. EASV har tidligere fået godkendt udbud af datamatikeruddannelsen og planlægger ligeledes uddannelsen udbudt via en uddannelsesfilial i Tønder.

UC SYD og EASV samarbejder bl.a. om samlokalisering af uddannelsesudbud i samme fysiske lokalitet blandt andet med henblik på synergieffekter og tilvejebringelse af et fælles studiemiljø.

Kommunerne

UC SYD samarbejder generelt med kommunerne, og har indgået strategiske partnerskabsaftaler med flere af kommunerne i UC SYD's dækningsområde med det formål at identificere fælles strategiske mål inden for det uddannelsesmæssige område og afsøge muligheder for nye udbudsformer, der tager afsæt i kommunens og det lokale arbejdsmarkeds behov og efterspørgsel - eventuelt i et samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

Særligt i forhold til Tønder Kommune samarbejdes der om et muligt udbud af pædagoguddannelsen i form af en uddannelsesfilial og i forhold til Sønderborg Kommune planlægges et samarbejde omkring sundhedsområdet, herunder afdække mulighederne for at designe uddannelsesformater målrettet Sønderborg.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

UC SYD oplever i lighed med andre professionshøjskoler generelle rekrutteringsudfordringer til de fire store velfærdsuddannelser samt udfordringer til at tilvejebringe et tilstrækkeligt antal praktikpladser.

UC SYD har senest haft problemer med at fylde eksisterende uddannelsespladser op på tre af vore store velfærdsuddannelser, nemlig Læreruddannelsen i Esbjerg og Haderslev, Pædagoguddannelsen i Esbjerg og Aabenraa samt Socialrådgiveruddannelsen i Esbjerg. Pædagoguddannelsen i Kolding og Socialrådgiveruddannelsen i Aabenraa har dog fået fyldt pladserne op i 2021, hvorfor UC SYD fremadrettet planlægger at øge antallet af pladser på disse to udbud. UC SYD oplever også rekrutteringsudfordringer til sygeplejerskeuddannelsen.

Den primære opgave for UC SYD på den korte- og mellemlange bane bliver derfor at få besat de ledige pladser på disse uddannelser. På den lange bane vil UC SYD i samspil med aftagerfeltet vurdere mulighederne for at øge dimensioneringen med yderligere pladser på velfærdsuddannelserne for bedst muligt at kunne bidrage til at dække behovet for professionsbachelor i regionen.

UC SYD har særlig strategisk fokus på rekruttering af nye målgrupper samt på hele fødekæden til UC SYD's uddannelser, herunder særligt til de fire store velfærdsuddannelser. Målet er et mere sammenhængende uddannelsessystem med gode overgange fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse, men også at flere faglærte får adgang til professionsbacheloruddannelser.

Samarbejdet med gymnasierne og VUC i UC SYD's dækningsområde er derfor blevet intensiveret med henblik på at sikre den bedst mulige kontinuerlige forsyning af kvalificerede studerende til professionsuddannelserne gennem blandt andet mere målrettet brobygning.

Sygeplejerskeuddannelsen

Manglen på sygeplejersker i Syd- og Sønderjylland er stigende og som følge heraf har UC SYD en målsætning om at øge antallet af pladser med i alt 55 pladser frem mod 2030. I 2019 blev dimensioneringen i Esbjerg og Aabenraa øget med 20 pladser; 10 hvert sted. UC SYD vurderer, at det vil være nødvendigt allerede i 2022 at øge antallet af pladser til Sygeplejerskeuddannelsen med yderligere 10 pladser hvert sted – i alt yderligere 20 pladser.

På den længere bane skal antallet af uddannelsespladser øges med yderligere 35 pladser. En sådan udvidelse af uddannelsespladser vil dog kunne medføre visse udfordringer med rekruttering af kvalificerede ansøgere til uddannelsen og forudsætter løsning af kapacitetsproblematikker i forhold til de fysiske rammer på såvel Campus Esbjerg som Campus Aabenraa. Det er ligeledes en forudsætning, at der kan tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser.

