

Faktaark

Reform af erhvervsakademiuddannelserne

Kvalitetsløft af erhvervsakademiuddannelserne

Flere timer, mere vejledning og mindre hold

Regeringen foreslår at investere i et markant kvalitetsløft af erhvervsakademi-uddannelserne. Midlerne skal blandt andet gå til mere og bedre undervisning, mere vejledning og personlig, faglig sparring samt mere øvelsesbaseret undervisning på mindre hold og en tættere kobling til erhvervslivet.

Mere undervisning og underviserkontakt vil give mulighed for, at underviseren i højere grad kan differentiere undervisningen ud fra de studerendes forskellige forudsætninger og behov.

Herudover skal der skabes bedre rammer for ansættelse af undervisere med kendskab til og erfaring fra praksis, ligesom der skal være bedre muligheder for løbende udvikling af undervisernes praksiskompetencer. Det sker som led i revision af stillingsstrukturen for undervisere ved erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Mere simulations- og værkstedsundervisning

Regeringen vil investere i mere simulations- og værkstedsundervisning på erhvervsakademiuddannelserne, herunder i flere og bedre simulations- og værkstedsfaciliteter. Det skal give mulighed for, at de studerende i løbet af deres uddannelse i højere grad kan træne deres praktiske færdigheder i virkelighedsnære omgivelser med en underviser til stede.

Bedre praktikforløb

Regeringen foreslår at afsætte midler til bedre og mere lærerige praktikforløb på erhvervsakademiuddannelserne. Der skal blandt andet etableres et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder, så de studerende hjælpes i opgaven med at koble teori og praksis, og så både studerende og praktiksteder i højere grad ved, hvad der forventes af dem, ligesom de studerende skal opleve bedre vejledning i praktikken.

Særlig indsats for studerende med svagere studieforudsætninger

Regeringen foreslår at afsætte midler til at etablere flere understøttende aktiviteter for studerende, der har udfordringer med at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse. Det kan eksempelvis være studerende med funktionsnedsættelse eller studerende med dansk som andetsprog mv. Konkret vil der for eksempel kunne arbejdes med flere undervisere i relevante fag, etablering af mentorordninger samt særlige studiestartsforløb for studerende med forskellige behov.

Attraktive uddannelser for flere

Etablering af nye treårige erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser

Regeringen foreslår at etablere en række nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser. Med de nye uddannelser får de studerende mulighed for at få et sammenhængende uddannelsesforløb på professionsbachelorniveau i stedet for det nuværende, opdelt forløb med separate erhvervsakademi- og top-up-uddannelser – ligesom de nye uddannelser vil give bedre mulighed for indbyggede toninger og retninger.

Etableringen af de nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser kan eksempelvis ske via hel eller delvis omlægning af nogle af de erhvervsakademiuddannelser, hvor mange dimittender i dag påbegynder en top-up-uddannelse i direkte forlængelse af deres erhvervsakademiuddannelser. Etableringen af de nye professionsbacheloruddannelser kan også ske ved, at flere små, beslægtede erhvervsakademiuddannelser lægges sammen med mulighed for specialisering undervejs i den treårige uddannelse.

Konkret foreslår regeringen, at ca. 15-20 pct. af det samlede, nuværende antal uddannelsespladser på erhvervsakademiuddannelserne omlægges til professionsbacheloruddannelser. Hertil skal lægges de uddannelsespladser på erhvervsakademierne, som allerede i dag er professionsbacheloruddannelser. Da der fortsat skal være et stærkt udbud af korte, videregående uddannelser, lægger regeringen op til, at den samlede andel af professions-bacheloruddannelsespladser på erhvervsakademierne ikke overstiger 50 pct.

Udviklingen af de nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser vil ske i et udviklingsarbejde i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og centrale aktører på området.

Erhvervsakademiuddannelser på deltid med sideløbende beskæftigelse

Regeringen foreslår at etablere nye muligheder for at tage en erhvervsakademiuddannelse på deltid med sideløbende beskæftigelse på mere fordelagtige vilkår, end det kendes i dag. Det vil gøre det muligt for studerende, der ønsker at arbejde ved siden af studiet, at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse uden deltagerbetaling og SU. En sådan model vil forudsætte, at den studerende arbejder et fastsat minimumtimetal ved siden af studiet.

Brobygning, vejledning og sammenhæng med ungdomsuddannelserne

Regeringen foreslår at afsætte midler til et styrket samarbejde mellem erhvervsakademierne og ungdomsuddannelser, herunder flere brobygningsaktiviteter som samarbejde om undervisningsforløb. Regeringen lægger samtidigt op til at styrke uddannelsesvejledningen, så flere unge på ungdomsuddannelserne for eksempel kan få individuel vejledning, og så der i højere grad kan rettes en opsøgende indsats mod unge uden for uddannelsessystemet.

Bedre adgang for faglærte og ufaglærte

Regeringen foreslår at igangsætte et arbejde med at afsøge, om adgangskravene til de videregående uddannelser i højere grad kan forenkles og koordineres på tværs af uddannelsesstyper og beslægtede fagområder for at mindske barriererne for faglærte, der ønsker at videreuddanne sig.

Herudover lægger regeringen op til at skabe bedre rammer for brugen af individuelle vurderinger i ansøgningsprocessen, så for eksempel ufaglærte med relevant erhvervs erfaring kan komme i betragtning til optagelse på en erhvervsakademiuddannelse.

