

Opgavebeskrivelse for dekangrupper

Indledning

Kandidatudvalgets endelige afrapportering vil indeholde mere detaljeret viden om fremtidens kandidatlandskab end udvalgets delafrapportering. I afrapporteringen forventes der således at indgå en række omlægningsscenarier baseret på de 18 uddannelsesgrupper, som Kandidatudvalget har drøftet i efteråret 2024.

Med henblik på at kunne intensivere arbejdet med uddannelsesomlægning på de enkelte universiteter samt koordineringen på tværs af institutionerne har Kandidatudvalget besluttet, at der skal nedsættes en dekangruppe for hvert hovedområde.

3. oktober 2024

Kandidatudvalget

Dekangrupperne får bl.a. til opgave at arbejde videre med Kandidatudvalgets scenarier for fremtidens kandidatlandskab, herunder på tværs af universiteterne.

Uddybende om opgaven i dekangrupperne

Dekangrupperne får følgende opgave:

1. *Beslægtede uddannelser*

Som det fremgår af Kandidatudvalgets kommissorium, skal omlægningen af kandidatuddannelser i udgangspunktet ske, så hele uddannelser samt beslægtede uddannelser uafhængigt af udbudssted omlægges til kandidatuddannelser på 75 ECTS eller til erhvervskandidatuddannelser (EKA/EKV), se dog pkt. 2b fsva. store uddannelser.

Som en del af arbejdet vil dekangrupperne skulle kvalificere det oplæg til kategorisering af beslægtede uddannelser, som er vedlagt opgavebeskrivelsen. Dekangrupperne skal melde resultatet tilbage til Rektorkollegiet senest den 10. oktober 2024.

2. *Arbejde videre med Kandidatudvalgets scenarier for fremtidens kandidatlandskab*

Dekangrupperne skal kvalificere de scenarier, der indgår i Kandidatudvalgets afrapportering med henblik på, at Kandidatudvalgets afrapportering og dekangruppernes videre arbejde kan ligge til grund for udarbejdelsen af institutionsplaner for de enkelte universiteter. Dekangrupperne skal afslutte denne opgave senest den 22. november 2024 og videreformidle resultatet til Rektorkollegiet. I arbejdet skal dekangrupperne tage højde for følgende:

- a. De politiske ambitioner for fremtidens kandidatlandskab skal søges indfriet. Dette indebærer, at de scenarier som grupperne arbejder med, vil skulle søge at indfri de i kommissoriet angivne omlægningsambitioner, hvad angår fordeling mellem uddannelses typer (75 ECTS og EKA/EKV) i hhv. 2028 (10 og 10 pct.), 2030 (10 og 15 pct.) og 2032 (10 og 20 pct.).

- b. Hensyn til kategorisering af uddannelser i forlængelser af drøftelser i Kandidatudvalget:
- i. Store uddannelser med en samlet beregnet kandidattilgang i 2032 på over 250 studerende på landsplan, som kan omlægges til både 75 og 120 ECTS, hvis det kan ske hensigtsmæssigt med hensyn til faglige toninger eller efterspørgslen på arbejdsmarkedet.
 - ii. De gymnasierettede uddannelser, som kan omlægges delvist, således at der er mulighed for at opsplitte nuværende gymnasierettede kandidatuddannelser i ikkegymnasierettede og gymnasierettede kandidatuddannelse. Den gymnasierettede kandidatuddannelse vil fortsat være 120 ECTS, mens den ikke-gymnasierettede kandidatuddannelse vil være tilgængelig for omlægning til én af de nye typer kandidatuddannelser. I hjælpearket fremgår en indikator, der viser de gymnasierettede uddannelser. Derudover fremgår det, hvor stor en andel af dimittenderne fra disse uddannelser, der 2-4 år efter uddannelsens afslutning har været beskæftiget med undervisning på gymnasieniveau i perioden 2020-2022, jf. *vejledning til hjælpeværktøj*.
 - iii. Autorisationsgivende uddannelser, som ikke omlægges.
 - iv. Ingeniøruddannelser, hvor omlægning skal ske til EKA/EKV.
 - v. Uddannelser, som ikke falder under punkt i, ii, iii eller iv, men som er beslægtede med andre udbud, og hvor omlægningen skal koordineres på tværs af landet.
 - vi. Uddannelser, som ikke falder under punkt i, ii, iii eller iv og som ikke er beslægtede med andre udbud, og hvor omlægningen ikke skal koordineres på tværs af landet.

