

De maritime uddannelsesinstitutioner

Institutionsplaner

Januar 2022

De maritime uddannelsesinstitutioner

Institutionsplaner

Januar 2022

Indhold

1. Maskinmesterskolen København	4
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	4
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	5
1.4 Antal pladser der nedskaleres	7
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	8
1.8 Særlige hensyn	9
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	10
2. Aarhus Maskinmesterskole	11
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	11
1.1 Ledelsesmæssige overvejelser	12
1.4 Antal pladser der nedskaleres	14
1.7 Beskrivelse af særlige hensyn	15
1.8 Særlige hensyn	17
1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører	18
3. MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	19
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	19
3.1 Nye udbud	20
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	21
4. Fredericia Maskinmesterskole	22
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	22
3.1 Nye udbud	23
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	24
5. SIMAC - Svendborg International Maritime Academy	25
0.0 Overordnede overvejelser om opgaven	25
3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom	26

1. Maskinmesterskolen København

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Maskinmesterskolen i Københavns (MSK) engagement i og bestræbelser på at skabe flere uddannelsesmuligheder i hele Danmark er allerede en del af skolens strategi og indsats. Vores institutionsplan afspejler således også dette igangværende engagement. Mere præcist vil institutionsplanen forholde sig til følgende ledelsesmæssige overvejelser:

- Vores nuværende engagement
- Optagelsesvækst ift. nedskalering/udflytning af studiepladser og dets konsekvenser
- Brancheopbakningen til maskinmesteruddannelsen

Vores nuværende engagement

MSK er på nuværende tidspunkt i gang med at etablere et uddannelsesudbud (uddannelsens teoretiske del - dvs. 4.-9. semester) i Kalundborg, som vi håber vil være på plads i 2023. I den forbindelse har vi søgt og fået tildelt en dispensation, der gør det muligt at udbyde vores værkstedsskoledel, som også rent økonomisk er den tungeste del af uddannelsen, i hhv. Holbæk, Næstved og Slagelse. MSK er derfor allerede i gang med at leve op til formålet med den politiske aftale. MSK er også blevet spurgt om vi ville undersøge muligheden for et udbud i Nykøbing Falster. Et indledende analysearbejde, som vi sammen med Erhvervsakademi Sjælland så småt er gået igang med. MSK's primære fokus er dog lige nu at få startet uddannelsesudbuddet i Kalundborg op samt at styrke udbuddet af uddannelsens 3 første semestre (praktikum) og dermed samarbejdet med erhvervsskolerne i Holbæk, Næstved og Slagelse.

Vi mener derfor, at vi allerede er godt igang med at efterleve den politiske aftale.

Desværre har vores indsats således ikke været en del af den politiske aftale. MSK kommer derfor ikke til at nyde godt af de særskilte investerings- og etableringstilskud, hvilket vanskeliggøre evt. initiativer, der yderligere kan være med til at understøtte aftalen. Maskinmesteruddannelsen er en dyr uddannelse at etablere, da behovet for udstyr og maskiner er væsentligt. Vi ser selvfølgelig derfor gerne, at MSK kan få muligheden for at søge et tilskud til etableringen af et udbud i Kalundborg, selvom udbuddet blev søgt og tildelt inden den politiske aftale blev indgået. Det samme gælder i Nykøbing Falster, hvor investering- og etableringstilskuddet lige nu er tildelt Erhvervsakademi Zealand.

Samtidig vækker kravet om en reduktion på 10% af de optagne studerende i København (Lyngby) med 2019 som baseline også bekymring på MSK. 2019 var et særligt "lavt" år med et dyk i antal ansøgere og optagne. Kravet vil således reelt betyde en reduktion på mere end 20 % alene sammenlignet med 2020-optaget. Og fortsætter den positive vækst i ansøgere, vil den reelle procentvise reduktion kun blive højere, når man låser optagstallet i København. Ved at reducere antallet i København (Lyngby) risikerer vi samtidig, at vi ikke kan udvikle og styrke det faglige miljø, som alt andet lige skal være med til at tilføre de regionale uddannelsesudbuds styrke og faglighed - særligt i en etableringsfase.

MSK's håb er derfor, at man fra politisk side vil genoverveje kravet om reduktion af studerende i København og samtidig vil genoverveje rimeligheden i, at Maskinmesterskolen København ikke modtager investerings- og etableringstilskud overhovedet. Det er ikke hensigtsmæssigt at pålægge MSK en opgave og ikke støtte den økonomisk, som man gør med andre uddannelsesinstitutioner, som er blevet pålagt samme opgave. Giv samtidig MSK mulighed for at skabe nye uddannelsesmuligheder udenfor København – uden af reducere optagsmulighederne på hovedafdelingen i København (Lyngby). Begge dele kan godt lade sig gøre. Til gavn for faget, virksomhederne, skolen og de studerende.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

Brancheopbakning

Vi er i tæt dialog med erhvervslivet, som har stor efterspørgsel på maskinmestre. Her følger en række udtalelser fra erhvervslivet omkring den maritime sektor.

Danske Maritime udtrykker:

"For den danske maritime industri er adgang til kompetent arbejdskraft absolut afgørende for at sikre fortsat succes og indfri branchens vækstopotentiale. For den maritime industri er net-op maskinmesteruddannelsen særlig vigtig, idet de mange maritime industrivirksomheder tilsammen beskæftiger – og er afhængige af – et ganske stort antal maskinmestre. Og branchens behov for nyuddannede maskinmestre ser ikke ud til at falde de kommende år – tværtimod. Hvis ikke branchen har adgang til maskinmestre i et omfang, der svarer til efterspørgslen, kan det have alvorlige konsekvenser for de maritime industrivirksomheder, og vi er derfor bekymrede for, at de varslede nedskæringer på uddannelsesområdet, herunder særligt visse tekniske uddannelser som maskinmesteruddannelsen og en række ingeniøruddannelser, sker uden den nødvendige hensyntagen til erhvervets reelle behov".

Jenny N. Braat, adm. direktør i Danske Maritime.