UC SYD påbegynder i 2022 samarbejde og dialog med dækningsområdets sydøstlige kommuner og Region Syddanmark for at imødekomme det fremadrettede behov for sygeplejersker i området, herunder afdække mulighederne for at designe uddannelsesformater målrettet Sønderborg – eventuelt som filial/filialpladser med afsæt i Sygeplejerskeuddannelsen i Aabenraa. Formålet er at rekruttere nye målgrupper fra Als til sygeplejerskeuddannelsen på UC SYD i et tæt samarbejde med Sønderborg Kommune og i samspil med Sygehus Sønderjylland i Sønderborg. Arbejdet er kun lige påbegyndt og vil derfor først blive tilstrækkeligt belyst i løbet af de kommende år. I UC SYD's foreløbige overvejelser indgår forskellige muligheder med inddragelse af digitale løsninger og eventuelt delvist lokalt udbud.

Pædagoguddannelsen

UC SYD forventer i 2022 at fremsende en ansøgning om et nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial og forsøg med pædagoguddannelsen tonet til det social- og specialpædagogiske område. Forudsætningen for etableringen af et nyt udbud i Tønder er, at der både kan sikres den nødvendige rekruttering og tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser. UC SYD planlægger også at øge antallet af pladser til pædagoguddannelsen i Kolding med 15 i 2023, da pladserne i Kolding blev fyldt op i 2021.

Socialrådgiveruddannelsen

For at imødekomme behovet for flere socialrådgivere i regionen planlægger UC SYD at udbyde en delvis online socialrådgiveruddannelse i 2022. Uddannelsen tager udgangspunkt i udbuddet på Campus Esbjerg og der planlægges et optag på omkring 40 studerende, hvilket i givet fald vil være en mindre forøgelse af det nuværende optag. Afhængig af udviklingen planlægges derudover at øge antallet af pladser i Aabenraa med 10 pladser omkring 2025.

Læreruddannelsen

Der påregnes ikke tilført en andel af de 100 nye velfærdspladser til læreruddannelsen på UC SYD, da der er et stort antal ledige pladser på læreruddannelsen på såvel Campus Esbjerg som Campus Haderslev.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede velfærdspladser

Uddannelse	Antal pladser	År for udflytning/nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
	10			Nye pladser	De 10 resterende velfærdspladser til UC SYD er endnu ikke fastlagt ift. uddannelse og by. Pladserne udbydes afhængig af konkret behov på velfærdsuddannelserne.
Socialrådgiver	10	2025	Aabenraa	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag. Desuden vil det kræve løsning af kapacitetsudfordringer (de fysiske rammer)
Pædagog	15	2023	Kolding	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag
					Afhængig af godkendt ansøgning om nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial
Pædagog	20	2023	Tønder	Nye pladser	samt godkendt ansøgning om forsøg i pædagoguddannelsen (social- og specialpædagogisk specialisering)
Sygeplejerske	10	2025	Aabenraa	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sygeplejerske	15	2025	Esbjerg	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sygeplejerske	10	2022	Aabenraa	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sygeplejerske	10	2022	Esbjerg	Nye pladser	Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af kapacitetsudfordringer

I tabellen er angivet nye velfærdspladser, som UC SYD forventer at oprette. Forudsætningen er dog, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, at der tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt at ansøgninger om prækvalifikation m.v. godkendes.

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

Tilvejebringelse af flere praktikpladser via de formelle fora i Region Syddanmark og KKR er en vigtig forudsætning for, at UC SYD kan realisere planerne om 100 nye velfærdspladser frem mod 2030. UC SYD har endnu ikke været i dialog med Region Syddanmark og KKR om behovet for de nødvendige nye praktikpladser for at UC SYD kan udbyde de planlagte 100 nye velfærdspladser, men det vil ske primo 2022.

UC SYD forudser, at det bliver svært at tilvejebringe de nødvendige praktikpladser. Nedsættelsen af Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser, der bl.a. skal arbejde for at der oprettes praktikpladser til de 1000 nye uddannelsespladser og styrke dialogen om den geografiske uddannelsesdækning i hele landet, er et nyt element, der forhåbentligt kan bidrage positivt til at sikre det nødvendige antal praktikpladser i UC SYD's dækningsområde. Det er derfor vigtigt, at arbejdet i det Nationale Partnerskab for Velfærdsuddannelser spiller sammen med det lokale samarbejde om praktikpladser i Region Syddanmark og KKR.

