

Bilag G. Fordeling af tilskud og etableringsmidler til yderligere regionale uddannelsesmuligheder

Der lægges op til at understøtte en række af de regionale uddannelsesaktiviteter, som uddannelsesinstitutionerne har nævnt i deres indspil til sektorplanerne.

Desuden tildeles midler til de eksisterende tandlægeudbud til at uddanne flere tandlæger samt til igangsættelse af et udviklingsarbejde med inddragelse af relevante universiteter, Sundhedsstyrelsen og branchen (Tandlægeforeningen, Praktiserende Tandlægers Organisation (PTO) og Ansatte Tandlægers Organisation (ATO)), bl.a. med henblik på øget regional forankring af tandlægeuddannelsen, så dele af undervisningen kan gennemføres steder i landet, hvor der er mangel på tandlæger.

Nedenfor fremgår fordelingen af investerings- og etableringstilskud, herunder 2030-udviklingspuljen.

Mio. kr. (2022-pl)	Etablerings- tilskud
Regionale uddannelsesinitiativer	
1. Filmuddannelse – Fyn (UCL)	9,0
2. Datamatiker – Tønder (EASV)	3,0
3. Etablering på Københavns Vestegn (KEA)	4,0
4. Etablering i Hillerød (CBA)	4,0
5. Ingeniøruddannelser - Risø/Kalundborg/Hirtshals (DTU)	30,0
6. Kandidatuddannelse i sygepleje - Sjælland (RUC)	3,0
7. Understøttelse af eksisterende campusser (SDU)	10,0
8. Samarbejde om ingeniørudbud i Svendborg (SIMAC/SDU)	3,0
9. Maritime/Marinuddannelse i Helsingør	3,0
10. Regionale aktiviteter på Sjælland v. Maskinmesterskolen København	3,0
11. Miljøteknolog vest for Storebælt	3,0
12. Opbygning af campus i Svendborg (UCL)	3,0
13. Opbygning af campus Tønder (UCSYD)	3,0
14. Understøttelse af nyt regionalt udbud (DMJX)	3,0
15. Opbygning af campus i Hjørring (UCN)	3,0
16. Opbygning af campus i Hjørring (AAU)	10,0
17. Nyt uddannelsesudbud i Herning (VIA)	6,0
18. IT- og STEM-uddannelser i Trekantsområdet	20,0*
19. Øget optag på tandlægeuddannelsen (KU/AU)	125,0
Reserveret til understøttelse af større regional forankring af tandlægeuddannelsen i forlængelse af udviklingsarbejdet	40,0
I alt	288

* Heraf anvendes 1,0 mio. kr. til udarbejdelse af kortlægning af efterspørgslen på dimittender med IT- og STEM-kompetencer og det eksisterende uddannelseslandskab i Trekantsområdet.