Danske Rederier udtrykker:

"Danske Rederier ser positivt på det samlede udspil, som vil styrke de maritime uddannelser i Danmark, men finder nedskæringerne på de maritime uddannelser i Aarhus og København u hensigtsmæssige. Erhvervet efterspørger arbejdskraft til den maritime branche, herunder maskinmestrenes kompetencer. Danske Rederier vurderer, at behovet for arbejdskraft vil være endnu større i fremtiden, og i det perspektiv giver det ikke mening at foretage nedskæringer på de etablerede velfungerende uddannelser".

Anne W. Trolle, direktør for Arbejdsmarked, Rekruttering og Uddannelse, Danske Rederier.

Tekniq Arbejdsgiverne udtrykker:

"TEKNIQ Arbejdsgiverne ser med bekymring på, at der skal reduceres i antallet af studerende på maskinmesterskolerne i Aarhus og København. Både fordi der allerede i dag er mangel på kvalificeret teknisk arbejdskraft i de store byer, men også fordi vi er usikre på, om de varslede nedskæringer reelt vil blive opvejet af et tilsvarende stigende optag på de nye regionale udbud".

Tina Voldby, underdirektør, Tekniq Arbejdsgiverne.

Optagelsesvækst

På linje med andre STEM-uddannelser har vi de senere år iværksat tiltag for at øge optaget, så vi kan imødekomme erhvervslivets behov for maskinmestre. Vi har således set en vækst i optaget på Maskinmesterskolen i København, som i modsætning til den midlertidige vækst, der er set som følge af COVID, faktisk er varig og fortsat ind i 2021. Derfor er der for os tale om en relativt stor nedskalering, når udgangspunktet er optagelsestallene for 2019. Det vil for os betyde en nedskalering/udflytning på langt over målet på 10%, nemlig hele 21% – alene, hvis man nedskalere ned i forhold til 2020.

MSK overvejelser om udflytning og nedskalering er derfor at afvente og se på erfaringerne med optaget frem mod 2025 - for herefter nedskalere med ti procent frem mod 2030 med tilgangstallet i 2025 som baseline. Overvejelserne vil også fremgå af tabellen for antallet af pladser der nedskaleres.

MSK er, som skrevet i O.O, i fuld gang med at efterleve aftalen, sammenholdt med en stor brancheopbakning, efterspørgsmål på maskinmestre og lav ledighed, mener vi ikke det er hensigtsmæssigt for branchens behov for maskinmestre, at vi skal nedskalere vores studiepladser. MSK leverer maskinmester, hvis teoretiske grundlag er at sikre optimering af drift og processer, hvilket taler direkte ind i den grønne dagsorden. En nedskalering af de studiepladser, vil derfor være med til at bremse fremtidens "grønne" arbejdskraft inden for det tekniske og maritime område.

1.4 Antal pladser der nedskaleres

Uddannelsesområde	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	2022	Lyngby	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2023	Lyngby	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2024	Lyngby	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2025	Lyngby	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2026	Lyngby	Maskinmester	Index 100
Teknik, prof. bach.	2027	Lyngby	Maskinmester	Index 98
Teknik, prof. bach.	2028	Lyngby	Maskinmester	Index 96
Teknik, prof. bach.	2029	Lyngby	Maskinmester	Index 93
Teknik, prof. bach.	2030	Lyngby	Maskinmester	Index 90
				Index 100 = tilgang i 2025

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

Ud fra tidl. afsnit omkring MSK's planer ift. aftalen bør følgende hensyn tages i betragtning

- Vores nuværende engagement, som understøtter aftalens formål

VI har regionale elementer i Slagelse, Holbæk og Næstved. Vi regner med at have etableret en fysisk institution for udbuddet i Kalundborg i 2023. Vi har derfor et bredt engagement og er påpasselige med at få spredt det for meget, så vi ikke midster fokus på at sikre bæredygtigheden af vores regionale udbud og elementer.

- Stor brancheopbakning, lav ledighed og stor efterspørgsel

Vi har været i dialog med flere brancheorganisationer, som alle giver udtryk for, at der i fremtiden kommer til at mangle maskinmestre. Både maritime og landbaserede erhverv udtrykker bekymring for mangel på arbejdskraft inden for netop vores fag de kommende år.

- Allerede god geografisk spredning af udbud, uden at uddannelserne kommer i unødigt konkurrence

Rektorkollegiet for Maritime Uddannelser har haft dialog om udspillet "flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark". Der er enighed om, at maskinmesteruddannelsen i København ikke betyder lavere optag på de øvrige maskinmesteruddannelser i Danmark. Herudover så har MSK af egen drift oprettet et udbud i Slagelse, Holbæk, Næstved og Kalundborg, ligesom de øvrige maritime uddannelsesinstitutioner løbende har oprettet nye udbud gennem de senere år, tilpasset erhvervslivets behov. Vi har derfor et bredt udbud af uddannelser i hele landet med gode faglige miljøer og lange traditioner, også uden for de store byer.

- Maskinmesteren har en nøglerolle i "den grønne omstilling"

I forbindelse med "den grønne omstilling" nævnes maskinmesteren meget ofte som en profession, som får en nøglerolle hvad angår implementering, drift og optimering af de teknologiske løsninger, som skal bringe Danmark videre.

- Stærk faglighed

Hovedcampus er meget vigtig for at sikre et stærkt fagligt miljø. Uden en stærk hovedcampus er det ikke muligt at udvikle, udbyde og opretholde nye udbud. Maskinmesteruddannelsen er en bred uddannelse, hvor der er brug for forskelligartede fagligheder inden for det praktiske og teoretiske. Uddannelsen spænder bredt med fag inden for bl.a. el, automation og ledelsesfag.

- Tidsplan for nedskalering

I lyset af, at der kommer til at ske rigtig meget med det samlede udbud af maskinmesteruddannelser i den nærmeste fremtid, som kan påvirke optaget af maskinmesterstuderende, har vi behov for at se, hvad der sker med optagelsestallene og analysere den samlede situation, når de nye maskinmesteruddannelser er kommet op i drift. Erhvervets behov for maskinmestre igennem perioden vil naturligvis indgå i analysen. Den samlede plan for MSK er derfor at afvente til 2025 og herefter nedskalere med ti procent frem mod 2030 med tilgangstallet i 2025 som baseline.