I forhold til de 100 nye velfærdspladser til lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeuddannelsen forudser UC SYD udfordringer med at få tilvejebragt de nødvendige 45 praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen samt givetvis udfordringer med de 20 praktikpladser til pædagoguddannelsens udbud i Tønder. Til gengæld forventer UC SYD ikke, at der vil være problemer med at få tilvejebragt de 15 praktikpladser til pædagoguddannelsen i Kolding samt de 10 praktikpladser til socialrådgiveruddannelsen i Aabenraa.

Sygeplejerskeuddannelsen

Forudsætningen for, at UC SYD kan udbyde såvel de 20 nye uddannelsespladser til sygeplejerskeuddannelsen i 2022 samt yderligere 25 nye pladser i 2025 er, at Region Syddanmark og KKR samlet øger antallet af praktikpladser med 45 pladser frem mod 2025. I 2019 ansøgte UC SYD om 40 praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen, men fik kun tildelt 20 pladser. Da muligheden for at øge antallet af praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen relateret til Covid-19 situationen opstod i 2020, fik UC SYD kun midlertidig tildelt tre pladser (en til Esbjerg og to til Aabenraa). Disse tre pladser blev ikke opretholdt i 2021 og fremefter.

Der er planlagt dialogmøder med relevante parter vedrørende praktikpladser, herunder dels i regi af SIDP (Sundhedspolitiske Initiativer Danske Professionshøjskoler) og dels via det formelle praktiksamarbejde med Region Syddanmark og KKR.

Pædagoguddannelsen

Forudsætningen for etablering af et nyt udbud i Tønder er, at der kan tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser, hvilket foreløbig estimeres til 20 nye pladser pr. år. UC SYD er konkret i dialog med Tønder Kommune og der skal endvidere indledes dialog med nærliggende kommuner herom med henblik på at behovet indgår i fordelingen i KKR's Praktikpladsforum. Behovet for de 15 praktikpladser til Pædagoguddannelsen i Kolding i 2023 vurderes dog ikke at give udfordringer.

Socialrådgiveruddannelsen

Der forventes ikke problemer med at tilvejebringe de nødvendige nye 10 praktikpladser i 2025 til socialrådgiveruddannelsen.

Læreruddannelsen

Der påregnes ikke tilført en andel af de 100 nye velfærdspladser til læreruddannelsen på UC SYD på grund af et stort antal ledige pladser og derfor vil der ikke skulle tilvejebringes nye praktikpladser hertil.

Øvrige uddannelser:

Jordemoderuddannelsen

Absalons udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse har den konsekvens, at UC SYD mister kliniske uddannelsespladser på Sjælland, hvilket betyder, at UC SYD må reducere dimensionering med i alt 18 studerende (ni studerende pr. halvår). Der er øget efterspørgsel på jordemødre i regionen og dermed behov for at uddanne flere jordemødre. UC SYD har i 2021 måtte afvise 102 kvalificerede 1. prioritetsansøgere til jordemoderuddannelsen.

UC SYD er lige nu i tæt dialog med Region Syddanmark i håb om, at der vil blive oprettet ekstra praktikpladser i Region Syddanmark. UC SYD forventer en tilbagemelding herom snarest.

Parallelt med arbejdet med Region Syddanmark er UC SYD aktuelt også i dialog med den nordtyske by Husum om et muligt samarbejde omkring uddannelse af jordemødre. UC SYD har stor erfaring med det dansk/tyske uddannelsessamarbejde i forhold til det danske mindretal i Sydslesvig.

Bioanalytikeruddannelsen

Der er i Region Syddanmark et behov for uddannede bioanalytikere, men UC SYD har problemer med at tilvejebringe flere praktikpladser til Bioanalytikeruddannelsen, og vil indgå i dialogen med Region Syddanmark.

