

---

Sprog giver adgang til viden, kultur og historie og er vigtigt for Danmarks samarbejde og samhandel med omverdenen. Derfor er det en stor styrke at kunne begå sig også på andre fremmedsprog end engelsk. Særligt tysk og fransk er svære at komme udenom.

Tyskland er Europas største økonomi, mens Frankrig er den næststørste. Og tysk og fransk bruges både i virksomheders samhandel med udlandet, i forbindelse med politisk samarbejde i f.eks. EU, og til at bygge broer og skabe relationer mellem mennesker på tværs af lande. Erhvervslivet efterspørger derfor medarbejdere, som taler tysk og fransk. Og den efterspørgsel må vi forvente kun vil stige i fremtiden – især efter brexit.

Derudover har tysk på grund af tætte geografiske, kulturelle og økonomiske bånd mellem Tyskland og Danmark en sproglig særstatus i Danmark, som er vigtig at understøtte.

Tysk og fransk på de videregående uddannelser er i dag præget af faldende søgning, højt frafald, høj ledighed og udbud, der lukker eller ikke oprettes på grund af manglende ansøgere.

Disse udfordringer løses ikke med et snuptag eller alene ved at tilføre midler til området. Der er behov for et vedvarende fokus på at genskabe respekten for fremmedsprog som en kompetence.

Der er behov for en stærk sproglig fødekæde gennem uddannelsessystemet, så vi også fremadrettet har dygtige folkeskolelærere, gymnasielærere og kandidater til erhvervslivet, der taler tysk og fransk.

Det er vigtigt, at tysk- og franskuddannelserne er fagligt stærke og relevante uddannelser, der tiltrækker og fastholder dygtige studerende. For at opnå stærke fremmedsprogskompetencer, skal der sættes fokus på praktiske sprogkundskaber. Man skal kunne tale tysk og fransk. Det gælder både på universiteterne og på læreruddannelsen.

Der er også brug for, at flere unge på andre uddannelser kan begå sig på tysk og fransk, når de kommer ud på arbejdsmarkedet, og medarbejdere med netop kombinationen af en stærk faglighed og sprogfærdigheder er attraktive for mange virksomheder.

Regeringen (Socialdemokratiet) og Folketingets øvrige partier (Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet, Frihed Grønne, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Nye Borgerlige og Kristendemokraterne) er enige om at afsætte 40 mio. kr. i 2021 til et målrettet løft af tysk og fransk på de videregående uddannelser.

Partierne er enige om, at professionshøjskolerne i højere grad skal understøtte, at de lærerstuderende, der har valgt undervisningsfag i tysk og/eller fransk, får mulighed for at træne deres praktiske sprogfærdigheder.

- Der afsættes 8 mio. kr., der skal understøtte, at professionshøjskolerne kan tilbyde alle lærerstuderende med tysk og fransk som undervisningsfag intensive sproglærings- og sprogtræningsforløb ud over den normerede sprogundervisning.
- Der afsættes 3 mio. kr. til, at professionshøjskolerne kan oprette samarbejdsaftaler med praktikskoler i tysk- og fransktalende lande, så flere studerende kan komme i praktik i disse lande.

Partierne er desuden enige om, at de universiteter, der udbyder både bachelor- og kandidatuddannelser i tysk og fransk, i højere grad skal have mulighed for at understøtte, at de studerende kan træne deres praktiske sprogfærdigheder.

- Der afsættes 11 mio. kr. til, at universiteterne kan tilbyde flere undervisningstimer til studerende på tysk og fransk.

Partierne er ligeledes enige om at understøtte, at universiteterne kan tilbyde deres studerende på ikke-sproguddannelser særlige forløb, der skal styrke deres sprogkompetencer i sammenhæng med deres kernefaglighed.

- Der afsættes 18 mio. kr. til at udvikle og/eller videreudvikle samt gennemføre særlige forløb for de studerende, som skal understøtte, at flere kandidater opnår sprogkompetencer som supplement til deres kernefaglighed.

Sprogfagenes udfordringer kræver et vedvarende fokus på at sikre fødekæden gennem hele uddannelsessystemet. Partierne bag den politiske forståelse er enige om, at der skal gøres status på de enkelte initiativer ved udgangen af 2025.