- Vækst i optaget på Maskinmesterskolen i København i 2020 og 2021

Vi henleder opmærksomheden på, at en nedskallering ud fra tilgangstallet i 2019 bliver meget stor, da vi har haft en varig vækst i optagetallene ind i både 2020 og 2021. Bruger man tilgangstallet for 2019 som udgangspunkt, sådan som der lægges op til, vil der være tale om en nedskæring på 21 procent af de studerende fra 2020.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	By/område	Uddannelse	Beskrivelse
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Vores nuværende engagement
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Stor branche opbakning, lav ledighed og stor efterspørgsel
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Allerede god geografisk spredning af udbud, uden at uddannelserne kommer i unødigt konkurrence
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Maskinmesteren har en nøglerolle i "den grønne omstilling"
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Stærk faglighed vigtig
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Tidsplan for nedskalering
Teknik, prof. bach.	Lyngby	Maskinmester	Vækst i optaget på MSK i 2020 og 2021

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Den maritime uddannelsessektor:

Der er god dialog i rektorkollegiet for Maritime Uddannelser om det samlede udbudd af maskinmesteruddannelsen i Danmark.

Vertikal samarbejde:

MSK arbejder løbende på at styrke samarbejdet ikke kun horisontalt ift. andre maskinmesterskoler, men også vertikalt, både med universiteter og med erhvervsskoler. Vores samarbejde med erhvervsskolerne og universiteterne er især noget vi fremadrettet ønsker at styrke, så vi både kan få anvendelsesorienterede forskning endnu mere i spil men også få fat i unge potentielle maskinmestre.

Erhvervet:

Som nævnt har vi en lang og god tradition for at samarbejde med erhvervslivet om alt lige fra bachelorprojekter til rekruttering af studerende, udvikling af nye kompetencer og kurser til virksomhederne. Vi vil meget gerne møde fremtidens behov for maskinmesterkompetencer, og som nævnt er både vi og erhvervslivet bekymret for, om vi kan levere nok dimittender med udsigten til nedskallering af studiepladser.

2. Aarhus

Maskinmesterskole

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

AAMS har i sommeren 2021 åbnet et nyt udbud af maskinmesteruddannelsen i Viborg. Det har vi gjort i tæt dialog med det lokale erhvervsliv, fordi de så et behov for flere maskinmestre. Vi har et godt og konstruktivt samarbejde om at sikre nok uddannede maskinmestre, også uden for Aarhus. Uddannelsen i Viborg blev besluttet, etableret og åbnet lige umiddelbart før den politiske aftale blev indgået. Altså under nogle helt andre forudsætninger, end der er nu. Vi har åbnet udbuddet i Viborg under forudsætning af, at der ikke sker nedskæringer på hovedcampus i Aarhus.

Samtidig er der nu flere steder i landet planer om nye udbud af maskinmesteruddannelsen, herunder flere steder i Jylland. Der kommer med andre ord til at ske rigtig meget med det samlede udbud af maskinmesteruddannelser i den nærmeste fremtid, som kan påvirke optaget af maskinmesterstuderende. Vi har behov for at se, hvad der sker med optagetallene og analysere den samlede situation, når de nye maskinmesteruddannelser er kommet op i drift.

Uddannelseskvalitet har høj prioritet for os, og der er tætte forbindelser mellem vores nye udbud i Viborg og det stærke faglige miljø på hovedcampus på Aarhus Maskinmesterskole. Hovedcampus spiller en vigtig rolle i forhold til det nye udbud, idet der er brug for vidensmiljøer og erfaringer at trække på. Selvom Aarhus Maskinmesterskole er landets største maskinmesterskole, så er vores institution stadig relativt lille, og vi er bekymrede ved udsigten til for tidligt at skulle nedskære på hovedcampus i Aarhus i en periode, hvor der – udover vores eget nye udbud i Viborg – er nye maskinmesteruddannelser på vej flere steder i landet.

Aarhus Maskinmesterskole, deler visionen om, at der skal være uddannelsesudbud i hele landet. Som studerende skal det være muligt at læse en maskinmesteruddannelse i et stærkt fagligt miljø, også uden for de store byer. På samme måde er det vigtigt, at uddannelserne findes i nærheden af erhvervslivet. Vi vil gerne lave uddannelser, der møder det lokale erhvervslivs behov for arbejdskraft, har høj kvalitet i undervisnings- og vidensmiljøer og som har attraktive studiemiljøer – også uden for de store byer. Vi bemærker i øvrigt, at de maritime uddannelsesinstitutioner er spredt i hele landet.

Med en dimittendledighed på under 5% i hele landet er der stor efterspørgsel på maskinmestre. Den lave dimittendledighed gør sig også gældende i Aarhus. Maskinmestre spiller en nøglerolle i den grønne omstilling. Som regeringen skriver i udspillet "Danmark kan mere 1": "Der er brug for, at flere unge tager videregående uddannelser inden for de grønne, digitale og tekniske områder. (...) Maskinmestre, der kan reducere energispild og optimere produktion og processer." Vi deler denne opfattelse, og vi vil arbejde for at understøtte regeringens ambitioner inden for klima-dagsordenen og den grønne omstilling. Det gør vi ved at uddanne kvalificeret arbejdskraft, som kan udvikle, optimere, drifte og vedligeholde inden for bl.a. energi-, vand og forsyningssektoren. Vi ved endnu ikke, om erhvervslivets behov for maskinmestre vil blive mødt i de kommende år. Vi er i tæt dialog med erhvervslivet om dette (se fane 1.1).

På linje med andre STEM-uddannelser har vi de senere år iværksat tiltag for at øge optaget, så vi kan imødekomme erhvervslivets behov for maskinmestre, hvilket også har været et politisk ønske jf. seneste

strategiske rammekontrakt. Det er lykkedes. Vi har således set en vækst i optaget på Aarhus Maskinmesterskole – også uafhængigt af ”corona-året” 2020, hvor de maritime uddannelser samlet set fik et rekordoptag. Væksten er fastholdt og fortsat ved optaget i 2021. Derfor er der for os tale om en relativt stor nedskæring, når der lægges op til at nedskære med udgangspunkt i optagetallene for 2019. Det vil for os betyde en nedskæring på langt over målet på 10%, nemlig hele 18% – alene, hvis man skærer ned i forhold til 2020. Samtidig er det værd at påpege, at optaget i Aarhus OGSÅ består af et fjernundervisningsudbud, hvor de studerende stort set kun er studerende bosat udenfor de store byer – og enddog også bosat i kommuner langt fra de store byer. Optaget på dette udbud bidrager til at fastholde disse studerende i deres lokalområde under studiet, men også efter endt uddannelse.