Ergoterapeutuddannelsen

UC SYD opretter Ergoterapeutuddannelsen i Haderslev og der er stor efterspørgsel for færdiguddannede ergoterapeuter, men UC SYD har vanskeligt ved at rekruttere til uddannelsen. Alle kvalificerede ansøgere optages, men der er alligevel ledige studiepladser. UC SYD har indtil nu kunne tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser til uddannelsen.

Erhvervsakademiuddannelsen, Sundhedsadministrativ koordinator

Det er en forudsætning for at UC SYD kan understøtte det fremtidige behov og uddanne det nødvendige antal sundhedsadministrative koordinators, at der etableres det nødvendige antal praktikpladser. UC SYD er aktuelt i dialog med region Syddanmark og kommunerne omkring etablering af yderligere praktikpladser.

UC SYD oplever ikke problemer med at tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser til følgende uddannelser:

- Fysioterapeutuddannelsen
- Administrationsbachelor
- Professionsbachelor i skat
- Grafisk Kommunikation
- Lyd designer

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
	10			De 10 resterende velfærdspladser til UC SYD er endnu ikke fastlagt ift. uddannelse og by. Pladserne udbydes afhængig af konkret behov på velfærdsuddannelserne.
Samfund, prof. bach.	10	2025	Aabenraa	Socialrådgiveruddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag. Desuden vil det kræve løsning af kapacitetsudfordringer (de fysiske rammer)
Pædagogik, prof. bach.	15	2023	Kolding	Pædagoguddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag.
Pædagogik, prof. bach.	20	2023	Tønder	Pædagoguddannelsen. Afhængig af godkendt ansøgning om nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial samt godkendt ansøgning om forsøg i pædagoguddannelsen (social- og specialpædagogisk specialisering)
Sundhed, prof. bach.	10	2025	Aabenraa	Sygeplejerskeuddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sundhed, prof. bach.	15	2025	Esbjerg	Sygeplejerskeuddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sundhed, prof. bach.	10	2022	Aabenraa	Sygeplejerskeuddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer
Sundhed, prof. bach.	10	2022	Esbjerg	Sygeplejerskeuddannelsen. Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af kapacitetsudfordringer
Samfund, prof. bach.	20	2023	Haderslev	Nyt udbud af erhvervsakademiuddannelsen Sundhedsadministrativ koordinator i Haderslev. Afhængig af godkendt ansøgning om prækvalifikation. Antallet er afhængig af regionens og kommunernes behov.
Samfund, prof. bach.	35	2023	Esbjerg	Nyt udbud af professionsbachelor i Skat i Esbjerg. Afhængig af godkendt ansøgning om prækvalifikation. Der udbydes 35 pladser, men forventningen til antal optag bliver mindre (ca. 20)
Sundhed, prof. bach.	35	2022	Haderslev	Nyt udbud af Ergoterapeutuddannelsen i Haderslev. Der er stor efterspørgsel, men UC SYD oplever vanskeligheder med at rekruttere studerende. Der udbydes 35 pladser, men forventningen til antal optag bliver mindre (ca. 20)

I tabellen er angivet eventuelle nye udbud, som UC SYD forventer at oprette. Forudsætningen er dog, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, at der tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt at ansøgninger om prækvalifikation m.v. godkendes.

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

UC SYD har i punkt 2.4 beskrevet planlagte samarbejdsaktiviteter i forbindelse med etablering af de 100 nye velfærdspladser med særlig fokus på de pladser, der omhandler en mulig uddannelsesfilial i Tønder Kommune.

UC SYD har på nuværende tidspunkt ikke konkret planlagt andre typer af samarbejder, fælles nye udbud, arbejdsdeling indenfor fagområder med andre uddannelsesinstitutioner, regionale/kommunale aktører eller virksomheder.

7. Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

De videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark skal reducere 10 pct. af optaget i de fire største byer, ved enten at nedlægge eller reetablere studiepladser uden for de fire store byer i Danmark. For DMJX svarer de 10 procent til 53 studerende (i forhold til 2019-optaget på 526 studerende), og måltallet for 2030 er derfor et samlet optag på 473 studerende fordelt på vores to campusser i Aarhus og Emdrup.