Beskrivelse af rammerne for arbejdet med scenariet

Af hjælpeværktøjet fremgår det, hvor mange pladser på kandidatuddannelser på 120 ECTS, 75 ECTS og EKA/EKV, kandidatlandskabet i 2028, 2030 og 2032 forventes at bestå af, når der foretages en mekanisk fordeling af ambitionerne i den politiske aftale. Datagrundlaget er det samme, som blev anvendt af universitetsrektorerne i de indmeldte grovskitser forud for Kandidatudvalgets delafrapportering.

Et sigtepunkt for andelen af omlagte kandidatpladser (til 75 ECTS eller EKA/EKV) for 2028 angives i nedenstående tabel (pba. det foreløbige datagrundlag). Derudover angives for hvert hovedområde et sigtepunkt for andelen af pladser omlagt til 75 ECTS. Dekanerne skal søge at indfri ambitionerne for disse omlægningsprocenter for hovedområderne – og dermed i udgangspunktet også fordelingen mellem kandidatuddannelser på 75 ECTS og EKA/EKV på hovedområdeniveau.

Tabel 1

Sigtepunkter for fordeling af omlagte kandidatpladser (til 75 ECTS og EKA/EKV) for hvert hovedområde i henhold til den politiske ambition, pct., 2028

	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK
Samlet omlægning	24	20	27	7	10
Heraf 75 ECTS	13	11	15	4	1

Med omlægningsprocenterne i tabel 1 vil sektoren opfylde de politiske målsætninger om 10 pct. kandidatuddannelser på 75 ECTS og 10 pct. EKA/EKV-uddannelser i 2028.

Der kan være tilfælde, hvor der er faglige argumenter for, at der bør ske ændringer mellem fordelingen af den samlede omlægningsprocent på hovedområderne. Ligeledes vil det være gældende, at såfremt der ønskes en højere andel af 75 ECTS-kandidatuddannelser på et hovedområde, vil der skulle ske modsvarende forøgelse af EKA/EKV-pladser på andre hovedområder. I begge tilfælde skal dekanerne forelægge ønsket om ændringerne for universiteternes rektorer. Eventuelle ændringer kan udelukkende forekomme, såfremt der er enighed på tværs af universiteterne. Derudover kan der kun ske ændringer, såfremt de politiske ambitioner samlet set opfyldes, jf. pkt. 2a.

Det er den politiske ambition, at EKA/EKV i 2030 og 2032 udgør henholdsvis 15 pct. og 20 pct. af de samlede uddannelsespladser. I tabel 2 fremgår andelen af omlagte kandidatpladser i 2030 og 2032 fordelt på hovedområder.

Tabel 2

Sigtepunkter for fordeling af omlagte kandidatuddannelser (til 75 ECTS eller EKA/EKV) for hvert hovedområde i henhold til den politiske ambition, pct., 2030 og 2032

	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK
Samlet omlægning					
2030	30	25	34	9	13
2032	35	30	40	10	15

Dekangruppernes indmelding på 2028-scenariernes skal som minimum være på uddannelsesgruppeniveau. Omlægningen i 2030 og 2032 skal som minimum være på hovedområdeniveau.

Hensyn og forudsætninger

I arbejdet skal dekanerne være opmærksom på følgende hensyn og forudsætninger:

1. Geografiske hensyn

Dekangrupperne skal i deres arbejde tage højde for, at der i det nye kandidatuddannelseslandskab fortsat skal være gode muligheder for at tage en kandidatuddannelse i alle dele af Danmark, herunder uden for de største byer.

2. Små forskningsmiljøer og gymnasierettede uddannelser

Dekangrupperne skal i deres arbejde tage hensyn til små forskningsmiljøer, små- og sprogfag samt Kandidatudvalgets anbefalinger om en delvis omlægning af de gymnasierettede uddannelser.

3. *Forskerveje for kandidatuddannelser på 75 ECTS*

Som det fremgår af kommissoriet, må der ikke opstå blindgyder for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS, som på et tidspunkt ønsker at forfølge en forskerkarriere. Kandidatudvalget vil udforme en eller flere relevante modeller for forskerspor for dimittender fra de nye kandidatuddannelser. Dekangrupperne kan arbejde under den forudsætning, at denne problematik er løst.