I lyset af dette, mener AAMS, at det er mest hensigtsmæssig og ansvarligt at afvente og se på erfaringerne med optaget frem mod 2025.

Den samlede plan for AAMS er derfor at afvente til 2025 og herefter nedskalere med ti procent frem mod 2030 med tilgangstallet i 2025 som baseline.

Vi er blevet pålagt at fremlægge en plan med 10% nedskalering, hvilket vi hermed gør. Det er ledelsens opfattelse, at denne nedskalering er yderst uhensigtsmæssig. Efter vores klare opfattelse bør vi ikke være omfattet af nedskaleringen, idet maskinmesteruddannelsen i Aarhus ikke bidrager til færre studerende på de øvrige udbud af uddannelsen – tværtimod. En opfattelse som deles af de øvrige udbydere af maskinmesteruddannelsen. Et stærkt udbud i Aarhus bidrager positivt til et landsdækkende fagligt miljø, en positiv branding af uddannelsen og med flere af de kommende maskinmestre, som erhvervet og samfundet efterspørger.

1.1 Ledelsesmæssige overvejelser

Som det fremgår af faneblad 0.0, mener vi, at der ligger nogle meget vigtige erfaringer, som vi må afvente og se med udviklingen vores nye udbud i Viborg og oprettelsen af de nye maskinmesteruddannelser flere steder i landet. Der findes i dag maskinmesteruddannelser i Viborg, København, Esbjerg, Fredericia, Svendborg og Frederikshavn samt et landsdækkende fjernundervisningsudbud. Der er en uddannelsesstation i Aalborg samt udbud på vej i Kalundborg, Sønderborg og Thisted. Herudover kommer der muligvis en teknisk uddannelse på Lolland (ved Femern-byggeriet), ligesom der i år er åbnet værkstedsskoler i Slagelse og Holbæk samt mulighed for også at oprette en sådan i Næstved. Der sker altså rigtig meget i disse år.

Vi er i tæt dialog med erhvervslivet, som har stor efterspørgsel på maskinmestre. Danske Maritime udtrykker således:

"For den danske maritime industri er adgang til kompetent arbejdskraft absolut afgørende for at sikre fortsat succes og indfri branchens vækstpotentiale. For den maritime industri er net-op maskinmesteruddannelsen særlig vigtig, idet de mange maritime industrivirksomheder tilsammen beskæftiger – og er afhængige af – et ganske stort antal maskinmestre. Og branchens behov for nyuddannede maskinmestre ser ikke ud til at falde de kommende år – tværtimod. Hvis ikke branchen har adgang til maskinmestre i et omfang, der svarer til efterspørgslen, kan det have alvorlige konsekvenser for de maritime industrivirksomheder, og vi er derfor bekymrede for, at de varslede nedskæringer på uddannelsesområdet, herunder særligt visse tekniske uddannelser som maskinmesteruddannelsen og en række ingeniøruddannelser, sker uden den nødvendige hensyntagen til erhvervets reelle behov".

Jenny N. Braat, adm. direktør i Danske Maritime.

Danske Rederier udtrykker:

"Danske Rederier ser positivt på det samlede udspil, som vil styrke de maritime uddannelser i Danmark, men finder nedskæringerne på de maritime uddannelser i Aarhus og København uhensigtsmæssige. Erhvervet efterspørger arbejdskraft til den maritime branche, herunder maskinmestrenes kompetencer. Danske Rederier vurderer, at behovet for arbejdskraft vil være endnu større i fremtiden, og i det perspektiv giver det ikke mening at foretage nedskæringer på de etablerede velfungerende uddannelser".

Anne W. Trolle, direktør for Arbejdsmarked, Rekruttering og Uddannelse, Danske Rederier.

Tekniq Arbejdsgiverne udtrykker:

"TEKNIQ Arbejdsgiverne ser med bekymring på, at der skal reduceres i antallet af studerende på maskinmesterskolerne i Aarhus og København. Både fordi der allerede i dag er mangel på kvalificeret teknisk arbejdskraft i de store byer, men også fordi vi er usikre på, om de varslede nedskæringer reelt vil blive opvejet af et tilsvarende stigende optag på de nye regionale udbud".

Tina Voldby, underdirektør, Tekniq Arbejdsgiverne.

På linje med andre STEM-uddannelser har vi de senere år iværksat tiltag for at øge optaget, så vi kan imødekomme erhvervslivets behov for maskinmestre. Det er lykkedes. Vi har således set en vækst i optaget på Aarhus Maskinmesterskole – også uafhængigt af "corona-året" 2020, hvor de maritime uddannelser samlet set fik et rekordoptag. Væksten er fastholdt og fortsat ved optaget i 2021. Derfor er der for os tale om en meget stor nedskæring, når der skal nedskæres med udgangspunkt i optagetallene for 2019: Det vil for AAMS betyde en nedskæring på langt over målet på 10%, nemlig hele 18% – alene, hvis man ser på 2020. Sammenligner man med optagetallet i 2021, hvor vi har haft en stigning i optagetallet på 25% fra 2020 til 2021, bliver den procentvise nedskæring endnu større. Vi mener derfor ikke, at det er rimeligt at bruge 2019 som udgangspunkt for nedskæringerne.

Uddannelseskvalitet har høj prioritet for os, og der er tæt forbindelse mellem vores nye udbud i Viborg og det stærke faglige miljø på hovedcampus på Aarhus Maskinmesterskole. Hovedcampus spiller en vigtig rolle i forhold til det nye udbud, idet der er brug for vidensmiljøer og erfaringer at trække på. Samtidig er vores institution i forvejen relativt lille, og vi er bekymrede ved udsigten til for tidligt at skulle nedskære på hovedcampus i Aarhus i en periode, hvor der sker store forandringer med vores uddannelser i resten af landet.