DMJX har valgt en konstruktiv tilgang til den politiske aftale om udflytning af studiepladser. Højskolen vil derfor arbejde målrettet for at skabe et solidt, inspirerende og dynamisk studiemiljø, tilknyttet dygtige og dedikerende forskere og undervisere, hvor end de udflyttede studiepladser placeres geografisk. DMJX satser på udflytning frem for nedlæggelse af studiepladser og vil målrettet og aktivt fokusere på at udflytte studiepladser i samarbejde med tilsvarende faglige studiemiljøer/institutioner. DMJX vil fokusere på muligheder for at leje undervisningslokaler i eksisterende bygninger, hvor der allerede er eller påtænkes uddannelses- og forskningsaktiviteter. DMJX' ambition vil være at skabe et stærkt og dynamisk samarbejde med lokale myndigheder og erhvervsliv – inden for de brancher, som højskolen uddanner til.

DMJX har, som den eneste professionshøjskole i Danmark, en landsdækkende forpligtelse, og er samtidig den eneste uddannelsesinstitution, der dækker hele medie, reklame- og kommunikationsbranchen. Vi optager med andre ord allerede studerende fra hele Danmark og forsyner allerede hele Danmark med di-mittender fra DMJX.

Der er ingen grund til at skjule, at der vil være masser af udfordringer med at udflytte studerende fra en så lille uddannelsesinstitution som DMJX. Den politiske aftale åbner for forhandling mellem 5 og 10 pct, dog minimum 30 studiepladser. Vores uddannelser er små, sammenlignet med de andre professionshøjskoler. Det gør, at det bliver svært at flytte pladser fra flere uddannelser. Dermed rammes den valgte uddannelse forholdsvis hårdt. Således håber DMJX at kunne nøjes med at reducere optaget med 30 studerende centralt, eftersom en reduktion på op til 53 studerende vil mindske årgangene væsentligt og dermed de studerendes trivsel og læringsmiljø. Samtidig forudser DMJX, at det på grund af størrelsen vil være særligt vanskeligt at flytte pladser ud og samtidig skabe et gunstigt studiemiljø lokalt. For DMJX er det derfor altafgørende, at vi får en afklaringsfase, der undersøger forholdene til bunds og derigennem etablerer et solidt grundlag for, hvordan vi bedst kan bidrage til regeringens ambition om flere uddannelsesudbud lokalt.

Vil kort sagt bruge den kommende strategiperiode 2022-26 på at lave grundige forundersøgelser og indgå i dialog med lokale partnere om at etablere en uddannelsesfilial uden for storbyerne.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

DMJX ser et behov for en samlet proces i tre faser med afklaring, afsøgning og implementering:

1) Afklaring: Behovet for først at få en ny rektor og en ny strategi for højskolen på plads i løbet af 2022 sammen med større klarhed over byggeriet i Ørestad.

- 2) Afsøgning: Når denne afklaring er endeligt på plads ved udgangen af 2022, kan DMJX gå i gang en af-søgning af konkrete muligheder for at udflytte studiepladser til provinsen i 2023.
- 3) Eksekvering: Derefter venter en godkendelses- og implementeringsfase i årene fra 2024 frem til 2030.

AFKLARINGSFASEN:

For kvalificeret at kunne forholde os til udflytning af studiepladser; hvilke studiepladser på hvilken ud-dannelse og i givet fald hvorhen i provinsen, er det afgørende, at DMJX i første omgang får en intern af-klaring af, hvem der skal være ny rektor for højskolen og af, hvordan DMJX-strategien for de kommende år skal være. Og om der fx er uddannelser, der skal lægges sammen for at gøre dem mere robuste og fleksible. Endvidere er det besluttet at bygge et nyt domicil i Ørestaden, som kræver maksimal opmærk-somhed i de kommende år og netop bygges for at sikre de bedst mulige studievilkår for vores stude-rende på tværs af uddannelserne. Dette vil naturligt påvirke fleksibiliteten i forhold til udflytning af dele af optaget uden for storbyerne.

