

Analyse

Frafald på professionsuddannelser på velfærdsområdet

Mens frafaldet på første studieår på de akademiske bacheloruddannelser har været stabilt siden 2016, er frafaldet steget på flere af professionsuddannelserne på velfærdsområdet. På flere af uddannelserne er frafaldet højest blandt studerende med de laveste og højeste karaktergennemsnit fra gymnasiet.

Frafaldet på første studieår på de fire professionsuddannelser på velfærdsområdet – sygeplejerske, lærer, pædagog og socialrådgiver – er steget inden for de seneste år.

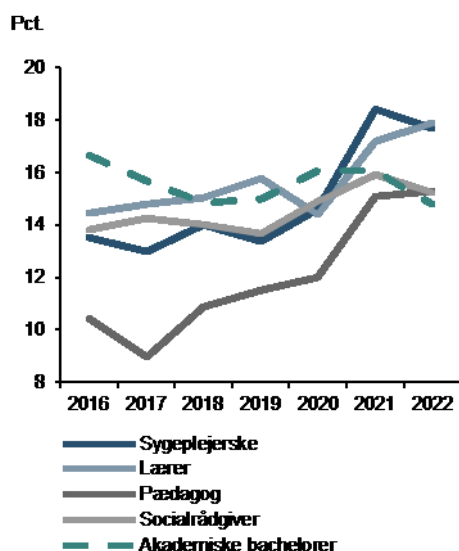
Blandt professionsuddannelserne på velfærdsområdet har lærer- og sygeplejerskeuddannelsen det højeste frafald på første studieår (ca. 18 pct.), *jf. figur 1*. På både socialrådgiver- og pædagoguddannelsen var frafaldet på første studieår ca. 15 pct. blandt de studerende, der påbegyndte deres uddannelse i 2022. Frafaldet på pædagoguddannelsen er dog steget fra ca. 10 pct. til ca. 15 pct. fra 2016 til 2022.

Til sammenligning har frafaldet på første studieår blandt studerende på de akademiske bacheloruddannelser været mere stabilt siden 2016. Her er frafaldet på første studieår ca. 15 pct. blandt de studerende, der påbegyndte deres uddannelse i 2022, *jf. figur 1*.

Målt op til fire år efter studiestart faldt omkring en fjerdedel af de studerende, der påbegyndte en uddannelse som pædagog, sygeplejerske eller socialrådgiver i 2019, fra deres uddannelse. På læreruddannelsen var det mere end en tredjedel, *jf. figur 2*.

Figur 1

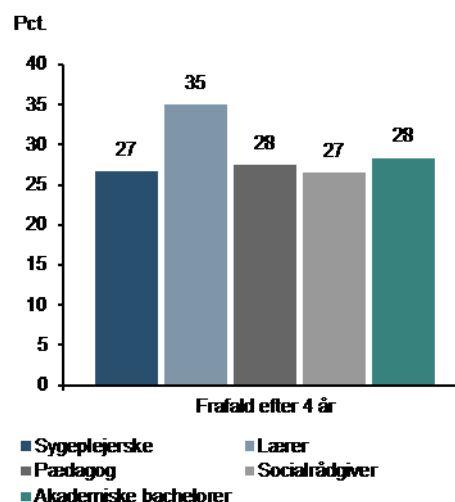
Frafald på første studieår på lærer-, pædagog-, sygeplejerske-, socialrådgiver- og akademiske bacheloruddannelser, pct., 2016-2022



Anm.: Årstal henviser til tilgangsåret.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Figur 2

Akkumuleret frafald til og med fjerde studieår for lærer-, pædagog-, sygeplejerske-, socialrådgiver- og akademiske bacheloruddannelser, pct., 2019



Anm.: Opgjort pba. personer, der er tilgået uddannelsen i 2019.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Når frafaldet fordeles på de studerendes karakterer fra gymnasiet, tegner der sig et mere sammensat billede på professionsuddannelserne på velfærdsområdet sammenlignet med de akademiske bacheloruddannelser.