Vi mener derfor, at det er hensigtsmæssigt at afvente frem til 2025, og herefter analysere det samlede behov for maskinmestre i Danmark. Det fremgår derfor af de følgende tabeller, at der afventer med at påbegynde nedskæringen til 2025. I den periode når vi at se effekten af de nye udbud – og vi kan analysere på konsekvenserne.

Vi er blevet pålagt at fremlægge en plan med 10% nedskalering, hvilket vi hermed gør. Det er ledelsens opfattelse, at denne nedskalering er yderst uhensigtsmæssig. Efter vores klare opfattelse bør vi ikke være omfattet af nedskalleringen, idet maskinmesteruddannelsen i Aarhus ikke bidrager til færre studerende på de øvrige udbud af uddannelsen – tværtimod. En opfattelse som deles af de øvrige udbydere af maskinmesteruddannelsen. Et stærkt udbud i Aarhus bidrager positivt til et landsdækkende fagligt miljø, en positiv branding af uddannelsen og med flere af de kommende maskinmestre, som erhvervet og samfundet efterspørger.

1.4 Antal pladser der nedskaleres

Uddannelsesområde	Forventet år for nedskalering	By	Specifik uddannelse	Bemærkning
Teknik, prof. bach.	2022	Aarhus	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2023	Aarhus	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2024	Aarhus	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2025	Aarhus	Maskinmester	Afventer
Teknik, prof. bach.	2026	Aarhus	Maskinmester	Index 100
Teknik, prof. bach.	2027	Aarhus	Maskinmester	Index 98
Teknik, prof. bach.	2028	Aarhus	Maskinmester	Index 96
Teknik, prof. bach.	2029	Aarhus	Maskinmester	Index 93
Teknik, prof. bach.	2030	Aarhus	Maskinmester	Index 90
				Index 100 = tilgang i 2025

1.7 Beskrivelse af særlige hensyn

Argumenter for, at maskinmesteruddannelsen i Aarhus ikke bør nedskaleres:

- Erhvervslivets behov

Vi har været i dialog med flere brancheorganisationer, som alle give udtryk for, at der i fremtiden kommer til at mangle maskinmestre. Både maritime og landbaserede erhverv udtrykker bekymring for mangel på arbejdskraft inden for netop vores fag de kommende år:

"For den danske maritime industri er adgang til arbejdskraft absolut afgørende for at sikre fortsat succes og indfri branchens vækstopportuniteter. For den maritime industri er netop maskinmesteruddannelsen særlig vigtig, idet de mange maritime industrivirksomheder tilsammen beskæftiger – og er afhængige af – et ganske stort antal maskinmestre. Og branchens behov for nyuddannede maskinmestre ser ikke ud til at falde de kommende år – tværtimod. Hvis ikke branchen har adgang til maskinmestre i et omfang, der svarer til efterspørgslen, kan det have alvorlige konsekvenser for de maritime industrivirksomheder, og vi er derfor bekymrede for, at de varslede nedskæringer på uddannelsesområdet, herunder særligt visse tekniske uddannelser som maskinmesteruddannelsen og en række ingeniøruddannelser, sker uden den nødvendige hensyntagen til erhvervets reelle behov".

Jenny N. Braat, adm. direktør i Danske Maritime.

Danske Rederier udtrykker:

"Danske Rederier ser positivt på det samlede udspil, som vil styrke de maritime uddannelser i Danmark, men finder nedskæringerne på de maritime uddannelser i Aarhus og København u hensigtsmæssige. Erhvervet efterspørger arbejdskraft til den maritime branche, herunder maskinmestrenes kompetencer. Danske Rederier vurderer, at behovet for arbejdskraft vil være endnu større i fremtiden, og i det perspektiv giver det ikke mening at foretage nedskæringer på de etablerede velfungerende uddannelser".

Anne W. Trolle, direktør for Arbejdsmarked, Rekruttering og Uddannelse, Danske Rederier.

Tekniq Arbejdsgiverne udtrykker:

"TEKNIQ Arbejdsgiverne ser med bekymring på, at der skal reduceres i antallet af studerende på maskinmesterskolerne i Aarhus og København. Både fordi der allerede i dag er mangel på kvalificeret teknisk arbejdskraft i de store byer, men også fordi vi er usikre på, om de varslede nedskæringer reelt vil blive opvejet af et tilsvarende stigende optag på de nye regionale udbud".

Tina Voldby, underdirektør, Tekniq Arbejdsgiverne.

- Fortsat udbud af uddannelser med særlig høj efterspørgsel og beskæftigelse

Med en dimittendledighed på under 5% i hele landet er der stor efterspørgsel på maskinmestre. De maritime uddannelsesinstitutioner har en lang og god tradition for dialog med erhvervslivet. Det sker bl.a. via praktik og samarbejde om bachelorprojekter. Vores samarbejde betyder også, at vores uddannelsesinstitutioner så vidt muligt tilrettelægger udbud af nye uddannelser efter lokale behov. Det er derfor, vi åbner for maskinmesteruddannelsen i Viborg. Vi er altid parate til at udvikle vores uddannelsers indhold og tilrettelægge nye udbudssteder.

- Bredt udbud af maskinmesteruddannelser i Danmark

Der findes maskinmesteruddannelser i Viborg, København, Esbjerg, Fredericia, Svendborg og Frederikshavn. Der er udbud på vej i Kalundborg, Sønderborg og Thisted. Herudover kommer der muligvis en teknisk uddannelse på Lolland (ved Femern-byggeriet), ligesom der i år er åbnet værkstedsskoler i Slagelse og Holbæk samt mulighed for også at oprette en sådan i Næstved. Der er med andre ord allerede maskinmesteruddannelser i hele landet.

- Allerede god geografisk spredning af udbud, uden at uddannelserne kommer i unødigt konkurrence
Rektorkollegiet for Maritime Uddannelser har haft dialog om udspillet "flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark". Der er enighed om, at maskinmesteruddannelsen i Aarhus ikke betyder lavere optag på de øvrige maskinmesteruddannelser i Danmark. Herudover så har AAMS af egen drift oprettet et udbud i Viborg, ligesom de øvrige maritime uddannelsesinstitutioner løbende har oprettet nye udbud gennem de senere år, tilpasset erhvervslivets behov. Vi har derfor et bredt udbud af uddannelser i hele landet med gode faglige miljøer og lange traditioner, også uden for de store byer.

