

Partnerskab for børneforskning

Danmark skal være et foregangsland på børneforskning og pædagogik i forhold til små børn. Forskningen skal bidrage til, at alle børn får de bedst mulige betingelser for at klare sig videre frem i livet, bl.a. ved at alle børn i dagtilbud trives, lærer og udvikler sig og dannes. Forskningen skal understøtte pædagoguddannelsen og professionsudøvelsen ved at inspirere til nye tænkemåder og give nye handlemuligheder. Det forudsætter, at forskningen foregår tæt på pædagoguddannelsen og involverer pædagoger i dagtilbud.

Formål

Den pædagogiske forskning i forhold til små børn (0-6 år) skal bidrage til

- Et bedre børneliv, herunder nye forståelser af dagtilbud og pædagogik.
- En styrket grundfaglighed i pædagoguddannelsen og i pædagogernes efteruddannelse.
- Styrket viden om kvalitet i dagtilbud og betydningsfulde faktorer for børns udvikling, som kan understøtte den løbende kvalitetsudvikling af området, herunder det pædagogiske personale - inklusiv pædagogiske assistenters - professionelle udvikling.
- Den offentlige samtale om børneliv, familieliv, pædagogik og daginstitutioners betydning.

Praksisnær forskning

- Forskningen skal være praksisnær og opleves relevant af pædagogisk praksis og pædagoguddannelsen. Forskningen skal styrke den faglige dømmekraft og bidrage med viden om, hvad der virker i praksis.
- Forskningen skal ske i et samarbejde mellem universiteter og professionshøjskoler med pædagoguddannelser, så forsknings- og uddannelsesmiljøerne fremmes begge steder, og pædagoguddannelsens vidensgrundlag, pædagogikken og den kreative faglighed styrkes.
- Forskningen skal bidrage til, at kommuner, dagtilbud, ledere og pædagoger bliver stærkere og mere aktive samarbejdspartnere i relation til forskningen på området.
- Forskningen skal tage udgangspunkt i dagtilbud, men også sammenhæng mellem familie-vuggestue, vuggestue-børnehave og børnehave-skole.
- Forskningen skal have en særlig formidlingsforpligtelse, så formidlingen bliver relevant for pædagogisk praksis, pædagoguddannelsen og efter-/videreuddannelse.

Partnerskab for børneforskning

Der etableres et nyt Partnerskab for børneforskning, som består af de relevante uddannelses- og forskningsinstitutioner og med inddragelse af de tætteste interessenter i form af BUPL og KL. Der vil være politisk armslængde til partnerskabet, som får til opgave at udvikle en strategi for dansk børneforskning og stå for kapacitetsopbygning i hele landet som led i udmøntning af midlerne.

Konkret skal partnerskabet fastlægge forskningstemaer, tilrettelægge samarbejde og arbejdsdeling samt udvikle kriterier for praksisrelevans og formidling – alt sammen med tæt inddragelse af interessenterne. Partnerskabets organisering skal sikre, at forskningen først og fremmest er praksisnær og naturligvis også på et højt forskningsfagligt niveau.

August 2021

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

Ref.-nr.
231712