AFSØGNINGSFASEN:

En succesfuld udflytning forudsætter, at man kan undgå at svække forskningen og videngrundlaget, at man kan undgå tomme studiepladser og rekrutteringsproblemer af kompetence forskere og undervisere. Desuden er der en bekymring for, at dimittender fra de udflyttede uddannelser kan blive opfattet som et B-hold, hvor A-holdets dimittender har gennemført uddannelsen på storbyudbuddet.

Det kræver derfor en meget grundig afsøgning og analyse af en række faktorer og kriterier.

I vores afsøgningsfase vil vi undersøge følgende:

- De økonomiske konsekvenser af forskellige scenarier
- Udnyttelse af eksisterende bygningsmasse - herunder det igangværende nybyggeri i Ørestaden
- Dimensioneringsrisici
- Rekruttering af studerende og øget frafald ved udflytning
- Studiemiljøer
- Praktikpladsefterspørgslen lokalt

De økonomiske konsekvenser:

Vi vil i analysearbejdet vurdere foretage en økonomisk beregning af at udflytte 53 eller 30 pladser med et regionalt tilskud på 2 mio. kr. årligt og forhøjet STÅ – fratrasket bl.a. lejeudgifter og pendlerudgifter, samt etableringsomkostninger. Heri indgår vurdering af rekruttering af studerende lokalt samt et forven-tet øget frafald. På grund af størrelsen vil lejeforhold være altafgørende for, om det kan blive økonomisk forsvarligt. Tilsvarende vil vi afdække de samlede økonomiske konsekvenser ved at nedlægge 53 eller 30 studiepladser med tilsvarende besparelser på grund af mistet STÅ og øvrige tilskud.

Udnyttelse af eksisterende bygningsmasse

DMJX er i 2020 flyttet ind i en ny bygning på Katrinebjerg i Aarhus og har skrevet kontrakt på et nybyg-geri i Ørestaden i København til erstatning for lejede undervisningslokaler i Emdrup. En udflytning af 53 studiepladser vil medføre få eller ubetydelige besparelser, da DMJX forsat vil have udgifter forbundet med de to nuværende campusser, der nu opererer tæt på maksimal kapacitet. Byggeriet bliver kapaci-tetsmæssigt opført stramt og bæredygtigt. En stor reduktion i optaget i Ørestaden vil således medføre en unødigt investering i undervisningskapacitet. Det samme gør sig gældende i Aarhus. Disse forhold skal nøje indtænkes i scenarierne om udflytning, og hvordan bygningsmassen udnyttes optimalt.

Dimensionering

Det er vigtigt også at tage dimensioneringen med ind i overvejelserne om udflytninger af uddannelses-pladser, idet en udflytning eller nedlæggelse af pladser ikke anses som en dimensionering. En eventuel

dimensionering vil også gælde, selv om DMJX flytter 53 pladser fra storbyen, hvorfor DMJX kan ende i en situation, hvor vi samlet lander på et optag i storbyerne, der er lavere end det fastsatte måltal på 473.

Rekruttering af studerende og frafald

Den primære opgave er at sikre det fulde optag af alle studiepladser. I dag er det ikke noget problem for DMJX, eftersom uddannelserne samt uddannelsesstederne er meget eftertragtede. Hvor vidt det samme kan siges, såfremt uddannelsen flyttes ud af storbyerne, er meget usikkert. På den ene side kan der laves antagelser om, at der er de fornødne ansøgere lokalt ved at se på KOT-ansøgernes bostedskommune. Endvidere kan det antages, at en andel vil søge fra storbyen til provinsen for at læse på en af DMJX's uddannelser. Undersøgelser har vist, at studievalg og gennemførelse af en uddannelse ofte hænger sammen med afstanden til uddannelsesinstitutionen. Mange studerende foretrækker at studere i byer med et rigt kulturliv, og hvor mange andre unge mennesker bor. Studievalg er ifølge en EVA-undersøgelse dog hovedsageligt drevet af en faglig interesse, men geografi spiller en ikke uvæsentlig rolle for studievalget. Der er således en berettiget og erfaringsmæssig bekymring for, at de studerende vil pendle til uddannelsesfilialen. Øget afstand til studiestedet medfører øget frafald viser EVA-undersøgelser.