- Maskinmesteren har en nøglerolle i "den grønne omstilling"

I forbindelse med "den grønne omstilling" nævnes maskinmesteren meget ofte som en profession, som får en nøglerolle hvad angår implementering, drift og optimering af de teknologiske løsninger, som skal bringe Danmark videre.

- Stærk faglighed vigtig

Hovedcampus er meget vigtig for at sikre et stærkt fagligt miljø. Uden en stærk hovedcampus er det ikke muligt at udvikle, udbyde og opretholde nye udbud. Maskinmesteruddannelsen er en bred uddannelse, hvor der er brug for forskelligartede fagligheder inden for det praktiske og teoretiske. Uddannelsen spænder bredt med fag inden for bl.a. el, automation og ledelsesfag.

- Tidsplan for nedskallering

I lyset af at der kommer til at ske rigtig meget med det samlede udbud af maskinmesteruddannelser i den nærmeste fremtid, som kan påvirke optaget af maskinmesterstuderende, har vi behov for at se, hvad der sker med optagetallene og analysere den samlede situation, når de nye maskinmesteruddannelser er kommet op i drift. Erhvervets behov for maskinmestre igennem perioden vil naturligvis indgå i analysen. Den samlede plan for AAMS er derfor at afvente til 2025 og herefter nedskalere med ti procent frem mod 2030 med tilgangstallet i 2025 som baseline.

- Vækst i optaget på Aarhus Maskinmesterskole i 2020 og 2021

Vi henleder opmærksomheden på, at en nedskæring ud fra tilgangstallet i 2019 bliver meget stor for Aarhus Maskinmesterskole, da vi har haft vækst i optagetallene i både 2020 og 2021. Bruger man tilgangstallet for 2019 som udgangspunkt, sådan som der lægges op til, vil der være tale om en nedskæring på 18 procent af de studerende fra 2020.

1.8 Særlige hensyn

Uddannelsesområde	By/område	Uddannelse	Beskrivelse
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Erhvervslivets behov
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Høj efterspørgsel og beskæftigelse
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Bredt udbud af maskinmesteruddannelsen i Danmark
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Allerede god geografisk spredning af udbud, uden at uddannelserne kommer i unødigt konkurrence
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Maskinmesteren har en nøglerolle i "den grønne omstilling"
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Stærk faglighed vigtig
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Tidsplan for nedskallering
Teknik, prof. bach.	Aarhus	Maskinmester	Vækst i optaget på Aarhus Maskinmesterskole i 2020 og 2021

1.9 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Den maritime uddannelsessektor:

Der er god dialog i rektorkollegiet for Maritime Uddannelser om det samlede udbudd af maskinmesteruddannelsen i Danmark.

Universiteter:

Aarhus Maskinmesterskole er sammen med de øvrige maritime uddannelsesinstitutionerne igang med at undersøge, hvordan vi kan styrke den anvendelsesorienterede forskning. Vi er derfor i dialog med universiteter om et muligt samarbejde her. Det vil på sigt styrke FoU-indsatsen, samarbejdet og vor vidensgrundlag på maskinmesteruddannelserne i hele Danmark.

Erhvervet:

Som nævnt har vi en lang og god tradition for at samarbejde med erhvervslivet om alt lige fra bachelorprojekter til rekruttering af studerende, udvikling af nye kompetencer og kurser til virksomhederne. Vi vil meget gerne møde fremtidens behov for maskinmesterkompetencer, og som nævnt er både vi og erhvervslivet bekymret for, om vi kan levere nok dimittender med udsigten til nedskæringer i Aarhus.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

3. MARTEC – Maritime and Polytechnic University College

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

MARTECs bestyrelse og ledelse ser positivt på MARTECs involvering i og bidrag til den politiske aftale af 25. juni 2021 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark' og agter at forsøge at leve op til ambitionerne heri for MARTEC. Den politiske aftale flugter godt med MARTECs strategi for de kommende år, hvor MARTEC i rammekontrakten med ministeriet, har beskrevet og sat mål for, hvorledes vi forventer at forsyne arbejdsmarkedet med et tilstrækkeligt antal velkvalificerede og eftertragtede dimittender.

MARTEC har allerede søgt prækvalifikation af den i aftalen beskrevne 'nye maritime uddannelse i Frederikshavn' og fået godkendt oprettelse af denne nye 'professionsbacheloruddannelse i skibsteknik og marin konstruktion'. MARTEC forventer i den sammenhæng, at optage de første studerende på uddannelsen pr. september 2023.

I forhold til den politiske aftales ambition om, at oprette en maskinmesterskole i Thisted har ledelse og bestyrelse overvejet og analyseret forudsætningerne herfor. Konklusionen herpå er, at det er MARTECs forventning, at søge RUVU om oprettelse af dette udbud pr. 1. februar 2022.

For at kunne tiltrække studerende med en erhvervsfaglig baggrund på maskinmesteruddannelsen i Thisted forventes det at MARTEC skal kunne tilbyde adgangskursus i området. Det overvejes at udbyde adgangskurset til uddannelserne som et flex-forløb (delvist online).

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Teknik, prof. bach.	12	2023	Frederikshavn	Udd.: skibsteknik og marin konstruktion
Teknik, prof. bach.	20	2024	Frederikshavn	Udd.: skibsteknik og marin konstruktion
Teknik, prof. bach.	30	2025	Frederikshavn	Udd.: skibsteknik og marin konstruktion (optallet forventes ikke at stige derover frem til 2030)
Teknik, prof. bach.	15	2022	Thisted	Maskinmester
Teknik, prof. bach.	20	2023	Thisted	Maskinmester
Teknik, prof. bach.	25	2024	Thisted	Maskinmester (tallet forventes ikke at stige derover frem til 2030)

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

1)

I forhold til maskinmesteruddannelsen i Thisted er der indtil videre følgende overvejelser om samarbejder:

- Samarbejde med UCN og Thisted kommune om samlokalisering. Kommunen ejer en bygning, hvori UCN udbyder en række uddannelser ligesom Kommunen anvender bygningen til diverse mødeaktivitet. Kommunen og UCN er positive overfor at huse maskinmesteruddannelsens teorisemestre i samme bygning.
- Samarbejde med EUC-nordvest om maskinmesteruddannelsens 1. og 2. semester. Der har allerede været dialog med EUC-nordvest om at MARTEC kan gennemføre den indledende del af maskinmesteruddannelsen (værkstedsskole) i EUC nordvests lokaler. Disse lokaler er fysisk placeret i umiddelbar nærhed af ovennævnte kommunale bygning.
- Samarbejde med virksomheder og erhvervskontor. MARTEC har været i dialog med Thisted erhvervskontor og derigennem en række forskellige virksomheder, der står positive overfor at stille praktikpladser til rådighed for maskinmesterstuderende.