Praktikum på tekniske erhvervsuddannelser

Regeringen foreslår at etablere et "praktikum" (værkstedskursus) på udvalgte tekniske erhvervsakademiuddannelser for studerende, der ikke kommer med en erhvervsuddannelse. Forløbet skal understøtte, at de studerende bliver klædt på med de nødvendige, praktiske forudsætninger. Det vil kunne udgøres af et forløb på eksempelvis nogle måneder, hvor den studerende inden studiestart og i studiets første måneder får mulighed for at øve sig i de tekniske færdigheder, som er nødvendige på nogle erhvervsakademiuddannelser. Det vil skulle afklares, i hvilket omfang studerende med den nye, professions- og erhvervsrettede ungdomsuddannelse, epx, vil have behov for praktikum.

Nemmere studieskift med øget brug af meritoverførsel

Regeringen foreslår at igangsætte et arbejde med at afsøge, hvordan det kan blive nemmere at få merit for gennemførte elementer, hvis den studerende ønsker at skifte til en lignende uddannelse. Det kan for eksempel ske ved at udvikle fælles standarder for meritoverførsel på tværs af uddannelser og institutioner ved skift fra én uddannelse til en anden. Herudover lægger regeringen op til at afsøge, om der skal ske en højere grad af koordination af indhold og tilrettelæggelse af for eksempel første studieår på beslægtede uddannelser for at gøre det nemmere for studerende, som skifter studie, at få merit.

Bedre efter- og videreuddannelsesmuligheder

Nye étårige videreuddannelser

Regeringen foreslår at etablere nye étårige overbygningsuddannelser, hvorigennem dimittender fra erhvervsakademierne kan opnå professionsbachelorniveau. De nye overbygningsuddannelser kan påbegyndes minimum to år efter afsluttet erhvervsakademiuddannelse. Videreuddannelserne vil bygge oven på grunduddannelserne og have en tydelig kobling til arbejdsmarkedet og skal både kunne tages på fuld tid med SU eller på deltid med mulighed for sideløbende beskæftigelse – begge dele uden deltagerbetaling.

Regeringen lægger op til, at de nye, étårige videreuddannelser erstatter de nuværende top-uddannelser.

Flere skal have mulighed for praksisrettet efteruddannelse – faglig udvikling, specialisering og sporskifte

Regeringen foreslår nye muligheder for fri, praksisrettet efteruddannelse for alle, der har gennemført en erhvervsakademiuddannelse (herunder også personer, der i dag har gennemført en erhvervsakademiuddannelse). De nye muligheder kan både bestå af enkelte fag og moduler og mere sammenhængende forløb. De vil i modsætning til mulighederne i det eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem være uden deltagerbetaling.

De nye efteruddannelses tilbud vil kunne tages både på fuld tid med SU og som deltidsuddannelse med sideløbende beskæftigelse. Efteruddannelsesforløbene vil kunne påbegyndes to år efter afsluttet uddannelse og kan tages igennem hele arbejdslivet. Der er ikke loft over, hvor mange ECTS-point den enkelte dimittend kan tage.

Regeringen ønsker, at de nye praksisrettede efteruddannelsestilbud bliver målrettet aftagernes behov. Der vil derfor blive igangsat et udviklingsarbejde med input fra relevante aktører med henblik på at udvikle de konkrete fag, moduler og forløb, som skal udbydes som fri efteruddannelse. Uddannelsesinstitutionerne vil parallelt fortsat kunne udbyde eksisterende kurser og fag i det eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem. Dette vil dog skulle ske inden for eksisterende regler, dvs. med deltagerbetaling og uden SU.

Ny tilrettelæggelse af erhvervsakademiområdet

Udfasning af top-up-uddannelserne

Regeringen foreslår at udfase de eksisterende overbygningsuddannelser til erhvervsakademiuddannelserne (top-up-uddannelserne) i deres nuværende form. I stedet gives der mulighed for at oprette nye, erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser af tre års varighed, ligesom der indføres nye, étårige overbygningsuddannelser for erhvervsakademiuddannede, som kan påbegyndes to år efter endt erhvervsakademiuddannelse.

Ændret studieafslutning

Regeringen lægger desuden op til, at studieafslutningen på erhvervsakademiuddannelserne ændres, så dimittenderne fremover træder én måned tidligere ud på arbejdsmarkedet. Tiltaget påvirker ikke antal ECTS på uddannelserne.

Flere internationale studerende

Nye studiepladser på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser

For at efterkomme en stigende efterspørgsel efter uddannede medarbejdere lægger regeringen op til at ændre lovgivningen, så uddannelsesinstitutionerne kan oprette 400 nye studiepladser fra 2027 på engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. De ekstra pladser kan både være på nye og eksisterende uddannelser.

Der lægges op til at oprette de nye studiepladser uden for de største byer og inden for STEM-området. Der vil være tale om uddannelser, der er særligt efterspurgt af erhvervslivet, hvor beskæftigelsen er høj blandt de nyuddannede og ledigheden lav. Samtidig vil det være uddannelser, hvor der er en forventning om, at mange af de studerende vælger at blive i Danmark og arbejde.

Det foreslås, at der udarbejdes en positivliste med uddannelser, der opfylder de ovenfor nævnte kriterier. Listen vil bl.a. blive anvendt i forbindelse med fordelingen af nye engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Der lægges op til at ændre lovgivningen, så de 400 ekstra engelsksprogede uddannelsespladser på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne kan oprettes fra sommeroptaget 2027.