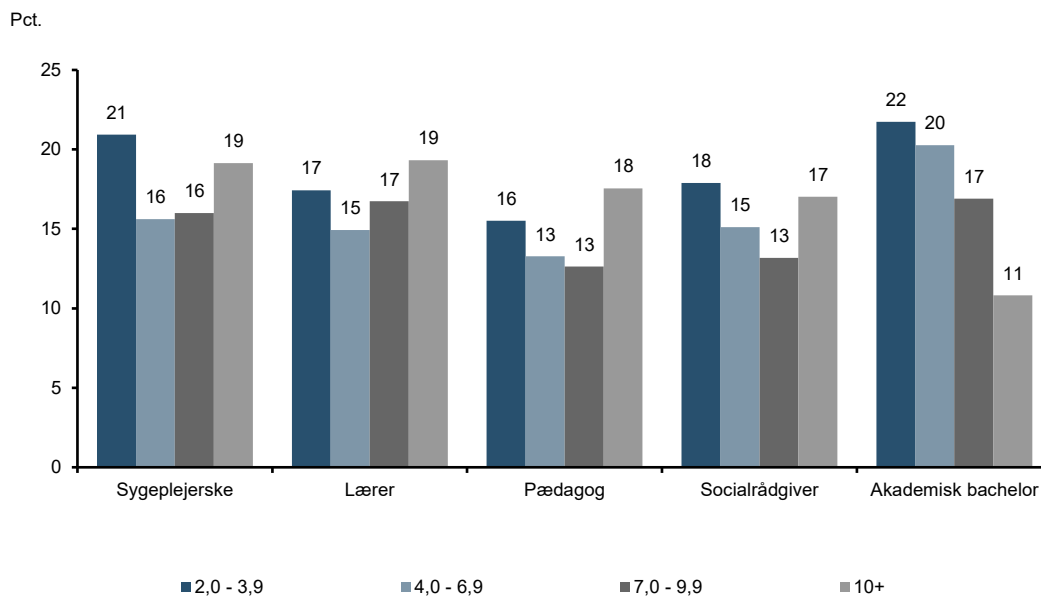
På de akademiske bacheloruddannelser er frafaldet højest blandt studerende med lave karaktergennemsnit fra gymnasiet og lavest blandt dem med de højeste karaktergennemsnit. Den samme tendens ses ikke på professionsuddannelserne på velfærdsområdet. På pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelserne er frafaldet på første studieår højest blandt studerende med de laveste og højeste karaktergennemsnit fra gymnasiet, jf. figur 3.

Tallene indikerer, at uddannelserne i dag ikke formår at fastholde en gruppe af de fagligt dygtigste studenter fra gymnasiet. Dette gør sig især gældende på sygeplejerskeuddannelsen, hvor 19 pct. af de studerende, der har et karaktergennemsnit på over 10 fra gymnasiet, falder fra på første studieår. Det skal dog bemærkes, at det alene er 2 pct. af tilgangen til sygeplejerskeuddannelsen, der har et snit over 10. På de akademiske bacheloruddannelser har 29 pct. af dem, der starter på en uddannelse, et karaktergennemsnit på over 10 i snit.

Samtidig viser tallene, at på flere af uddannelserne har de studerende med de laveste karakterer fra gymnasiet ligeledes et højere frafald end gennemsnittet for alle studerende på uddannelsen.

Figur 3

Frafald på første studieår på lærer-, pædagog-, sygeplejerske-, socialrådgiver- og akademisk bacheloruddannelse fordelt på karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse, pct., 2019-2022



Anm.: Årstal henviser til tilgangsåret.

I data indgår kun personer, der har taget en gymnasial uddannelse inden tilgang til den videregående uddannelse. Personer, der ikke har gymnasialt karaktergennemsnit, tæller ikke med i opgørelsen. Det kan f.eks. være personer, der tilgår den videregående uddannelse på baggrund af en erhvervsuddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.