2)

I forhold til udbud af ny professionsbacheloruddannelse i Frederikshavn er der følgende etablerede samarbejder og forventninger til samarbejder:

- DTU. Der er allerede afholdt møde med DTU om sikring af en mulighed for kandidatoverbygning for di-mittender fra den ny maritime uddannelse. Dette arbejde pågår fortsat.
- SDU. Der er overvejelser om samarbejde med SDU omkring undervisning på specielle fagområder i løbet af uddannelsen. SDU har disse kompetencer inhouse og er ved første henvendelse herom, positive overfor et samarbejde med MARTEC.
- Der er allerede et tæt og indgående samarbejde med Frederikshavn Kommune samt Erhvervshus nord. Dette samarbejde vedrører dels funding til etablering af uddannelsen og dels omkring etablering af praktikpladser hos maritime virksomheder i området for studerende på uddannelsen.

"Generelt ønsker MARTEC at engagere sig og tilstræber at samarbejde med såvel aftagervirksomheder som relevante interessenter og uddannelsesinstitutioner".

4. Fredericia

Maskinmesterskole

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

I den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark, er FMS med i bilag A med henholdsvis et udbud af maskinmesteruddannelsen i Sønderborg og udbud af en maskiningeniøruddannelse i Fredericia i samarbejde med UCL. De ledelsesmæssige overvejelser og mål for opgaven er foreløbig:

Vedr. udbud/dublering af maskinmesteruddannelsen i Sønderborg ser FMS efter dialog med interessenterne et stort behov og potentiale i Sønderborgområdet. På baggrund af vores dialog med interessenterne er vores ledelsesmæssige overvejelser og ambitioner:

- At være med til at højne uddannelsesniveaue i Sønderborg, da vi ved at mange unge vælger uddannelse efter geografi. Maskinmesteruddannelsen giver unge i Sønderborgområdet med et svendebrev eller en gymnasial baggrund mulighed for at videreuddanne sig lokalt.
- På sigt at hjælpe efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft. Sønderborgområdet har en høj koncentration af tekniske industrivirksomheder, og mere end halvdelen af virksomhederne oplever udfordringer med at skaffe kvalificeret arbejdskraft. Maskinmestre kan bruges i stort set alle virksomheder med store tekniske anlæg eller teknisk udvikling, og mange maskinmestre bliver ansat som tekniske ledere i industrivirksomheder.
- At indsende ansøgning til RUVU i februar 2022
- At starte maskinmesteruddannelsens værkstedsforløb op i samarbejde med EUC Syd fra august 2022
- At starte adgangskursus for håndværkere i samarbejde med SDU fra januar 2023
- At de første maskinmestre fra Sønderborg dimitterer juni 2026
- At maskinmesteruddannelsen i Sønderborg fra 2026 bliver med en bæredygtig bestand omkring 150 studerende
- At teorisemestrene afvikles på Alsion, så maskinmesteruddannelsen bliver en del af et større studiemiljø
- At bruge samme model for implementering af maskinmesteruddannelsen i Sønderborg, som det blev gjort ved genetablering af maskinmesteruddannelsen i Esbjerg

Vedr. udbud af ingeniøruddannelse i Fredericia i samarbejde med UCL og et allerede etableret ingeniørfagligt miljø på en anden videregående udd.institution er vores ledelsesmæssige overvejelser og ambitioner i samarbejde med UCL:

- At sammensætte et indhold til en ingeniøruddannelse, der er efterspurgt blandt industrivirksomheder i Trekantsområdet
- At sammensætte et indhold der for en del af uddannelsen kan understøttes af eksisterende videngrundlag fra UCL og FMS
- At indsende ansøgning om ingeniørudbud i september 2022
- At starte uddannelsen op fra august i 2023
- At opnå et fuldt implementeret og bæredygtigt udbud i Fredericia fra 2026

3.1 Nye udbud

Uddannelse	Antal pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Teknik, prof. bach.	150	2022	Sønderborg	Dublering af maskinmesteruddannelsen fra Fredericia til Sønderborg
Teknik, prof. bach.	75	2023	Fredericia	Diplomingeniør i samarbejde med UCL og en anden videregående udd.institution

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Samarbejder og påbegyndt dialog vedr. maskinmesteruddannelsen i Sønderborg:

Sønderborg Kommune - leje af lokaler på Alsion, hvor bl.a. EASV og SDU også har til huse, således at de studerende indgår i et etableret studiemiljø.

EUC Syd - samarbejde om værkstedsforløb for studerende med gymnasial baggrund

SDU - samarbejde om adgangskursus for håndværkere

Sønderborg Erhvervsråd (medlem) - giver deltagelse i lokale netværk og tilstedeværelse i området

URS - UdviklingsRåd Sønderjylland - tilkendegivelse af behov for maskinmesteruddannelsen i Sønderborgområdet.

Industrigruppen - netværk for industrivirksomheder i Sønderborgområdet - dialog og dokumentering af behov for maskinmesteruddannelsen i området inkl. praktikpladser

I øvrigt vedr. nye udbudssteder er der god dialog i rektorkollegiet for Maritime Uddannelser om det samlede udbud af maskinmesteruddannelsen i Danmark.