Studiemiljø

Endvidere ser vi på DMJX ind i nogle til tider små og derfor sårbare studie- og faglige miljøer, som det vil være problematisk at flytte eller opdele på flere campusser. DMJX udbyder i dag kommunikationsuddannelsen både i Aarhus og Emdrup, og erfaringsmæssigt har det taget lang tid at opbygge et fagligt stærkt studie- og fagligt miljø på tværs af campusserne, hvorved kommunikationsuddannelsen i dag fremstår som en uddannelse/to udbud. DMJX er ydermere et produkt af en fusion – vi ved derfor af egen erfaring, hvor svært og tidskrævende det er at skabe en fælles ledelses- og organisationsstruktur på tværs af campusser. En udflytning af studiepladser vil kræve et samarbejde med beslægtede uddannelsesinstitutioner – f.eks. professionshøjskoler – for at sikre et rigt studiemiljø, eller at DMJX flytter f.eks. et hold fra to forskellige uddannelser ud sammen med en tredje eller fjerde beslægtet uddannelse fra en anden videregående uddannelse. DMJX vil med andre ord gerne tappe ind i et eksisterende stærkt uddannelsesmiljø, men ser også positivt på at med-skabe et nyt og vækstororienteret uddannelsesmiljø. Dette bør ligeledes indgå i overvejelserne om udflytningslokaliteter.

Praktikpladser

Det er meget vigtigt for DMJX, der udbyder praksisorienterede uddannelser, at der er et solidt samarbejde med det lokale og regionale erhvervsliv – både om uddannelserne, men også om praktikpladser, og at der er beskæftigelsesmuligheder for DMJX-dimittender.

EKSEKVERINGSFASEN:

Startdato, tempo og eventuel nedlæggelse/udflytning i gradvise faser eller på en gang afhænger fuldstændigt af den valgte løsning, men den valgte løsning vil være fuldt indfaset senest i 2030.

1.2 Antal pladser der flyttes ud

Uddannelsesområde	Antal pladser med aktivitet	År for forventet udflytning	Flytning fra by	Specifik uddannelse	Bemærkning
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	30-53	2026-2030	Aarhus eller København		Skal afklares nærmere.

1.3 Antal pladser på nye udbud

Uddannelsesområde	Antal pladser	År med forventet oprettelse	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	30-53	2026-2030			Skal afklares nærmere.

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

DMJX er i forvejen en lille uddannelsesinstitution sammenlignet med de øvrige professionshøjskoler. Som den eneste professionshøjskole er optagelsesområdet hele Danmark. DMJX har dermed i forvejen en landsdækkende forsyningsforpligtelse af kvalificeret arbejdskraft. DMJX har endvidere en forskningsforpligtelse, og det er derfor vigtigt, at vi beholder så mange studerende som muligt for at kunne bevare et internationalt anerkendt forskningsmiljø, der kan tiltrække samarbejdspartnere fra hele verden.

DMJX's uddannelser er i forvejen små og landsdækkende, og må samtidig afvise mange ansøgere. Det gør, at det bliver svært at flytte pladser fra flere uddannelser. Dermed rammes den valgte uddannelse forholdsvist hårdt. Således håber DMJX at kunne nøjes med at reducere optaget med 30 studerende centralt, eftersom en reduktion på op til 53 studerende vil mindske årgangene væsentligt og dermed de studerendes trivsel og læringsmiljø. Samtidig forudser DMJX, at det på grund af størrelsen vil være særligt vanskeligt at flytte pladser ud og samtidig skabe et gunstigt studiemiljø lokalt. Størstedelen af vores studerende får nemlig studiejob i branchen og senere som dimittender i storbyerne. Dermed forventes flere at ville pendle, og derved sikre et relevant studiejob i storbyerne, fremfor at ville bosætte sig lokalt.

For DMJX er det derfor altafgørende, at vi igennem en afklaringsfase, der undersøger forholdene til bunds og derigennem etablerer et solidt grundlag for, hvordan vi bedst kan bidrage til regeringens ambition om flere uddannelsesudbud lokalt.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	Antal storbypladser	By/Område	Uddannelse	Beskrivelse
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	23	Aarhus og København		Se bemærkninger i faneblad 1.7

