

MIDTVEJSSTATUS

INSPIRATIONSGRUPPEN OM NYT FILOSOFIKUM PÅ UNIVERSITETERNE

INSPIRATIONSGRUPPEN



Niels O. Andersen
Professor Emeritus



Hanne Leth Andersen
rektor



Phillip Binning
dekan



Per Øhrgaard
Professor Emeritus



Steffen Hermann
rektor



Rane Willerslev
museumsdirektør



Berit Eika
Prorektor
Formand

FRA OPGAVEREBESKRIVELSEN

Inspirationsgruppen skal give input til, hvordan nyt filosofikum kan indføres på universiteterne, herunder belyse fordele og ulemper ved forskellige modeller

HJÆLPESPØRGSMÅL:

- *Hvordan* tilrettelægges et fælles filosofikum for alle hovedområder?
- *Hvad* kan indholdet være i et nyt filosofikum?
- *Hvordan* inddrages teknologi og naturvidenskab i filosofikum?
- *Hvor* i studieforløbet skal filosofikum placeres?
- *Hvad* er erfaringerne fra "faget videnskabsteori"?
- *Hvilke* undervisnings- og eksamensformer kan bedst understøtte nyt filosofikum?
- *Hvordan* styrkes de studerendes skriftlighed, sproglighed og studiekompetence?
- *Hvad* viser internationale erfaringer med nyt filosofikum/ "general education"?

DE TRE FØRSTE MÅNEDERS ARBEJDE

4 møder



2 kortlægninger

- Videnskabsteori
- Internationale erfaringer

Inspirationsworkshop



FØR "HVAD" OG "HVORDAN" KOMMER "HVORFOR"

Arbejdsvejrskifter:

- Der er brug for tværfaglig dialog
- Universitetets kerneværdier er vigtigere end nogensinde
- Den studerende skal forholde sig til sin egen indsats
- Den studerende skal forholde sig til etiske spørgsmål i sit fag
- Den studerende skal kunne forholde sig til og håndtere ny teknologi

FORMÅLET MED NYT FILOSOFIKUM - UDKAST

Overordnet:

Nyt filosofikum skal bidrage til at udvikle den universitetsstuderende som fagperson, menneske og borger ved at fremme erkendelse, evne til at se sammenhænge samt styrke den studerendes dømmekraft

Udpluk fra formålsbeskrivelsen:

Nyt filosofikum skal være et fælles fundament for en stadig lærende tilgang til viden, Det skal medvirke til at påvirke den studerendes måde at omgås, erhverve og afprøve ny viden på, ligesom det skal medvirke til at fremme den studerendes evne til kritisk at forholde sig til, og sortere i information, Det skal endvidere medvirke til at udvikle den studerendes tilgang til hele uddannelsen ved at sætte et historisk, tværdisciplinært og samfundsmæssigt perspektiv på fagligheden.

INSPIRATIONSWORKSHOP



Tre spørgsmål: input til nyt filosofikum fra inviterede eksperter om:

- Formål
- Indhold
- Undervisnings- og eksamensformer

████████████████████



████████████████████



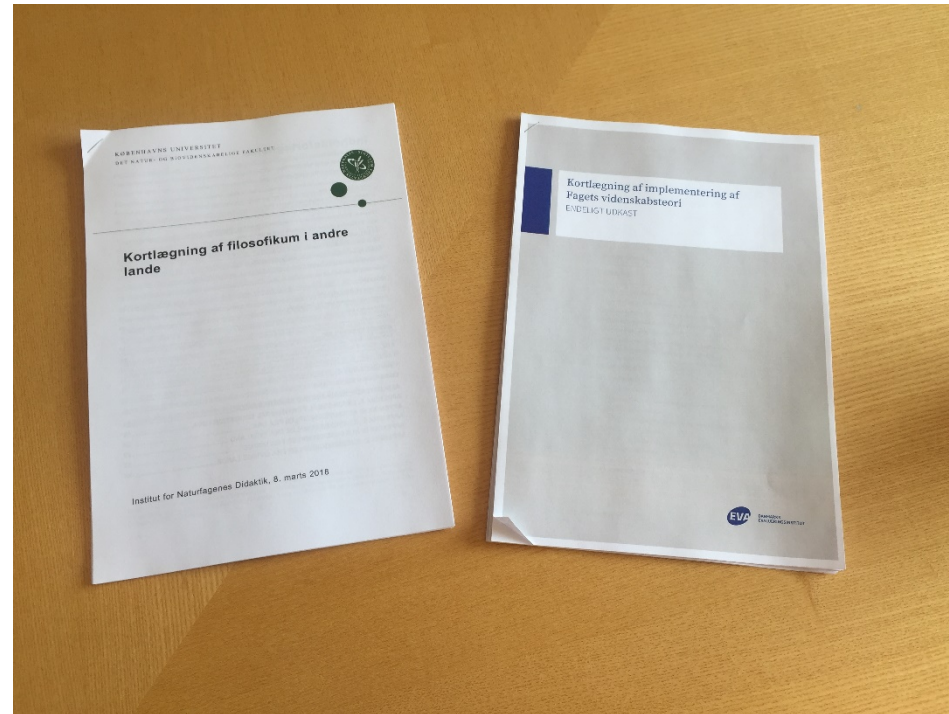
████████████████████



TILRETTELÆGGELSE - PLACERING

- Grundtanke i kommissoriet: bacheloruddannelsen
- Relation til videnskabssteori skal vurderes
- Muligheder omfatter et eller flere af flg. elementer:
 - Justering af eksisterende kursus i videnskabssteori
 - Justeringer af andre kurser, så de rummer dele af nyt filosofikum
 - Tilføje lser af selvstændige elementer
 - Intra-curriculært
 - Extra-curriculært
 - Propædeutik

KORTLÆGNINGER



KORTLÆGNING 1: FAGETS VIDENSKABSTEORI

EVA

Resume af hovedpointer:

- Fagets videnskabs teori udgør højst 10 ECTS-points
 - Stor variation i hvordan fagets videnskabs teori er implementeret
 - To dominerende tilgange til det faglige indhold:
 - Redskabsorienteret tilgang
 - Grundlæggende implementering i form af læringsmål
- Selvstændig og integreret implementering lige udbredt
- Lokal styring dominerer
 - Flertallet af kursusansvarlige har betydelige kompetencer indenfor faget

KORTLÆGNING 2: FILOSOFIKUM I ANDRE LANDE

Fem overordnede typer studieelementer af filosofikumlignende karakter:

1. Kanon-lignende elementer
2. Introduktion til forskellige – eller specifikke vidensformer
3. Refleksions- og perspektiveringskompetencer
4. Tværfaglige uddannelseslementer
5. Førsteårsfokus

NÆSTE SKRIDT