Samarbejder og dialog vedr. ingeniørudbud i Fredericia:

Som angivet i bilag A forventes udbuddet i et samarbejde mellem UCL og FMS og et allerede etableret ingeniørfagligt miljø på en anden videregående udd.institution. Konkret er et fagligt samarbejde om hvad indholdet i ingeniøruddannelsen skal være allerede i gang.

Desuden indgår repræsentanter fra Trekantsområdet DK, Fredericia Kommune, Business Fredericia UCL og FMS i samarbejdet herunder i politisk styregruppe og faglig styregruppe

5. SIMAC - Svendborg International Maritime Academy

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

SIMAC har ikke planer om udflytning af eksisterende uddannelsespladser eller etablering af udbud uden for Svendborg, hvorfor der alene er redegjort for pkt. 0 "Ledelsesmæssige overvejelser om tilgang til opgaven" samt for pkt. 3.2 "Planlagte Samarbejder eller overvejelser derom".

I forhold til at sikre balance i det videregående uddannelsesudbud har SIMACs direktion følgende betragtninger.

SIMAC er lokalt forankret i en region med stærke maritime traditioner. Vi har veludviklede samarbejder med det maritime erhverv samt med uddannelses- og vidensinstitutioner – regionalt, nationalt og internationalt. Søgningen til vores uddannelser viser, at vi har en bred appel med et optag af studerende, der geografisk kommer fra hele landet og med forskellige baggrunde og forudsætninger.

Som beskrevet i vores Strategisk Rammekontrakt 2022-2025 bidrager vi til fleksibilitet og mobilitet gennem samarbejde med relevante uddannelsespartnere fra erhvervsskoler til universiteter til at styrke rekruttering og mobilitet for at sikre, at vi forsat uddanner studerende med forskellige baggrunde og forudsætninger til velkvalificerede dimittender til beskæftigelse i vores aftagererhverv. Vi bidrager således til at styrke sammenhængende uddannelsesmuligheder for maritime og tekniske uddannelser, hvad enten der er tale om skibsmontører, maskinmestre eller uddannelser på kandidat-, master- og Ph.d.-niveau. Her sikrer vores uddannelser sammen med vores efter- og videreuddannelsesaktiviteter fleksibel tilvejebringelse af kompetencer – blandt andet gennem muligheder for tilgang til uddannelserne og afstigning på forskellige kompetenceniveauer.

Udviklingen i vores uddannelser samt efter- og videreuddannelsesaktiviteter vil især fokusere på behovet for en bæredygtig udvikling, der blandt andet skaber efterspørgsel på kompetencer inden for drift og sikkerhed i forbindelse med anvendelsen af nye teknologier, så som ny fremdriftsformer for skibe, nye offshore-teknologier mv.

Samtidig øger vi gennem digitalisering tilgængeligheden af og fleksibiliteten i vores uddannelses- samt efter- og videreuddannelsesestilbud. Her vil vi blandt andet gøre brug af de erfaringer, vi har gjort op med udvikling af didaktikken omkring digitale lærings- og undervisningsformer i forbindelse med nedlukningen af uddannelsesinstitutionerne under COVID-19.

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser derom

Som beskrevet under pkt. 0.0 samarbejder vi bredt om at skabe sammenhængende og fleksible uddannelsesveje for at uddanne fremtidens dimittender til vores aftagererhverv samt sikre, at vi er førende inden for efter- og videreuddannelse i anvendelsen af bæredygtige maritime teknologier. Konkrete eksempler herpå er:

- Diplomuddannelse i maritim drift og bæredygtig udvikling: SIMAC har i efteråret 2021 fået godkendt diplomuddannelse i maritim drift og bæredygtig udvikling. Diplomuddannelsen skal uddanne til moderne drift af maritime anlæg og give den uddannede kompetencer til med et bæredygtigt, teknologisk, og ledelsesmæssigt aspekt at skabe udvikling i maritime virksomheder. (Estimeret studiestart er september 2022)

Med Nyt SIMAC får vi en central placering på havnen i et nyt og tidssvarende byggeri. De moderne rammer, faciliteter samt investering i nyt udstyr som gør os attraktive som uddannelses- og videnspartner for erhverv, uddannelsesinstitutioner samt andre videnmiljøer. Her er vi forrest i at understøtte behovet for viden, innovation og uddannelse til den maritime sektor, hvor særligt behovet for en bæredygtig udvikling vil være centralt. Udflytning af uddannelser til Sydfyns-området og det tætte samarbejde med SDU har potentiale til at styrke udviklingen af nye aktiviteter og eventuelle facilitetssamarbejder. Konkrete eksempler herpå er:

- Diplomingeniøruddannelse på SIMAC udbudt af SDU: SIMAC og SDU har siden sommeren 2021 været i dialog om muligheden for, at SDU kan etablere og udbyde en diplomingeniøruddannelse på SIMAC. Den påtænkte diplomingeniøruddannelse vil være inden for maritim teknologi eller alternativt en maskiningeniøruddannelse med en maritim profil. En sådan uddannelse vil både i forhold til indhold og studiemiljø have stor gavn af en fysisk placering sammen med SIMACs uddannelsesudbud. Planen er, at SDU kan være klar til at gennemføre et prækvalifikationsforløb i løbet af 2022. Samarbejdet vil samtidig åbne for yderligere samarbejde om uddannelser og forskning. (Estimeret studiestart er september 2023)

Vores videngrundlag understøttes af deltagelse i forskningsprojekter inden for de strategisk udvalgte områder automatisering, digitalisering og data-dreven innovation samt dekarbonisering af skibsfarten. Her samarbejder vi med nationale og internationale forskningsaktører, maritime virksomheder samt andre aktører i det maritime videnkredsløb

- Konkret er SIMAC bl.a. en del af Maritime Research Alliance sammen med de danske universiteter og MARTEC. Her samarbejder vi om fælles forskningsprojekter, og der er udviklet en hjemmeside, der fungerer som fælles indgang for virksomheder, der ønsker at indgå i forskningssamarbejder.

Vi vil fremadrettet styrke vores position inden for udvikling og vidensamarbejde ved at agere som facilitator og udvikler i krydsfeltet mellem de maritime erhverv og internationale samt nationale myndigheder. Det sker blandt andet gennem engagement og projektdeltagelse i regi af MARLOG, ERAMUS og NORPLUS.