4. *Retskrav*

For uddannelser, der udbydes både i en 75-ECTS- og en 120-ECTS-version, gives ved bacheloroptag retskrav til 75-ECTS-versionen. Senere i studiet kan den studerende søge optagelse på 120-ECTS-uddannelsen.

Dekangrupperne får til brug for arbejdet udleveret:

- Hjælpeværktøj (Excel-ark) til at udarbejde scenarier for fremtidens kandidatlandskab.
- Teknisk vejledning til brug af hjælpeværktøjet.
- Oplæg til kategorisering af beslægtede uddannelser.
- Oversigt over uddannelsesgrupper med dertil hørende uddannelser.

Proces og organisering

Rektorkollegiet nedsætter dekangrupperne. Kontakten mellem dekangrupper og Rektorkollegiet varetages af Danske Universiteters sekretariat. Den enkelte dekan forudsættes at være i tæt dialog med vedkommendes rektor.

Dekanerne skal som forberedelse til drøftelserne i deres dekangruppe udarbejde et scenarie for deres hovedområde på deres universitet, hvor de lever op til måltallene angivet ovenfor – alternativt de måltal, de har aftalt med deres rektor (som stadig respekterer, at det samlede antal 120-ECTS-pladser ligger fast, samt at de politiske ambitioner for EKA/EKA skal søges indfriet).

Flere steder deles ansvaret for uddannelserne på et hovedområde (som defineret i Kandidatudvalget) af flere dekaner. I det tilfælde udarbejdes scenariet af den dekan, der har de fleste uddannelser under hovedområdet i dialog med de andre dekaner.

Dekangrupperne udnævner en tovholder, der varetager den daglige kontakt med sekretariatet i Danske Universiteter. Grupperne sekretariatsbetjenes af Danske Universiteter. På basis af de udarbejdede hovedområdescenarier for de forskellige universiteter skal dekangrupperne tilse, at der opnås enighed om, hvorledes beslægtede uddannelser omlægges. Eventuelle uenigheder, der ikke kan løses af gruppen, forelægges dekanernes rektorer til beslutning.

Tovholderne skal løbende (cirka hver anden uge) afrapportere fremskridt til rektorerne og til sekretariatet i Danske Universiteter.

Som slutprodukt skal dekangrupperne udfylde de fremsendte skemaer med de omlægninger, der er opnået enighed om og viderebringe dem til Rektorkollegiet senest den 22. november 2024.

Rektorkollegiet kvalificerer de forskellige input og videreformidler det samlede resultat til Uddannelses- og Forskningsministeriet senest den 2. december 2024.

I forlængelse heraf inviterer Uddannelses- og Forskningsministeriet primo december 2024 Rektorkollegiet og Danske Studerendes Fællesråd til drøftelse af dekangruppernes arbejde. Uddannelses- og Forskningsministeriet vil endvidere drøfte dekangruppernes omlægningsscenarier i kandidatpartnerskabet, hvor de private og offentlige arbejdsgivere er repræsenteret.

Dog skal dekangruppernes input til kategoriseringen af beslægtede uddannelser afleveres til Rektorkollegiet senest den 10. oktober 2024 mhp., at gruppernes input kan oversendes til Kandidatudvalgets sekretariat samt forventeligt indgå i Kandidatudvalgets endelige afrapportering.

Der vil i dekangruppernes arbejde være behov for transparens og åbenhed mellem deltagerne. Det forventes i den sammenhæng, at der udvises en høj grad af fortrolighed i dekangrupperne. Dekanerne kan således dele egne uddannelsesplaner med deres bagland, mens det omvendt forventes, at konkrete informationer om andre universiteters uddannelsesplaner holdes fortroligt.

Eventuelle spørgsmål og behov for afklaringer under dekangruppernes arbejde koordineres via Danske Universiteter.

Inddragelse

Dekangruppernes medlemmer er hver især ansvarlige for at sørge for behørig inddragelse af studerende og medarbejdere. Dekanerne forventes desuden – i det omfang dette er muligt – at inddrage relevante aftagere i arbejdet.

Studerterrepræsentanterne fra Danske Studerendes Fællesråd har mulighed for at sende skriftligt input til dekangrupperne tidligt i deres arbejde. Inputtet kan bl.a. indeholde hovedområdespecifikke hensyn – set fra de studerendes perspektiv – der kan indgå i dekangruppernes arbejde. Input sendes til Rektorkollegiet, der videreformidler til dekangrupperne samt til Kandidatudvalgets sekretariat.